Country Country	SCHEDA INFORMATIVA DEL CORSO	
DOCKTE che tiene il corso a Bressanone e Docente sostituto A CH è RIVOLTO IL CORSO (inserire Lutti Lorsi di laurea per cui l'attività formativa verrà riconosciuta) PROGRAMMA DEL CORSO che si intende svolgere (largomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) PROGRAMMA DEL CORSO che si intende svolgere (largomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) 1 "CFU - Granticarazione della collula: - le membrane biologiche:- la comunicazione cellulare; - Il flusso di energia attriaverso gio organismi; - energia e metabolismo; - la sintesi di ATP nelle cellule; - la frossintesi 2" CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi:- principi fondamentali dell'eredità; - DAN: Il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - espressione della vita: - concetto d'arviniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e materice della vita; - concetto d'arviniano del ela vita; - concetto d'arviniano della vita; - concetto d'arviniano della vita; - concetto d'arviniano della cellula; - la sistematica; - vitu e agenti subvirali; - in gini dei viventi S'CFU - Strutture e processi vitali nel batteri: - s'truttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione assossale e sessuale; - modalità di nutrizione; - riproduzione assossale e sessuale; - modalità di nutrizione; - riproduzione nelle agiosperme; - rescita e sviluppo delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - rescita e sviluppo delle piante - struttura e funzione della foglia; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - rescita e sviluppo delle piante - struttura e funzione della foglia; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - rescita e sviluppo delle piante - struttura e funzione della foglia; - radici e nutrizione minerale;		- Biologia Generale
(inserire <u>tutti Lorsi di laurea</u> per cui l'attività formativa verrà riconosciuta) 270/2004) 28 SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D.M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 29 SCIENZE CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D.M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 20 SCIENZE CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D.M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 20 SCIENZE CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D. M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 20 SCIENZE CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D. M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 21 SCIENZE CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D. M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 21 SCIENZE CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO (IPG365) (L. D. M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 21 CONTROL CO	OCENTE che tiene il corso a Bressanone	- Prof. Piergiorgio Stevanato
(inserire tutti Lorsi di laurea per cui l'attività formativa verrà riconosciuta) 270/2004) 28 SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTO [IF0365] (L. D.M. 270/2004) (fino al 2019/2020) 29 PROGRAMMA DEL CORSO che si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) 20 -1° CFU - Organizzazione della cellula: - le membrane biologiche; - la comunicazione cellulare; - la misresi di ATP nelle cellule; - la frossintesi. 2º CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e melosi; - principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3º La continuità della vita: - concetto d'arviniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orgini e la storia evolutiva della vita; - d'CFU - La diversità della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei vivienti. 5º CFU - Strutture e processi vitali nel batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - riproduzione e movimento dei batteri; - riproduzione asessuale e sessuale; - microrizio ma della vita increbioma 6º CFU - Strutture e processi vitali nel funghi: - la sistematica - modalità d'inturizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - riproduzione asessuale e sessuale; - riproduzione e segnalazione neurale; - la riproduzione e segnalazione neurale; - la riproduzione e segnalazione neurale; - la riproduzione della della processi vitali nelle piante: - struttura, crescia e differenziamento delle piante; - struttura, e funzione della della regli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - la riproduzione della galosperme; - crescia e sviluppo delle piante. 8º CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, e funzione e segnalazione neurale; - la riproduzione e segnalazione neurale; - la priorduzione e segnalazione neurale; - la produzione e lele piante vascolari; - radicie e nutrizione; - protezion		
PROGRAMMA DEL CORSO che si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) PROGRAMMA DEL CORSO che si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) I flusso di energia attraverso gli organismi; - energia e metabolismo; - la sintesi di ATP nelle cellule; - la frotosintesi. 2 "CFU - Genetica: - comosomi, mittosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3 "La continutà della vita: - a contento darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evoluzione; - le rogini e la storia evolutivi della popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutivi della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni deli viventi. 5 "CFU - Strutture e processi vitali nel batteri: - struttura e funzione della cellula; - i modalità ottenimento dei nutrienti edi cattura dell'energia; - il microbioma 6 "CFU - Strutture e processi vitali nel funghi: - la sistematica - modalità di enimento dei nutrienti edi cattura dell'energia; - il microbioma 6 "CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura e funzione della cellula; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione e movimento dei batteri; - struttura e funzione della cellula; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione e processi vitali nelle piante: - struttura e funzione della cellula; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione e processi vitali nelle piante; - struttura e funzione della cellula; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione e processi vitali nelle piante; - struttura e funzione della cellula; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione e processi vitali nelle piante; - struttura e funzione della cellula; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione nelle agia poperne; - crescia e aviluppo delle piante struttura e funzion		
