

PROVA SCRITTA CON TEST A RISPOSTA MULTIPLA SEL.2021N61

1 Sono definiti corsi ad "accesso programmato"

1. I corsi di studio cui è possibile iscriversi previo superamento di apposite prove di cultura generale, sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore, e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi medesimi
2. I corsi di studio che riservano un numero definito di posti a studenti di cittadinanza internazionale
3. I corsi di studio cui è possibile accedere solo in assenza di OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)
4. I corsi di studio cui è possibile iscriversi previo superamento delle prove di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)
5. I corsi di studio le cui attività didattiche sono gestite da dipartimenti con meno di 10 docenti

2 Ai sensi della Legge 240/10, in attuazione delle disposizioni costituzionali, si prevede che ciascuna università operi ispirandosi:

1. A principi di autonomia
2. A principi di autonomia e responsabilità
3. A principi di efficienza ed efficacia
4. A principi di sostenibilità
5. a principi di trasparenza

3 L'accreditamento periodico delle sedi ha una durata massima:

1. annuale
2. triennale
3. quinquennale
4. biennale
5. quadriennale

4 La legislazione prevede la possibilità di riconoscere come crediti formativi universitari conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso. Il riconoscimento deve essere effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente; il massimo numero di crediti riconoscibili è:

1. 10
2. 15
3. 18
4. 12
5. 20

5 A livello europeo, il tema dell'istruzione, portato avanti dal "processo di Bologna", è oggetto di:

1. un accordo intergovernativo
2. una politica di indirizzo
3. un'azione dell'Unione Europea
4. un'azione congiunta da parte dei ministeri degli esteri dei diversi paesi
5. un trattato internazionale

6 Nei tirocini extracurricolari di formazione e orientamento il tirocinante è:

1. un neolaureato entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio universitario presso l'Università
2. un neolaureato o neodottore di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio universitario presso l'Università
3. un neolaureato o neodottore di ricerca oltre i 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio universitario presso l'Università
4. un neolaureato entro i 18 mesi dal conseguimento del titolo di studio universitario presso l'Università
5. un neolaureato oltre i 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio universitario presso l'Università

7 Il percorso My Opportunities promosso dall'Università di Padova è:

1. un ciclo di tre incontri rivolto a studentesse e studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado per conoscere l'offerta didattica dell'Ateneo: ogni incontro prevede la presentazione dei corsi di studio e la visita ai laboratori
2. un percorso di orientamento costituito di sette incontri, rivolto a studenti e studentesse del terzo e quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado finalizzato a fornire ai partecipanti strumenti utili a delineare i propri obiettivi scolastico/professionali

MB CP
RA SR

3. un percorso di formazione rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado per fornire strumenti e metodologie utili allo sviluppo di azioni di orientamento
4. un ciclo di open day per conoscere tutte le strutture dell'ateneo e assistere alle lezioni didattiche;
5. un percorso di orientamento individuale costituito da due laboratori e un colloquio conclusivo con esperti di orientamento

8 Il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento) ha l'obiettivo di:

1. **migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente**
2. migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure esterne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente
3. Il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento) ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di uno schema di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente
4. Il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento) ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di uno schema di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica interna effettuata in modo chiaro e trasparente
5. Il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento) ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica interna effettuata in modo chiaro e trasparente

9 Presso l'Università di Padova l'Ufficio che si occupa dell'organizzazione degli stage e dei tirocini è:

1. l'Ufficio Stage
2. l'ufficio Stage e tirocini
3. **l'Ufficio Career service**
4. l'Ufficio Post lauream
5. L'Ufficio Formazione continua

10 Nel programma Erasmus+ 2021-27, la dimensione internazionale della mobilità di studenti e docenti è sostenuta tramite:

