

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa per la chiamata di un Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E3 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/05), ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 - 2022PA563

### VERBALE N. 2

Il giorno 18/11/2022 alle ore 15.00 la Commissione giudicatrice della procedura valutativa di cui sopra composta da:

Prof.ssa Cinzia Albanesi	professoressa di prima fascia presso l'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Prof. Luigi Alessandro Castelli	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova
Prof.ssa Maria Paola Paladino	professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trento

si riunisce con modalità telematica attraverso la piattaforma Zoom come previsto dall'art. 15, comma 2 del vigente regolamento di Ateneo, per procedere, in conformità ai criteri formulati nel verbale n. 1, all'esame dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentati dal candidato dott. Natale Canale relativi al periodo di contratto a tempo determinato di cui alla lettera b) della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

La commissione entra all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione e visualizza la documentazione presentata per la valutazione del triennio sopra-indicato ai fini dell'immissione nella fascia dei professori associati.

Nessun membro della Commissione risulta avere lavori in collaborazione con il candidato.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

Cosma, A., Elgar, F. J., de Looze, M., **Canale, N.**, Lenzi, M., Inchley, J., & Vieno, A. (2022). Structural gender inequality and gender differences in adolescent substance use: A multilevel study from 45 countries. *SSM-Population Health*, 19, 101208.

Lenzi, M., Elgar, F. J., Marino, C., **Canale, N.**, Vieno, A., Berchiolla, P., ... & Lyyra, N. (2022). Can an equal world reduce problematic social media use? Evidence from the Health Behavior in School-aged Children study in 43 countries. *Information, Communication & Society*, 1-22.

Colasante, E., Pivetta, E., **Canale, N.**, Vieno, A., Marino, C., Lenzi, M., Benedetti, E., King, D. L., and Molinaro, S. (2022) Problematic gaming risk among European adolescents: A cross-national evaluation of individual and socio-economic factors, *Addiction*. doi: <https://doi.org/10.1111/add.15843>.

**Canale, N.**, Rubaltelli, E., Calcagni, A., Vieno, A., Giovannoni, M., Devos, G., & Billieux, J. (2022). The effects of induced sadness, stress sensitivity, negative urgency, and gender in laboratory gambling. *International Gambling Studies*, 1-24.

Guizzo, F., **Canale, N.**, & Fasoli, F. (2021). Instagram Sexualization: When posts make you feel dissatisfied and wanting to change your body. *Body Image*, 39, 62-67.

**Canale, N.**, Marino, C., Lenzi, M., Vieno, A., Griffiths, M. D., Gaboardi, M., ... & Massimo, S. (2022). How Communication Technology Fosters Individual and Social Wellbeing During the Covid-19 Pandemic: Preliminary Support For a Digital Interaction Model. *Journal of Happiness Studies*, 1-19.

**Canale, N.**, Moretta, T., Pancani, L., Buodo, G., Vieno, A., Dalmaso, M., & Billieux, J. (2021). A test of the pathway model of problematic smartphone use. *Journal of Behavioral Addictions*. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(3), 617-628.

Billieux, J., Heeren, A., Rochat, L., Maurage, P., Bayard, S., Bet, R., ... **Canale, N.**, ... & Baggio, S. (2021). Positive and Negative Urgency as a single coherent construct: Evidence from a large-scale network analysis in clinical and non-clinical samples. *Journal of Personality*, 89(6), 1252-1262.

Cellini, N., **Canale, N.**, Mioni G., & Costa, S. (2020). Changes in sleep pattern, sense of time, and digital media use during COVID-19 lockdown in Italy. *Journal of Sleep Research*, 29:e13074.

Ter Bogt, T., Hale, W. W., **Canale, N.**, Pastore, M., & Vieno, A. (2020). Goth music and depressive symptoms among adolescents: a longitudinal study. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-12.

Cosma, A., Stevens, G., Martin, G., Duinhof, E. L., Walsh, S. D., Garcia-Moya, I., Kolto, A., Gobina, I., **Canale, N.**, Catunda, C., Inchley, J. & De Looze, M. (2020). Cross-national time trends in adolescent mental well-being from 2002 to 2018 and the explanatory role of schoolwork pressure. *Journal of Adolescent Health*, 66(6), S50-S58.

Marino, C., **Canale, N.**, Vieno, A., Caselli, G., Scacchi, L., & Spada, M. M. (2020). Social anxiety and Internet gaming disorder: The role of motives and metacognitions. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(3), 617-628.

Sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti e di ricerca relative al triennio di contratto a tempo determinato di cui alla lettera b) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 la commissione esprime per il candidato un motivato giudizio, che viene allegato al presente verbale quale parte integrante (Allegato B).

Il Presidente invita quindi ciascun membro della commissione ad esprimere un giudizio relativo al periodo di contratto a tempo determinato di cui alla lettera b) della legge 30 dicembre 2010, n. 240 sopra-citato.

I giudizi sono espressi in forma palese.

	Natale Canale
Prof.ssa Cinzia Albanesi	<i>Positivo</i>
Prof. Luigi Alessandro Castelli	<i>Positivo</i>
Prof.ssa Maria Paola Paladino	<i>Positivo</i>

La Commissione ritiene *all'unanimità* che l'attività di ricerca e di didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti svolte dal dott. Natale Canale durante il contratto triennale di ricercatore a tempo determinato di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, siano *adeguati* alle necessità del Dipartimento e dà *esito positivo* alla immissione nel ruolo dei Professori di seconda fascia per le motivazioni riportate nella conclusione di cui all'Allegato B.

Il Prof. Luigi Alessandro Castelli membro della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali all'Ufficio Personale docente.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.15

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 18/11/2022

Il Presidente della commissione

Prof. Luigi Alessandro Castelli presso l'Università degli Studi Padova