PROGRAMMA DEL CORSO the si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) Programma di principali che verranno trattati nelle due settimane) - Il TCSU - Organizzazione della cellula: - Ile membrane biologiche;- la comunicazione cellulare; - In disco di energia attraverso gli Organismi; - energia o metabolismo; - la sintesi di ATP nelle cellule; - la fotosintesi 2" CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici la continuta della vita: - concetto darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evoluzione; - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le orginie la storia evolutiva della vita; - la sistematica; - vitus e agenti subvirali; - i regini del viverti Strutture e processi vitali nel batteri; - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micorrize - y certi - Strutture e processi vitali nelle piante; - struttura, crescita e differenziamento delle pia	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTORAZIO
PROGRAMMA DEL CORSO the si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) I s' CFU - Grapitzzazione della cellula: - le membrane biologiche; - la comunicazione cellulare; - il flusso di energia attraverso gli organismi; - energia e metabolismo; - energia in energia; - espressione genica; - espressione		[IF0365] (L, D.M. 270/2004)(fino al 2019/2020)
che si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) - le membrane biologiche: la comunicazione cellulare; - energia e metabolismo; - la sintesi di ATP nelle cellule; - la fotosintesi 2" CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici la continuità della vita: - concetto darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origine i la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origine i la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origine i la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origine i la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origine i la storia evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origine i la storia evolutiva della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni del viventi S'CFU - Strutture e processi vitali nel batteri; - modalità ottenimento dei antiriati e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6" CFU - Strutture e processi vitali nel funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micorrize - CFU - Strutture e processi vitali nelle piante; - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e prozone della dellua - regolazione e	FU	
argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane) - energia e metabolismo; - energia e metabolismo; - energia e metabolismo; - la sintesi di ATP nelle cellule; - la fotosintesi. 2°CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi; - principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - espressione me macroevoluzione; - concetto darwiniano di evoluzione; - espressione me macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; 4°CFU - La diversità della vita; 4°CFU - La diversità della vita; - especiazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; - especiazione e macroevoluzione; - riproduzione e movimento della vita; - espressi vita in eli batteri; - estruttura e processi vitali nel batteri; - endolità di nutrizione; - riproduzione e movimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - imircrobioma 6°CFU - Strutture e processi vitali nel funghi: - la sistematica modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micoritze - riproduzione assessuale e sessuale; - micoritze - riproduzione assessuale e sessuale; - riproduzione assessuale e sessuale; - riproduzione assessuale e sessuale; - riproduzione e ancienti e della vita; - regila e la riproduzione e movimento delle piante; - regila e la riproduzione e movimento delle piante; - regila e la riproduzione e movimento della piante; - regila e la riproduzione e movimento e la processi vitali nella piante; - regila e la riproduzione e movimento e la processi vitali nella piante; - regila e la riproduzione e la processi vitali nella piante; - regila e la riproduzione e la pr		9
- energia e metabolismo; - la sintest di ATP nelle cellule; - la fotosintesi. 2° CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3° La continuità della vita: - concetto dariviniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutivia della vita; - d' CFU - La diversità della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni del viventi 5° CFU - Strutture e processi vitali nel batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - iriproduzione e movimento del batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - iriproduzione asessuale e sessuale; - micorrize - oricorrize - oricorrize - struttura, e recista e differenziamento delle plante; - struttura e funzione della figlia; - fusti e trasporto nelle jante vascolari; - radici e nutrizione mierrale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sylluppo delle plante struttura e funzione della figlia; - fusti e trasporto nelle la negiosperme; - la riproduzione nelle angiosperme; - la ripr	<u> </u>	,
la sintesi di ATP nelle cellule; la fotosinesi. 2° CFU - Genetica: 2° CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; DNA: il depositario dell'informazione genetica; espressione genica; espr	(argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane)	
la fotosintesi 2° CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; DNA: il depositario dell'informazione genetica; espressione genica; espressione genica; espressione genica; le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3° La continuità della vita: concetto dariviniano di evoluzione; cambiamente volutivi nelle popolazioni; speciazione e macroevoluzione le origini e la storia evolutiva della vita; 4° CFU - La diversità della vita: la sistematica; virus e agenti subvirali; i regni del viventi. 5° CFU - Strutture e processi vitali nel batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; riproduzione e movimento del batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nel funghi: la sistematica modalità di nutrizione; riproduzione asessuale e sessuale; micorrize riproduzione asessuale e sessuale; micorrize riproduzione asessuale e sessuale; micorrize riproduzione asessuale e sessuale; enicorrize riproduzione mierale; criscita e differenziamento delle piante; struttura, e funzione della foglia; fusti e trasporto nelle jante vascolari; radici e nutrizione minerale; la riproduzione nelle angiosperme; crescita e silvappo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali nelli animali: regolazione e segnalazione neurale; la riproduzione nelle angiosperme; crescita e silvappo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali nelli animali: regolazione e segnalazione neurale; la riproduzione nelle angiosperme; crescita e silvappo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali nelli animali: regolazione e segnalazione neurale; la riproduzione nelle angiosperme; crescita e silvappo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali nelli animali: regolazione e segnalazione energie; la riproduzione nelle angiosperme; crescita e silvappo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali nelli		
