

Psicologia dell'apprendimento strategico e motivato

Insegnamento di Area Psicologica

36 ore online (6 CFU)

Prerequisiti	Non è richiesto alcun prerequisito. Il corso è strutturato in modo tale da veicolare i contenuti presupponendo che i corsisti non abbiano una precedente formazione psicologica.
Frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma consigliata. Nelle lezioni sono presentati contenuti e discussi spunti operativi per apprendere e diventare in grado di insegnare metodi e strategie di studio e di memoria, promuovere la comprensione, favorire l'attenzione e la concentrazione, motivare, rendere piacevole l'apprendimento, affrontare l'insuccesso...
Conoscenze e abilità da acquisire	Vengono acquisite conoscenze teoriche e sviluppate abilità per capire e intervenire nel promuovere la comprensione, l'attenzione, lo studio strategico e gli aspetti emotivo-motivazionali dell'apprendimento. Inoltre, si prende consapevolezza dell'importanza degli aspetti meta-cognitivi, dell'apprendimento attivo, costruttivo, cooperativo, per scoperta e delle reazioni funzionali di fronte all'insuccesso e alle difficoltà (dalla duplice prospettiva di chi apprende e di chi insegna). Infine, si acquisisce la capacità di sviluppare convinzioni e atteggiamenti favorevoli e funzionali a rendere piacevole e produttivo l'insegnamento-apprendimento.
Contenuti	<p>Sono previsti 3 moduli, ognuno da 2 CFU=12 ore</p> <p>1. Processi cognitivi nell'apprendimento scolastico Le funzioni dell'attenzione: attenzione selettiva, sostenuta, divisa. I processi top down e bottom up e principi di organizzazione percettiva I sistemi di memoria e le strategie di memoria e meta-memoria Pensiero: concetti, immagini mentali e creatività Problem solving e implicazioni in ambito matematico Teorie e modelli dell'intelligenza Differenze individuali nei profili di intelligenza</p> <p>2. Apprendimento, studio e approccio metacognitivo Le principali teorie dell'apprendimento: implicazioni educative e didattiche L'apprendimento multimediale I disturbi dell'apprendimento e difficoltà di studio Comprensione del testo: processi e modelli cognitivi e metacognitivi Strategie e metodi di studio Stili cognitivi per comprendere e studiare Educare a divenire studenti strategici e autonomi nello studio</p> <p>3. Aspetti emotivi e motivazionali dell'apprendimento. Emozioni e apprendimento La gestione delle emozioni nell'insegnamento e nell'apprendimento Gli stili di insegnamento motivanti Convinzioni e obiettivi motivanti Promuovere la percezione di competenza e il valore nell'era digitale Strategie per motivare e motivarsi Autostima: relazioni con l'apprendimento e modalità di promozione</p>

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento	<p>Ogni lezione parte da domande iniziali tratte dall'esperienza di insegnamento/apprendimento e/o da casi tipici (coinvolgere, motivare, aiutare a stare attenti, insegnare un metodo di studio...) cui rispondere sulla base di specifiche teorie che verranno man mano esposte. Vengono presentati modelli teorici e fornite indicazioni di strumenti e di pratiche per sostenere l'apprendimento, l'attenzione, la memoria, la comprensione, lo studio strategico, l'autostima, la motivazione e le emozioni negli studenti e negli insegnanti.</p> <p>Si riportano casi ed esempi di applicazione delle teorie nella didattica, del tipo 'domani mattina in classe potreste...'. Durante il corso vengono proposti esempi di possibili domande d'esame e risposte attese.</p>
Indicazioni sui materiali di studio	<p>Le diapositive delle lezioni e altri materiali integrativi, oggetto d'esame, sono resi disponibili in Moodle, unitamente a indicazioni specifiche riguardanti lo studio e l'esame.</p>
Testi di riferimento e materiali di studio	<p>Cornoldi, C., Meneghetti, C., Moè, A. e Zamperlin, C. (2018). <i>Processi cognitivi, motivazione e apprendimento</i>. Bologna: Il Mulino (capp. 2-7; 10; 13-14)</p> <p>Moè, A. (2019). <i>Il piacere di imparare e di insegnare. Pensieri, ambienti e persone motivanti</i>. Milano: Mondadori (fino a pagina 80)</p> <p>Le indicazioni per le attività da svolgere online e materiali per l'eventuale approfondimento e per l'intervento (test per la scuola e schede operative) vengono fornite attraverso la piattaforma Moodle.</p>
Modalità d'esame	<p>L'esame è strutturato in due momenti</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Predisposizione di un approfondimento tematico da consegnare entro 5 giorni dalla prova scritta su temi e con le modalità che verranno comunicate in Moodle (che vale fino a 10 punti) b) Esame scritto che prevede di rispondere a due domande applicative a scelta su tre (ognuna valutata fino a 10 punti). Esempi di domande e risposte attese saranno forniti durante il corso.
Criteri di valutazione	<ol style="list-style-type: none"> a) la pertinenza della risposta e la sua completezza b) la capacità di identificare ed eventualmente descrivere i termini tecnici corretti e gli autori e le denominazioni delle principali teorie d) l'individuazione di corrette modalità e/o strumenti di applicazione