1. I soli fondi della politica interna dell'UE
2. I soli fondi della politica esterna dell'UE
3. **Due componenti: fondi di politica interna e fondi di politica esterna**
4. La dimensione internazionale non è sostenuta
5. La dimensione internazionale è sostenuta solo con paesi industrializzati

11 Il Piano Lauree Scientifiche (PLS), istituito nel 2004 su iniziativa del MIUR, si articola nelle seguenti azioni:

1. Azione 1 - Riduzione Drop Out
- Azione 2 - Promozione Discipline Stem
- Azione 3 - Formazione Post Lauream

RA MB GA
STW

2. Azione 1 - Sviluppo delle Politiche dell'inclusione
Azione 2 - Sostegno all'acquisizione delle Competenze Linguistiche e ICT
Azione 3 – Sviluppo di nuove metodologie didattiche in ambito scientifico

3. **Azione 1 – Orientamento alle immatricolazioni, favorendo l'equilibrio di genere**
Azione 2 – Riduzione dei tassi di abbandono
Azione 3 – Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei Tutor
Azione 4 – Laboratori per l'insegnamento delle scienze di base
Azione 5 – Attività didattiche di autovalutazione
Azione 6 – Formazione Insegnanti

4. Azione 1 – Iniziative di promozione e marketing
Azione 2 – Formazione dei Tutor docenti
Azione 3 – Laboratori per l'insegnamento delle lingue
Azione 4 – Elaborazione di strumenti di valutazione della didattica
Azione 5 – Sviluppo di competenze trasversali

5. Azione 1 - Iniziative per la promozione dei corsi di studio
Azione 2 – Corsi di potenziamento scientifico
Azione 3 – Laboratori per studenti delle classi quinte delle scuole secondarie

12 Nell'ambito dell'Azione Chiave 1 del Programma Erasmus+, qual è il numero minimo di giorni eleggibili per la mobilità del personale verso paesi UE a fini di insegnamento e formazione?

1. 2 mesi
2. **2 giorni, escluso il viaggio**
3. Non c'è un numero minimo di giorni
4. 5 giorni, escluso il viaggio
5. 5 giorni, incluso il viaggio

13 Che cosa si intende per titolo congiunto?

1. **Un unico titolo rilasciato congiuntamente da due o più delle istituzioni che hanno definito un joint programme**
2. Un corso congiunto con rilascio di due diversi diplomi da parte delle sedi in partenariato
3. Un corso con un numero minimo di crediti da acquisire all'estero
4. Due o più titoli rilasciati da due o più università sulla base di un accordo internazionale
5. Un titolo nazionale rilasciato alla fine di un corso che si svolge in parte con docenza straniera

14 Secondo le linee guida nazionali per l'orientamento pubblicate dal MIUR nel 2014, "l'orientamento formativo o didattica orientativa/orientante" si realizza:

1. Nelle azioni di accompagnamento finalizzate a potenziare e sviluppare il senso di iniziativa e le competenze imprenditoriali attraverso attività non curricolari
2. **Nell'insegnamento/apprendimento disciplinare finalizzato all'acquisizione dei saperi di base, delle abilità cognitive, logiche e metodologiche ma anche delle abilità trasversali ovvero delle competenze orientative di base e propedeutiche -life skills- e competenze chiave di cittadinanza**
3. Nell'insegnamento curricolare finalizzato all'acquisizione delle soft skills
4. Nell'insieme dell'insegnamento di base e delle azioni di accompagnamento realizzate nei contesti scolastici
5. Nelle azioni educative extrascolastiche con il supporto di esperti

RA MAB CP
SB

15 Ai sensi del D.M. 270/2004, al credito formativo universitario, di seguito denominato credito, corrispondono:

1. 15 ore di impegno complessivo per studente
2. **25 ore di impegno complessivo per studente**
3. 60 ore di impegno complessivo per studente
4. 120 ore di impegno complessivo per studente
5. 1 settimana di lezioni frontali