2° CFU - Genetica: - cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità; - DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3° La continuità della vita: - concetto darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; - d'CFU - La diversità della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi 5° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri; - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize - refro - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione e esgenlazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione e esgenlazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. Da lunedi a venerdi (le Il settimana) - h: 9-11 - l'accertamento si svolge con la seguente modalità: - test a domande aperte		•
- DNA: il depositario dell'informazione genetica; - espressione genica; - espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3° La continuità della vita: - concetto darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; - d° CFU - La diversità della vita; - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi 5° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessale e sessuale; - micorrize - 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione eninerale; - la riproduzione nelle angilosperme; - crescita e sviluppo delle piante 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno; sistema immunitario; scami - elaborazione del cione del neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno; sistema immunitario; scami - elaborazione del cione o nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibli. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE L'accertamento si svolge con la seguente modalità: - test a domande aperte		
- espressione genica; - le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3° La continuità della vita: - concetto darviniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; - l'a sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi 5° CPU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri dei di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CPU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di tenimento dei nutriente di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CPU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micorrize - 7° CPU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante R'CPU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante struttura e funzione di locoressi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (I testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - gibi PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedi a venerdi (I e II settimana) - h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: - test a domande aperte		- cromosomi, mitosi e meiosi;- principi fondamentali dell'eredità;
le tecnologie per l'analisi degli acidi nucleici. 3° La continuità della vita: - concetto darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; 4° CFU - La diversità della vita; 4° CFU - La diversità della vita; - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi s' CFU - Strutture e processi vitali nei batteri; - s' cruzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - s' CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - microrize - r' CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione mierrale; - la riproduzione nelle angiosperme; - rescita e utrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - rescita e villuppo delle piante s'CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (I testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bib. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedi a venerdi (le II settimana) - h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: - test a domande aperte - L'accertamento si svolge con la seguente modalità: - test a domande aperte		- DNA: il depositario dell'informazione genetica;
a" La continuità della vita: - concetto d'arwiniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; - d' CFU - La diversità della vita; - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi S' CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6' CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micorrize - r' CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micorrize - r' CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione melle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante - la riproduzione melle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (it testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (it esti indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (it esti indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (it esti indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (it esti indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (it esti indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - protezione, sostegno e movimento. BIBL		
- concetto darwiniano di evoluzione; - cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; - d' CFU - La diversità della vita; - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni del viventi s' CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CFU - Strutture e processi vitali nel funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - microrize - 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione milerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bib. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'uttimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formattiva eropata in più canali le L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		9 .
