

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2022RUA02 - Allegato n. 15 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata per il settore concorsuale 14/D1 – Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio (profilo: settore scientifico disciplinare SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 789 del 01 marzo 2022

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato Cancellieri Adriano

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	originalità, innovatività, rigore, rilevanza (max 2 pt.)	congruenza con tematiche proprie del settore correlate (max 2 pt.)	Rilevanza scientifica della collocazione e diffusione (max 1 pt.)	apporto individuale (max 1 pt.)	Totale (max 6 pt.)
pubbl 1	1,5	1,3	1	0,5	4,3
pubbl 2	1	1,3	0,3	0,5	3,1
pubbl 3	1	1,3	0,5	1	3,8
pubbl 4	2	1,5	0,7	1	5,2
pubbl 5	2	1,5	0,7	0,5	4,7
pubbl 6	1,5	1,3	1	0,5	4,3
pubbl 7	1,5	1	0,5	0,5	3,5
pubbl 8	1,5	1,5	1	1	5
pubbl 9	1,5	1,5	0,5	1	4,5
pubbl 10	1	0,5	0,5	0,5	2,5
pubbl 11	1,5	1,5	1	1	5
pubbl 12	1	1,3	0,5	1	3,8
totale pubblicazioni	17	15,5	8,2	9	49,7

Totale punti: 49,7

- 1) Cancellieri A, Peterle G (2021). Urban Research in Comics Form: Exploring Spaces, Agency and Narrative Maps in Italian Marginalized Neighbourhoods. SOCIOLOGICA, ISSN: 1971-8853
- 2) A. Cancellieri, G. Peterle (2019). Quartieri : viaggio al centro delle periferie italiane. TRACCE URBANE, p. 262-282, ISSN: 2532-6562
- 3) Cancellieri A (2018). Occupazioni abitative senza titolo. Pratiche informali, rappresentazioni e politiche istituzionali. In: Cognetti F. e Padovani L.. Perché (ancora) i quartieri pubblici. Un laboratorio di politiche per la casa. MILANO:Franco Angeli
- 4) CANCELLIERI, ADRIANO (2017). Towards a progressive home-making: the ambivalence of migrants' experience in a multicultural condominium. JOURNAL OF HOUSING AND THE BUILT ENVIRONMENT, vol. 32, p. 49-61, ISSN: 1566-4910, doi: 10.1007/s10901-015-9489-7
- 5) Cancellieri, Adriano, Ostanel, Elena (2015). The struggle for public space : The hypervisibility of migrants in the Italian urban landscape. CITY, vol. 19, p. 499-509, ISSN: 1470-3629, doi: 10.1080/13604813.2015.1051740
- 6) Elena Ostanel, Adriano Cancellieri (2015). Diritto all'abitare e immigrazione: territori, geografie e attori. ARCHIVIO DI STUDI URBANI E REGIONALI, vol. 114, p. 141-159, ISSN: 0004-0177, doi: 10.3280/ASUR2015- 114007
- 7) SAINT-BLANCAT, CHANTAL, CANCELLIERI, ADRIANO (2014). From invisibility to visibility? The appropriation of public space through a religious ritual: the Filipino procession of Santacruzán in Padua, Italy. SOCIAL & CULTURAL GEOGRAPHY, p. 1-19, ISSN: 1464-9365, doi: 10.1080/14649365.2013.879494
- 8) CANCELLIERI, ADRIANO (2014). Giustizia spaziale. MONDI MIGRANTI, ISSN: 1972-4888
- 9) CANCELLIERI, ADRIANO (2013). Hotel House. Etnografia di un condominio multietnico. Professionaldreamers Ass. Promoz. Soc. Cult., ISBN: 9788890813009
- 10)Cancellieri A, Saint-Blancat C (2012). La scrittura religiosa della città. In: (a cura di): Cancellieri A. e Scandurra G., Tracce urbane. Alla ricerca della città. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848427
- 11)CANCELLIERI A (2010). Come sopravvivere alla differenza. Etnografia dei confini sociali in uno spazio multiculturale. ETNOGRAFIA E RICERCA QUALITATIVA, vol. 1, ISSN: 1973-3194
- 12)CANCELLIERI A (2003). Le relazioni sociali degli immigrati: analisi di un caso. In: G. Sciortino e A. Colombo. Stranieri in Italia. Un'immigrazione normale. ISBN: 8815095454

