

SYLLABUS

Ambito A: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

Pedagogia della scuola nella prospettiva della personalizzazione (6 CFU)

1 CFU = 6 ore

Prerequisiti:	L'insegnamento riguarda le tematiche relative alla pedagogia generale e della scuola e non richiede prerequisiti.
Conoscenze e abilità da acquisire:	Lo studente acquisisce conoscenze di base sull'educazione come processo di costruzione di identità personale in contesti istituzionali, sulla scuola come ambiente di apprendimento, sulla funzione educativa della scuola attraverso l'istruzione. Conseguendo inoltre conoscenze sul carattere intenzionale della relazione educativa, sulla dialettica autorità-libertà attraverso cui essa evolve e si sviluppa, sulle dimensioni etica che la caratterizza. Attraverso il tema della personalizzazione lo studente maturerà competenze e abilità nella identificazione dei bisogni educativi e formativi dei singoli studenti, con approcci ideografici atti a valorizzare dinamiche ed esigenze identitarie proprie di ognuno anche in vista del necessario orientamento esistenziale e socio-economico inclusivo che la scuola deve favorire.
Modalità di esame:	La verifica di profitto si svolge con la seguente modalità: scritta. Non sono previsti accertamenti in itinere.
Criteri di valutazione:	Verrà valutata la conoscenza dei contenuti proposti e delle abilità maturate durante il corso
Contenuti:	Fondamenti di pedagogia generale e scolastica . Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi La scuola come ambiente di apprendimento. Analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti. Analisi e gestione pedagogica delle situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia. Implicazioni educative dell'orientamento.
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	Le attività riguarderanno i principi teorici relativi all'educazione come processo di costruzione d'identità personale, l'analisi dei bisogni educativi degli adolescenti, delle dinamiche relazionali che si sviluppano a scuola, con particolare riguardo alla degenerazione del bullismo. I percorsi didattici verranno strutturati pensando ad una contestualizzazione nella scuola secondaria di I e II grado. Verranno proposti approfondimenti, esercitazioni e analisi di caso per sviluppare processi riflessivi e collaborativi. Il Corso viene svolto in parte in presenza (50%) e per la parte rimanente a distanza con la predisposizione di materiali didattici su piattaforma Moodle.
Eventuali indicazioni sui	Verranno messe a disposizione slide e altri materiali.

materiali di studio:	
Testi di riferimento:	<ul style="list-style-type: none">• Verrà indicata in piattaforma una bibliografia essenziale