- cambiamenti evolutivi nelle popolazioni; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della Vita; - speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della Vita; - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi S° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - se funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - se funzione del inturizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize - re CFU - Strutture e processi vitali nell epiante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e processi vitali nelle piante; - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e processi vitali nelle piante;		
- speciazione e macroevoluzione - le origini e la storia evolutiva della vita; 4" C.PU - La diversità della vita; 4" C.PU - La diversità della vita; - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi. 5" C.FU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6" C.FU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize - "C.FU - Strutture e processi vitali neile piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante R°C.FU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; - trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedi a venerdi (I e II settimana) h: 9-11 Inserire la fascia orario di prefrenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gili orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdi o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le test a domande aperte		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- le origini e la storia evolutiva della vita; 4° CPU - La diversità della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi: 5° CPU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procarotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CPU - Strutture e processi vitali nei funghi; - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; - trasporto interno; - sistema immunitario; - scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. Da lunedi a venerdi (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		· · ·
4° CFU - La diversità della vita: - la sistematica; - virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi. 5° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Struttura e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e processi vitali nelle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cirbo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		·
- virus e agenti subvirali; - i regni dei viventi. 5° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno; esistema immunitario;- scami - elaborazione del cito e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERNZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedi a venerdì (i e II settimana) h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, l' <u>ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le test a domande aperte		9
- i regni dei viventi. 5° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma - 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize - 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; traspori niterno; - sistema immunitario; - scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella - Bibl PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) - h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> - comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di - sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		- la sistematica;
S° CFU - Strutture e processi vitali nei batteri: - struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione assessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali neil nella inglia nimali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; - trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedi a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		- virus e agenti subvirali;
- struttura e funzione della cellula procariotica; - riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali neil funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione minerale; - la riproduzione e lele piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione neurale; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scami e elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		
- riproduzione e movimento dei batteri; - modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		
- modalità ottenimento dei nutrienti e di cattura dell'energia; - il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali; trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		
il microbioma 6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione diella foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Struttura e processi vitali nelle piante: - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Struttura e processi vitali nelle piante: - st		
6° CFU - Strutture e processi vitali nei funghi: - la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione neurale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e agnalazione neurale; - istematica - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione minerale; - la riproduzione aniele a cidi e nutrizione minerale; - la riproduzione mierale; - riproduzione aniele piante: - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto interno; sistema immunitario;- scaml elaborazione el cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. Da lunedì a venerdì (I e II settimana) - h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: - test a domande aperte		_
- la sistematica - modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize - "CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		
- modalità di nutrizione; - riproduzione asessuale e sessuale; - micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		
- micorrize 7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdi o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le test a domande aperte		
7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante: - struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8° CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdi o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le test a domande aperte		- riproduzione asessuale e sessuale;
- struttura, crescita e differenziamento delle piante; - struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		- micorrize
- struttura e funzione della foglia; - fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		7° CFU - Strutture e processi vitali nelle piante:
- fusti e trasporto nelle piante vascolari; - radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		• •
- radici e nutrizione minerale; - la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		9 .
- la riproduzione nelle angiosperme; - crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		
- crescita e sviluppo delle piante. 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scaml - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le 8°CFU - Strutture e processi vitali negli animali: - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scami - elaborazione de l cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		
- regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scambi elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le - regolazione e segnalazione neurale; - sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scambi e laborazione, sostegno e movimento. Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scambi - elaborazione del cibo e nutrizione; - protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le</u>		
- protezione, sostegno e movimento. BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili , nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le - protezione, sostegno e movimento. Da lunedì a venerdì (I e II settimana) h: 9-11 L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande aperte		- sistemi sensoriali;- trasporto interno;- sistema immunitario;- scambi gasso
BIBLIOGRAFICA (i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(i testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili , nella Bibl. PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le</u>		- protezione, sostegno e movimento.
PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> <u>comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di</u> <u>sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione.</u> MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le	testi indicati verranno messi a disposizione, se reperibili, nella	
h: 9-11 Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva</u> comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le	-	Da lunedì a venerdì (I e II settimana)
comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		
sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione. MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		
MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		
(previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato) test a domande aperte Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le	·	
Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le		
		test a domande aperte
modalita di riconoccimente dell'ecame devianne eccese le l	ricorda per una attività formativa erogata in più canali le lodalità di riconoscimento dell'esame dovranno essere le	
modalità di riconoscimento dell'esame dovranno essere le medesime.	"	
		Il voto, in caso di esame scritto, verrà comunicato entro una settimana
La verbalizzazione su <u>Uniweb</u> si effettua nelle date previste tramite e-mail.		
dalla <u>sessione d'esame di recupero</u> (fine agosto-settembre). L'esame verrà registrato: direttamente iscrivendosi all'appello di settembre	alia <u>sessione d'esame di recupero</u> (fine agosto-settembre).	