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il settore scientifico concorsuale punti 2 per anno)	6,5
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di	Punti 3,5

servizio agli studenti pertinente con il settore scientifico concorsuale (per ciascuna attività di supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,5; per ciascuna attività seminariale con dottorandi punti 0,5; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (nel caso in cui le valutazioni degli studenti non siano presenti per tutti i candidati, il relativo punteggio andrà ad incrementare il punteggio massimo previsto per la didattica frontale per 0,5 punti e per la didattica integrativa e di servizio agli studenti per 0,5 punti).	0

Totale punti: 10

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali max punti 1,5; internazionali max punti 2,5; per partecipazione a gruppi nazionali max punti 1 e internazionali max punti 2; per direzione o partecipazione a comitati editoriali max punti 1) (7 partecipazioni nazionali)	7
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per premio nazionale punti 0,5; per premio internazionale punti 1) (2 premi nazionali)	1
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0,2; per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0,3) (8 relazioni a convegni nazionali e 11 relazioni a convegni internazionali)	4,9
La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato sarà valutata mediante i seguenti criteri: volume e qualità max punti 3,5; continuità temporale max, punti 1,5.	5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.	1

Totale punti: 18,9

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni, attività assistenziale se prevista da bando) 78,6

Giudizio sulla prova orale: la competenza linguistica è stata accertata e il candidato ha dimostrato la padronanza dell'inglese come lingua veicolare.

Candidato Gaiaschi Camilla

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

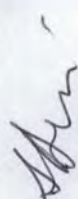
	originalità, innovatività, rigore, rilevanza (max 2 pt.)	congruenza con tematiche proprie del settore correlate (max 2 pt.)	Rilevanza scientifica della collocazione e diffusione (max 1 pt.)	apporto individuale (max 1 pt.)	Totale (max 6 pt.)
pubbl 1	1,5	2	0,3	1	4,8
pubbl 2	2	2	0,3	1	5,3
pubbl 3	2	2	1	1	6
pubbl 4	1,5	2	1	0,5	5
pubbl 5	2	2	1	1	6
pubbl 6	1,5	1,5	1	0,3	4,3
pubbl 7	2	2	0,7	0,5	5,2
pubbl 8	1,5	1,5	1	1	5
pubbl 9	1,5	1,5	0,7	1	4,7
pubbl 10	2	2	1	1	6
pubbl 11	1	2	0,5	1	4,5
pubbl 12	1,5	1,5	1	0,5	4,5
totale pubblicazioni	Max 20	Max 22	Max 9,5	Max 9,8	Max 61,3

Totale punti: 61,3

- 1) Gaiaschi, C. (2014) Oltre il modello dual earner-dual carer: dalla conciliazione condivisa per tutt* alla conciliazione condivisa fra tutt*. AG-About Gender, 3(6). ISSN: 2279-5057
- 2) Gaiaschi, C. (2015). La geografia dei nuovi lavori. Chi va, chi viene, chi torna. Milano: Quaderni, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli. ISBN: 9788868352097
- 3) Gaiaschi, C. (2017). Premiums and penalties among physicians in Italy: how gender affects the combined impact of marital and parental status on pay. Polis, (1), 97-126. ISSN: 1120-9488

- 4) Gaiaschi, C., Mallone, G. (2017). Welfare contrattuale e politiche di conciliazione, tra uguaglianza di genere e tempo per la cura. *La Rivista delle Politiche Sociali*, (2), 93-107. ISSN: 1724-5389
- 5) Gaiaschi, C. (2019). Same job, different rewards: the gender pay gap among physicians in Italy. *Gender Work & Organization*, 26(11), 1562-1588. ISSN: 0968-6673
- 6) Fontanari, E. Gaiaschi, C., Borri, G. (2019) Precarious Escapes. Participative research and collective knowledge production inside and beyond the academia. *Quaderni di Teoria Sociale*, (1), 131-155. ISSN: 1824-4750.
- 7) Gaiaschi, C. & Musumeci, R. (2020) Just a Matter of Time? Women's Career Advancement in Neo-Liberal Academia. An Analysis of Recruitment Trends in Italian Universities. *Social Sciences*, 9(9), 163. ISSN: 2076-0760.
- 8) Gaiaschi, C. (2021). Università e cultura dell'eccellenza: più meritocratica per chi? Aporie di genere nell'accademia italiana. *Etnografia e ricerca Qualitativa*, (2). ISSN:1973-3194
- 9) Gaiaschi, C. (2021). The Academic Profession in Neoliberal Times: A Gendered View. *Professions and Professionalism*, 11(1). ISSN: 1893-1049
- 10) Gaiaschi, C. (2021) Highly Skilled Women Reaching the Top: A Cost-free Achievement? Analyzing the Gender Promotion Gap in the Medical Profession. *Social Forces*. EISSN: 1534-7605, ISSN: 0037-7732.
- 11) Gaiaschi, C. (2021). Orientamento sessuale e identità di genere: la questione Lgbt+ in azienda. In Bombelli, M.C. & Serrelli, E. (eds), *La cultura del rispetto. Oltre l'inclusione*. goWare & Guerini Next, 2021. ISBN: 9788868963965
- 12) Gaiaschi, C., Musumeci, R., (2021). Why so slow? Un'analisi del reclutamento accademico in Italia dal 2000 al 2020, tra processi di femminilizzazione e (ri-)maschilizzazione. *AIS - Journal of Sociology*, 18, pp. pp:97-122. ISSN: 2281-2652

