



2022PO183 – ALLEGATO 2 – Dipartimento di Biologia - DiBio 05/A1 – BOTANICA BIO/01 - BOTANICA GENERALE	
Delibera del Consiglio di Dipartimento	Delibera del 22 giugno 2021
N° posti	1
Settore concorsuale	05/A1 – BOTANICA
Profilo: settore scientifico disciplinare	BIO/01 - BOTANICA GENERALE
Sede di Servizio	Dipartimento di Biologia - DiBio
Specifiche funzioni che il professore è chiamato a svolgere	<p>L'impegno scientifico comprenderà attività di ricerca di base e applicata sulle tematiche del SSD BIO/01 - Botanica generale con attenzione agli aspetti più innovativi nel settore, in riferimento ai meccanismi di sviluppo degli organismi vegetali. Capacità di organizzazione e coordinamento di gruppi di ricerca.</p> <p>L'impegno didattico richiesto su tutti e tre i livelli riguarda l'insegnamento frontale e attività di relatore di tesi sulle tematiche del settore scientifico disciplinare di riferimento. Il docente dovrà garantire un'attività didattica funzionale nel SSD BIO/01 ai corsi di studio in cui è impegnato il Dipartimento. Dovrà inoltre garantire un apporto all'organizzazione della didattica e/o di altre attività dipartimentali, quali ad esempio quelle relative alla formazione, alla valutazione e alla terza missione.</p>
Numero massimo di pubblicazioni	16 (sedici)
Attribuzione punteggi in centesimi	<p>Pubblicazioni scientifiche: 50 (cinquanta) Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 20 (venti) Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo: 30 (trenta)</p>
Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento	Inglese.
Modalità di accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche del candidato (ivi comprese quelle relative alla conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri)	Colloquio. Valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche.
Copertura finanziaria	Programmazione triennale di Ateneo 2019-2021.