16 Da chi sono gestite le attività di mobilità Erasmus nell'ambito del nuovo Programma Erasmus Plus?

1. **Dall'Agenzia Nazionale di ogni paese**
2. Dalla Commissione Europea
3. Dal Ministero dell'Università di ogni paese partecipante
4. Dal Parlamento Europeo
5. Dal Parlamento di ogni paese partecipante

17 Ai sensi dell'art. 4 del D.M. 142/98, il progetto formativo e di orientamento per ciascun tirocinio formativo individuale, sottoscritto dal soggetto promotore, dal soggetto ospitante e dal tirocinante, contiene nell'ordine:

1. **obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio; 2) i nominativi del tutore incaricato dal soggetto promotore e del responsabile aziendale; 3) gli estremi identificativi delle assicurazioni contro infortuni sul lavoro e responsabilità civile verso terzi; 4) la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio; 5) il settore aziendale di inserimento.**
2. i nominativi del tutore incaricato dal soggetto promotore e del responsabile aziendale; 2) obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio; 3) la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio 4) gli estremi identificativi delle assicurazioni contro infortuni sul lavoro e responsabilità civile verso terzi; 5) il settore aziendale di inserimento.
3. i nominativi del tutore incaricato dal soggetto promotore e del responsabile aziendale; 2) obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio; 3) la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio 4) il settore aziendale di inserimento; 5) gli estremi identificativi delle assicurazioni contro infortuni sul lavoro e responsabilità civile verso terzi.
4. obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio; 2) il settore aziendale di inserimento; 3) i nominativi del tutore incaricato dal soggetto promotore e del responsabile aziendale; 4) la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio; 5) gli estremi identificativi delle assicurazioni contro infortuni sul lavoro e responsabilità civile verso terzi.
5. il settore aziendale di inserimento; 2) obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio; 3) i nominativi del tutore incaricato dal soggetto promotore e del responsabile aziendale; 4) la durata ed il periodo di svolgimento del tirocinio; 5) gli estremi identificativi delle assicurazioni contro infortuni sul lavoro e responsabilità civile verso terzi.

18 Cosa non viene determinato in un Ordinamento didattico di Corso di Studio e viene invece definito nel Regolamento didattico di Corso di Studio?

1. Il numero di CFU assegnati ad ogni attività formativa
2. Le caratteristiche per la prova finale
3. Le conoscenze richieste per l'accesso e le relative modalità di verifica
4. **Gli eventuali obblighi di frequenza**
5. L'eventuale erogazione del Corso di Studio in lingua straniera

19 Il TOLC è:

RA MAB CP
SBR

1. È una prova di ammissione ai corsi di studio a numero programmato nazionale che valuta le competenze in ambito scientifico e tecnologico
2. È un test di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) in ingresso da svolgersi nell'anno che precede l'immatricolazione
3. È un test erogato dal Consorzio Interuniversitario - CISIA per chi vuole iscriversi a un corso di laurea che richiede una valutazione delle conoscenze iniziali prima dell'iscrizione. Le conoscenze oggetto di valutazione dipendono dal corso di laurea scelto
4. È una prova obbligatoria di conoscenza linguistica, necessaria per l'accesso a tutti i corsi di studio, che valuta le competenze nella produzione scritta e orale della lingua inglese
5. È un test erogato da AlmaLaurea che valuta le competenze di base e di quelle trasversali acquisite ai fini dell'accesso ai corsi di laurea magistrale