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il settore scientifico concorsuale punti 2 per anno)	6,5	
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti pertinente con il settore scientifico concorsuale (per ciascuna attività di supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,5; per ciascuna attività seminariale con dottorandi punti 0,5; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	3	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (nel caso in cui le valutazioni degli studenti non siano presenti per tutti i candidati, il relativo punteggio andrà ad incrementare il punteggio massimo previsto per la didattica frontale per 0,5 punti e per la didattica integrativa e di servizio agli studenti per 0,5 punti).	0	

Totale punti: 9,5

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali max punti 1,5; internazionali max punti 2,5; per partecipazione a gruppi nazionali max punti 1 e internazionali max punti 2; per direzione o partecipazione a comitati editoriali max punti 1)	5,5
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per premio nazionale punti 0,5; per premio internazionale punti 1)	0
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0,2; per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0,3)	6
La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato sarà valutata mediante i seguenti criteri: volume e qualità max punti 3,5; continuità temporale max, punti 1,5.	4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.	0

Totale punti: 15,5

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni, attività assistenziale se prevista da bando) 86,3

Giudizio sulla prova orale: la competenza linguistica è stata accertata e la candidata ha dimostrato la padronanza dell'inglese come lingua veicolare.

Sten

Candidato Piro Valeria

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	originalità, innovatività, rigore, rilevanza (max 2 pt.)	congruenza con tematiche proprie del settore o correlate (max 2 pt.)	Rilevanza scientifica della collocazione e diffusione (max 1 pt.)	apporto individuale (max 1 pt.)	Totale (max 6 pt.)
pubbl 1	2	2	0,7	0,5	5,2
pubbl 2	2	2	1	1	6

pubbl 3	2	2	0,5	0,5	5
pubbl 4	2	2	1	0,5	5,5
pubbl 5	2	2	1	0,5	5,5
pubbl 6	1,5	1,5	1	1	5
pubbl 7	1,5	1,5	1	0,5	4,5
pubbl 8	2	2	1	0,5	5,5
pubbl 9	2	2	1	0,5	5,5
pubbl 10	2	2	1	0,5	5,5
pubbl 11	2	2	1	1	6
pubbl 12	2	2	1	1	6
totale pubblicazioni	23	23	11,2	8	65,2

Totale punti: 65,2

- 1) Brovia C., Piro V. (2020) *Ghettos, camps and dormitories. Migrant workers' living conditions in enclaves of industrial agriculture in Italy*, in J.F. Rye and K. O'Reilly, eds. *International Labour Migration to Europe's Rural Regions*, London, Routledge, pp. 52-69.
- 2) Piro V. (2021) *Migrant Farmworkers in 'Plastic Factories'. Investigating Work-Life Struggles*, London, Palgrave.
- 3) Piro V., Sacchetto D. (2021) *Subcontracted racial capitalism: the interrelationship of race and production in meat processing plants*, in «Work in the Global Economy», 1, 1-2, pp. 33-53.
- 4) Piro V., Sacchetto D. (2020) *Segmentazioni del lavoro e strategie sindacali nell'industria della carne*, in «Stato e Mercato», 120, pp. 515-541.
- 5) Bottalico A., Piro V. (2020) *L'etnografia del lavoro e il lavoro dell'etnografia*, in «Etnografia e Ricerca Qualitativa», 1, pp. 5-29.
- 6) Piro V. (2020) *Politiche migratorie e disfunzioni funzionali. Il caso della legge Martelli*, in «Meridiana. Rivista di Storia e Scienze Sociali», 97, pp. 237-252.
- 7) Bergamaschi M., Piro V. (2018) *Processi di territorializzazione e flussi migratori. Pensare le migrazioni in prospettiva territoriale*, in «Sociologia Urbana e Rurale», 117, pp. 7-18.
- 8) Lo Cascio M., Piro V. (2018) *Ghetti e campi. La produzione istituzionale di marginalità abitativa nelle campagne siciliane*, in «Sociologia Urbana e Rurale», 117, pp. 77-97.
- 9) Piro V., Sanò G. (2018) *Fiducia, onestà, incertezza. Convenzioni e relazioni sociali nel lavoro quotidiano degli intermediari nel mercato ortofrutticolo di Vittoria*, in «Meridiana. Rivista di Storia e Scienze Sociali», 93, pp. 213-230.
- 10) Piro V., Sanò G. (2017) *Abitare (ne)i luoghi di lavoro. Il caso dei braccianti rumeni nelle serre della provincia di Ragusa*, in «Sociologia del Lavoro», 146, pp. 40-55.
- 11) Piro V. (2015) *What is deemed to be 'fake'? The case of 'fake agricultural workers' in South Eastern Sicily*, in «Mondi Migranti», 1, pp. 65-83.
- 12) Piro V. (2014) *Che cos'è la giusta paga? Negoziazioni sul prezzo del lavoro in una serra siciliana*, in «Etnografia e Ricerca Qualitativa», 2, pp. 219-244.

Mani

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il settore scientifico concorsuale punti 2 per anno)	6
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti pertinente con il settore scientifico concorsuale (per ciascuna attività di supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,5; per ciascuna attività seminariale con dottorandi punti 0,5; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	3,5
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (nel caso in cui le valutazioni degli studenti non siano presenti per tutti i candidati, il relativo punteggio andrà ad incrementare il punteggio massimo previsto per la didattica frontale per 0,5 punti e per la didattica integrativa e di servizio agli studenti per 0,5 punti).	0

Totale punti: 9,5

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali max punti 1,5; internazionali max punti 2,5; per partecipazione a gruppi nazionali max punti 1 e internazionali max punti 2; per direzione o partecipazione a comitati editoriali max punti 1)	7
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per premio nazionale punti 0,5; per premio internazionale punti 1)	0
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0,2; per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0,3)	6
La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato sarà valutata mediante i seguenti criteri: volume e qualità max punti 3,5; continuità temporale max, punti 1,5.	5
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte,	0

Alben

della loro durata e continuità.

Totale punti: 18

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni, attività assistenziale se prevista da bando): 92,7

Giudizio sulla prova orale: la competenza linguistica è stata accertata e la candidata ha dimostrato la padronanza dell'inglese come lingua veicolare.

Candidato Raspanti Dario

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	originalità, innovatività, rigore, rilevanza (max 2 pt.)	congruenza con tematiche proprie del settore correlate (max 2 pt.)	Rilevanza scientifica della collocazione e diffusione (max 1 pt.)	apporto individuale (max 1 pt.)	Totale (max 6 pt.)
pubbl 1	1,5	2	0,5	0,3	4,3
pubbl 2	1,5	2	1	0,5	5
pubbl 3	2	2	1	0,3	5,3
pubbl 4	1,5	2	1	1	5,5
pubbl 5	1,5	2	1	1	5,5
pubbl 6	1,5	2	0,3	1	4,8
pubbl 7	1,5	2	0,5	1	5
pubbl 8	1,5	2	0,7	1	5,2
pubbl 9	2	2	1	0,5	5,5
pubbl 10	1,5	2	0	1	4,5
pubbl 11	1,5	2	0,5	0,3	4,3
totale pubblicazioni	17,5	22	7,5	7,9	54,9

Totale punti: 54,9

1) Gherardini, A., Manzo, C. e D. Raspanti (2020). "Politiche per l'innovazione e l'istruzione: una risorsa chiave per lo sviluppo inclusivo", in Capitalismi e democrazie. Si possono