20 L'Assicurazione della Qualità (AQ) è:

1. il procedimento con cui gli Atenei, attraverso i propri Organi di Governo e la definizione di obiettivi, azioni di monitoraggio e verifiche, realizzano la politica di qualità e il continuo miglioramento dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e di terza missione
2. il metodo con cui gli Atenei, attraverso i propri Organi di Governo e la definizione di obiettivi, azioni di monitoraggio e verifiche, realizzano la politica di qualità e il continuo miglioramento dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e di terza missione
3. il processo con cui gli Atenei, attraverso i propri Organi di Governo e la definizione di obiettivi, azioni di monitoraggio e verifiche, realizzano la politica di qualità e il continuo miglioramento dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e di terza missione
4. il modo con cui gli Atenei, attraverso i propri Organi di Governo e la definizione di obiettivi, azioni di monitoraggio e verifiche, realizzano la politica di qualità e il continuo miglioramento dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e di terza missione
5. l'insieme delle attività con cui gli Atenei, attraverso i propri Organi di Governo e la definizione di obiettivi, azioni di monitoraggio e verifiche, realizzano la politica di qualità e il continuo miglioramento dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e di terza missione

21 A che cosa si riferisce la sigla ECTS?

1. al quadro europeo delle qualifiche
2. al quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale
3. al sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti
4. al sistema nazionale di certificazione dei crediti
5. al registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore

22 Il Presidio della Qualità di Ateneo dell'Università di Padova è composto da:

1. Rettore o suo delegato, Prorettore Vicario, Referente tecnico amministrativo della Qualità, tre Commissioni di presidio permanenti per la qualità della didattica, ricerca e dell'internazionalizzazione
2. Rettore o suo delegato, Prorettore Vicario, Direttore Generale, tre Commissioni di presidio permanenti per la qualità della didattica, ricerca e terza missione
3. Rettore o suo delegato, Prorettore Vicario, Direttore Generale, Dirigente servizi informatici e telematici, tre Commissioni di presidio permanenti per la qualità della didattica, ricerca e trasferimento tecnologico
4. Rettore o suo delegato, Prorettore Vicario, Direttore Generale, Dirigente Area didattica e servizi agli studenti, tre Commissioni di presidio permanenti per la qualità della didattica, ricerca e terza missione
5. Rettore o suo delegato, Prorettore Vicario, Referente tecnico amministrativo della Ricerca, tre Commissioni di presidio permanenti per la qualità della didattica, ricerca e terza missione

23 Cosa sono le insights di Facebook?

1. Una serie di "faccine" che consentono di esprimere al meglio la propria opinione rispetto ad un post
2. I link contenuti nei post, per la quale viene mostrata automaticamente l'anteprima con immagine e titolo
3. Una serie di dati che aiutano a monitorare l'andamento di una pagina
4. Dei messaggi di alert relativi alla campagna
5. Dei suggerimenti di facebook su come impostare la campagna

24 Per l'attivazione di un PCTO (Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento) di cui l'Università sia ente ospitante, è necessaria:

1. una convenzione tra l'ateneo e l'istituto scolastico che disciplini gli aspetti economico-finanziari del percorso e determini il compenso per i tutor coinvolti
2. un piano di studi per ciascuno studente coinvolto nel PCTO che definisca i crediti riconosciuti ai fini dell'iscrizione all'università
3. un piano di studi per ciascuno studente coinvolto che stabilisca il monte ore di attività previste dal PCTO e le modalità di svolgimento della prova finale
4. una convenzione tra la l'Ufficio Scolastico Regionale e ciascuno studente partecipante
5. **una convenzione tra l'ateneo e l'istituto scolastico che definisca le modalità di implementazione del percorso, il ruolo dei tutor esterno ed interno, gli obblighi delle parti e gli aspetti assicurativi**

25 In base al D.M. n. 270/2004 cosa sono le attività formative?

1. Sono tutte le attività organizzate o previste dalle università per assicurare l'orientamento degli studenti
2. Sono tutte le esercitazioni pratiche
3. **Sono tutte le attività organizzate o previste dalle università per assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti**
4. Sono esclusivamente le attività di insegnamento e di tirocinio
5. Sono le attività di orientamento, insegnamento, tirocinio e studio individuale