- conciliare crescita e uguaglianza?, a cura di C. Trigilia. Bologna: Il Mulino, pp. 171-188. ISBN: 978-88-15-29068-7
- 2) Giuliani, G. A. e Raspanti, D. "Between the Territory and the Legacies: The Politicization of Active Labour Market Policy in Southern Europe". Journal of European Social Policy, accettato per la pubblicazione, 2022
 - 3) Leonardi, D., Paraciani, R. e D. Raspanti (2021). "A strategy is necessary. The policy-client conflict within different relational asymmetries: a comparison at the street-level". International Journal of Sociology and Social Policy, vol. 41 n. 13/14, pp. 81-95. DOI:10.1108/IJSSP-07-2021-0188
 - 4) Raspanti, D. (2019). "Il (difficile) cammino verso l'attivazione: il dibattito italiano in materia di politiche del lavoro e attivazione". Autonomie Locali e Servizi Sociali, n. 3, pp. 479-495. DOI: 10.1447/96705
 - 5) Raspanti, D. (2019). "Coping with a Voluntary Client. Frontline Workers in Public Employment Services Dealing with Employers' Recruitment Needs". Politiche Sociali, vol. 6, n. 3, pp. 427-446. DOI: 10.7389/95410
 - 6) Raspanti, D. (2020). "Expectations and service delivery: Exploring accountability relationships at the streetlevel". Professionalità Studi, vol. 3, n. 3, pp. 63-89. ISSN: 0392-2790
 - 7) Raspanti, D. (2020). "Le relazioni industriali", in Capitalismi e democrazie. Si possono conciliare crescita e uguaglianza?, a cura di C. Trigilia. Bologna: Il Mulino, pp. 101-124. ISBN: 978-88-15-29068-7
 - 8) Raspanti, D. (2022). "Industrial relations", in Capitalisms and Democracies Can growth and equality be reconciled?, a cura di C. Trigilia, Routledge, in corso di pubblicazione, 2022
 - 9) Raspanti, D. e T. Saruis (2022). "Trapped into Reverse Asymmetry: Public Employment Services Dealing with Employers". Journal of Social Policy, vol. 51, n.1, pp. 173-190. DOI:10.1017/S0047279420000756
 - 10) Raspanti, D. (2019). "Le politiche di attivazione alla prova dell'implementazione. Il ruolo degli operatori dei servizi di intermediazione in Italia e Spagna". Tesi di Dottorato, Università di Firenze e Università di Torino.
 - 11) Pedaci, M., Raspanti, D. e L. Burrioni (2017). "Autonomous, atypical, hybrid forms of employment: aspects of social protection in Italy". WSI Study n. 10, Hans-Böckler-Stiftung. ISSN: 2367-0827

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti	Punti 2
Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il settore scientifico concorsuale punti 2 per anno)	2
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti pertinente con il settore scientifico concorsuale (per ciascuna attività di supervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0,5; per ciascuna attività seminariale con dottorandi punti 0,5; per ciascuna attività di tutoraggio punti 1)	0

Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (nel caso in cui le valutazioni degli studenti non siano presenti per tutti i candidati, il relativo punteggio andrà ad incrementare il punteggio massimo previsto per la didattica frontale per 0,5 punti e per la didattica integrativa e di servizio agli studenti per 0,5 punti).	0
--	---

Totale punti: 2

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. (per direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali max punti 1,5; internazionali max punti 2,5; per partecipazione a gruppi nazionali max punti 1 e internazionali max punti 2; per direzione o partecipazione a comitati editoriali max punti 1)	6
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (per premio nazionale punti 0,5; per premio internazionale punti 1)	0
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni nazionali punti 0,2; per ogni relazione a congressi/convegni internazionali punti 0,3)	3,1
La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato sarà valutata mediante i seguenti criteri: volume e qualità max punti 3,5; continuità temporale max, punti 1,5.	4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.	0

Totale punti: 13,1

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni, attività assistenziale se prevista da bando) 70

Giudizio sulla prova orale: la competenza linguistica è stata accertata e il candidato ha dimostrato la padronanza dell'inglese come lingua veicolare.

La Commissione individua quale candidato vincitore Piro Valeria per le seguenti motivazioni: la candidata ha riportato il punteggio più elevato tra i candidati e le candidate

in ragione di un curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica e attività didattica considerato ottimo dalla Commissione. La candidata presenta una produzione scientifica del tutto congruente rispetto alle tematiche del settore 14/D1 e con ottima collocazione editoriale. Le pubblicazioni presentate evidenziano un elevato livello di originalità nell'affrontare tematiche legate ai temi dei processi migratori e lavorativi, dei sistemi occupazionali e delle forme di agency individuali e collettive. L'attività didattica istituzionale e quella integrativa e di servizio agli studenti risultano continuative e di ottimo livello. Infine, si evidenzia una significativa attività convegnistica nazionale e internazionale e una partecipazione a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali (Allegato A – Punteggi e giudizi sulla prova orale). Nella prova orale la candidata ha discusso i titoli e le pubblicazioni in modo esteso e convincente dimostrando una ottima conoscenza della lingua inglese.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 26 luglio 2022

Il Presidente della commissione

Prof. Devi Sacchetto presso l'Università degli Studi di Padova

(FIRMA)