26 Nell'ambito del programma Erasmus+ 2021-27, i programmi intensivi misti (Blended Intensive Programmes) sono:

1. Programmi intensivi che combinano mobilità fisica e mobilità virtuale, entrambe di durata flessibile
2. **Programmi intensivi che combinano mobilità fisica (da 5 a 30 giorni) e attività collaborative online di durata flessibile**
3. Programmi intensivi che combinano mobilità fisica e mobilità virtuale organizzati in collaborazione con una sola istituzione d'istruzione superiore estera
4. Programmi intensivi in modalità online
5. Programmi intensivi in presenza

27 Il tirocinio curriculare è:

1. **una esperienza formativa e lavorativa temporanea svolta durante il percorso di studi ad integrazione del proprio curriculum di studi**
2. una esperienza formativa e di orientamento avviata entro 12 mesi dal conseguimento della laurea
3. una esperienza formativa e lavorativa riservata a laureati dell'Università finalizzata ad agevolare l'inserimento e il reinserimento nel mercato del lavoro
4. una esperienza formativa e di orientamento promossa durante le vacanze estive nel periodo di sospensione delle lezioni
5. una esperienza formativa e lavorativa riservata a laureati dell'Università residenti nella Regione Veneto avviata entro 6 mesi dal conseguimento della laurea

28 I corsi di studio di nuova istituzione e accreditati devono essere attivati:

1. non oltre il mese successivo a quello di riferimento del decreto ministeriale di accreditamento, pena la decadenza automatica dello stesso
2. **non oltre l'anno accademico successivo a quello di riferimento del decreto ministeriale di accreditamento, pena la decadenza automatica dello stesso**
3. non oltre i sei mesi successivi a quello di riferimento del decreto ministeriale di accreditamento, pena la decadenza automatica dello stesso
4. non oltre i cinque anni successivi a quello di riferimento del decreto ministeriale di accreditamento, pena la decadenza automatica dello stesso
5. non oltre i tre anni successivi a quello di riferimento del decreto ministeriale di accreditamento, pena la decadenza automatica dello stesso

29 Le Linee Guida Miur sui Percorsi per le Competenze Trasversali e per L'orientamento, redatte ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, richiamano la matrice delle competenze trasversali, come descritta nella Raccomandazione del Consiglio UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Tale matrice comprende:

1. competenza linguistica; competenza tecnologica; competenza in materia di inclusione sociale

*CF MIB SPN
Ker*

2. **competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**
3. flessibilità, capacità di coordinamento e problem solving
4. competenze logico matematiche, linguistiche e tecnologiche sommate alla capacità di gestire lo stress
5. competenze sociali e relazionali

30 Vuoi che un determinato contenuto che hai creato per una pagina Facebook raggiunga solo un ben preciso target di utenza:

1. Non è possibile
2. E' possibile farlo solo con un profilo personale
3. E' possibile farlo sia gratuitamente che a pagamento
4. **E' possibile farlo solo a pagamento**
5. E' possibile farlo solo gratuitamente

31 Il corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di:

1. assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali
2. fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea
3. fornire formazione relativa alla formazione degli insegnanti
4. fornire strumenti innovativi per ricerca e terza missione
5. **fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici**

32 Quali tipi di mobilità sono ammissibili da/verso paesi membri dell'UE nell'ambito del programma Erasmus+ 2021-27, Azione Chiave 1?

1. **mobilità degli studenti a fini di studio, mobilità degli studenti a fini di tirocinio; mobilità del personale a fini di insegnamento; mobilità del personale a fini di formazione; mobilità nell'ambito di programmi intensivi misti**
2. mobilità degli studenti a fini di studio e mobilità del personale a fini di insegnamento
3. mobilità degli studenti a fini di studio, mobilità del personale a fini di insegnamento e mobilità nell'ambito di programmi intensivi misti
4. tutti i tipi di mobilità, compresa la mobilità di docenti per ricerca
5. nessuna delle precedenti

33 All'interno degli istituti scolastici, la figura del *Tutor dell'orientamento*, ai sensi delle Linee guida nazionali per l'orientamento pubblicate dal MIUR nel 2014, è:

1. l'esperto dell'Ufficio Scolastico Regionale che eroga le attività di orientamento programmate dall'istituto scolastico
2. l'esperto che pianifica le attività di orientamento per gli alunni di classe terza
3. **la figura di sistema con il compito di coordinare le attività di orientamento relazionandosi con docenti, studenti -anche in situazioni di disagio- e con tutti gli attori del territorio coinvolti nei processi di orientamento**
4. la figura di sistema che supporta i docenti referenti per l'orientamento nella gestione amministrativa e finanziaria dei progetti implementati
5. la figura di sistema che supporta il dirigente scolastico nell'organizzazione di azioni di orientamento rivolte agli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento

34 Una delle funzioni del Rettore

1. Nomina i Direttori di Dipartimento e i Dirigenti dell'Amministrazione centrale
2. Esercita l'autorità disciplinare sul personale tecnico ed amministrativo
3. **propone al Consiglio di amministrazione, previo parere del Senato accademico, il bilancio di previsione annuale e triennale e il conto consuntivo**

CP MNB *SPW*
RR

4. Approva l'incarico del Direttore Generale
5. Approva il documento di programmazione triennale di Ateneo

35 Che cosa significa nell'ambito del Programma Erasmus Plus la sigla ECHE?

1. European Charter for Higher Education
2. Educational Charter for Higher Education
3. Erasmus Coordination for Higher Education
4. European Council for Higher Education
5. **Erasmus Charter for Higher Education**

36 Il titolare del trattamento dei dati personali, forniti dagli studenti e dalle studentesse, iscritti all'Università di Padova è

1. Il dirigente dell'Area didattica
2. Ogni studente e studentessa con riferimento ai propri dati personali
3. Il Presidente del Corso di laurea di prima immatricolazione
4. **L'Università degli Studi di Padova, rappresentata legalmente dal Rettore**
5. Il docente del corso in sede di registrazione dell'esame di profitto

37 Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

1. Se un corso di studio (o una singola unità didattica) include un tirocinio (o periodo di esperienza lavorativa) obbligatorio, tale attività non prevede necessariamente l'attribuzione di crediti
2. Per stimare il carico di lavoro degli studenti si tengono in considerazione le ore di lezione frontale e il tempo speso per la frequenza dei laboratori
3. **I crediti acquisiti in un corso di studio possono essere trasferiti ad un altro corso di studio**
4. I crediti sono acquisiti dai singoli studenti a tempo pieno; gli studenti a tempo parziale non possono vedersi attribuiti crediti
5. I crediti sono attribuiti solo ad interi corsi di studio, ma non alle singole unità formative che li costituiscono (quali, ad esempio, gli insegnamenti, il tirocinio, la preparazione della tesi, le attività di laboratorio)

38 La Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) è:

1. uno strumento di scrittura funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del corso di studio
2. uno mezzo gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del corso di studio
3. uno strumento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del corso di studio
4. un atto gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del corso di studio
5. **uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del corso di studio**

39. Al tirocinio curriculare:

1. non sono attribuiti CFU
2. **sono attribuiti CFU**
3. sono attribuiti almeno 10 CFU, qualora previsto dal regolamento del corso di studi
4. sono attribuiti 10 CFU, come da regolamento didattico di Ateneo
5. sono attribuiti almeno 20 CFU per anno di corso

40. Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Padova è: un organo collegiale, istituito dall'Ateneo per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle proprie Strutture

1. Un organo collegiale, istituito dall'Ateneo per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle proprie Strutture

Handwritten signatures and initials:
- CA MAB
RA
SPR

2. un organo di controllo, istituito dall'Ateneo per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle proprie Strutture
3. un organo centrale, istituito dall'Ateneo per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle proprie Strutture
4. un organo consultivo, istituito dall'Ateneo per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle proprie Strutture
5. un organo tecnico, istituito dall'Ateneo per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle proprie Strutture

CP / Me DB
RA SPin