

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUA03 - Allegato n. 9 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1854 del 17 maggio 2021.

Allegato al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidato BAIUTTI Mattia

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato ha presentato 12 pubblicazioni scientifiche: 3 monografie, 7 articoli in rivista e 2 contributi in volume. L'apporto individuale del candidato è sempre evidente nei lavori realizzati in collaborazione con altri studiosi ad eccezione del contributo in volume "L'educatore professionale e il processo educativo-riabilitativo in psichiatria". I contributi risultano, complessivamente, sufficientemente originali e le collocazioni editoriali sono buone.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Tra il 2014 e il 2021 ha svolto attività didattica ai diversi livelli di laurea e postlaurea (sono dichiarate 19 attività), tra il 2015 e il 2021 attività di formazione per insegnanti e dirigenti scolastici (sono dichiarate 16 attività).

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha conseguito il Dottorato di ricerca in "Studi Umanistici" il 23 febbraio 2017 presso l'Università di Roma "Tor Vergata". È stato Visiting Ph.D Researcher Student presso la School of Education della Durham University (UK). È in possesso del Master Universitario di I livello in *Italiano Lingua Seconda e Interculturalità* conseguito presso l'Università degli Studi di Udine (06/2016). È stato assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Udine, Dipartimento di Lingue e Letteratura, Comunicazione, Formazione e Società, nel periodo 08/2016-07/2018.

Dal 09/2020 è ricercatore e responsabile della formazione scuola della Fondazione Intercultura Onlus (ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR).

Il candidato ha partecipato con sue relazioni a 27 "conferenze, congressi e giornate studio di valore scientifico" tra il 2013 e il 2021 e a 19 "conferenze, incontri e tavole rotonde" tra il 2016 e il 2021. Membro del Comitato Scientifico della rivista *Theorein* e dell'AFS Educational Products Co-creation team è stato "occasionale revisore" per le riviste *Language and Intercultural Communication*, *On The Horizon*, *Journal of Educational Research and Reviews*, *Journal of Transformative Education*, *Frontiers*. È stato socio ANEP *Associazione Nazionale Educatori Professionali* dal 2008 al 2018, socio SICESE, *Sezione italiana della CESE, Comparative Education Society in Europe* dal 2012 al 2018, socio SIETAR Italia, *Society for Intercultural Education Training and Research* nel 2018, ed è attualmente membro del World Council on intercultural and global competence (dal 2013) e di CultNet (dal 2015), socio IAIE, *International Association for Intercultural*

Education (dal 2016), membro di IAIR, International Academy for Intercultural Research (dal 2019).

La produzione scientifica complessiva del candidato è solo parzialmente coerente con le tematiche del settore concorsuale 11/D2 e del settore scientifico disciplinare M-PED/04; nello specifico, i temi trattati si orientano verso tre direzioni principali: l'educazione interculturale; la competenza interculturale; la valutazione della mobilità studentesca internazionale. La produzione scientifica del candidato è caratterizzata da una collocazione editoriale su riviste nazionali e internazionali e su volumi di rilevanza nazionale.

Nel complesso il livello di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della produzione scientifica è sufficiente.

Il giudizio complessivo sul curriculum per quanto attiene alla attività di ricerca, la produzione scientifica e le attività istituzionali e di servizio è **sufficiente**.

Candidata CONCINA Eleonora

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata ha presentato 12 pubblicazioni: una monografia, 9 articoli in rivista ed un contributo in volume, tutte congruenti con le tematiche del Settore Concorsuale 11D2. L'apporto individuale della candidata è sempre evidente nei lavori realizzati in collaborazione con altri studiosi.

Nel complesso i contributi mostrano originalità e hanno buone collocazioni editoriali.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

L'attività didattica a livello universitario è consistita in interventi e conduzioni di lezioni, seminari, e attività di tutoraggio all'interno di corsi universitari di cui non era titolare.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata è dottore di ricerca in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione presso l'Università degli studi di Padova presso la quale ha svolto una intensa attività di formazione e di ricerca sia come assegnista di ricerca (dal 2015 al 2020) sia come borsista di ricerca (dal 2021 a tutt'oggi). Ha altresì ottenuto, nel 2021, l'abilitazione nazionale come professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D2 settore scientifico disciplinare M-PED 04.

La partecipazione ad attività di ricerca è buona: la candidata ha infatti partecipato a diversi progetti accademici internazionali ed è stata formatrice all'interno di percorsi per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado.

Rilevante anche l'attività svolta come relatrice a congressi e convegni nazionali ed internazionali con la partecipazione a 7 convegni internazionali, numerosi meeting e workshop internazionali.

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare continuativa e coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una buona collocazione editoriale.

Nel complesso il livello di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della produzione è buono.

Il giudizio complessivo sul curriculum per quanto attiene alla attività di ricerca, la produzione scientifica e le attività istituzionali e di servizio è **molto buono**.

Candidata IMPERIO Alessandra

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta 8 pubblicazioni: la tesi di dottorato, 1 atto di convegno internazionale e 6 articoli in rivista.

Le 8 pubblicazioni presentate sono congruenti con le tematiche del Settore Concorsuale 11D2. L'apporto individuale della candidata non è evidente nei lavori realizzati in collaborazione con altri studiosi.

Nel complesso i contributi mostrano sufficiente originalità, le collocazioni editoriali non sono in tutti i casi di qualità.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Alessandra Imperio è Tutor coordinatrice nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine dal 2020.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Alessandra Imperio ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica Disciplinare nel 2021. La sua esperienza di ricerca si è svolta unicamente nell'ambito del progetto di dottorato dal titolo: "Educare al pensiero critico nella scuola primaria: un intervento nella regione Friuli Venezia Giulia" dal 2017 al 2020. Dal 2004 a oggi ha presentato contributi a 5 convegni nazionali/*summer school* e a un convegno internazionale.

La consistenza complessiva della produzione scientifica appare discontinua e non del tutto coerente con il settore scientifico disciplinare M-PED/04, con una certa disomogeneità nelle collocazioni editoriali in termini di qualità e rilevanza.

Nel complesso, il livello di originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza della produzione è sufficiente.

Il giudizio complessivo sul curriculum per quanto attiene alla attività di ricerca, la produzione scientifica e le attività istituzionali e di servizio **non raggiunge un livello sufficiente rispetto al profilo richiesto dal bando.**

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

Poiché i candidati sono in numero pari a 3, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

La commissione

Prof.ssa Rosanna Tammaro

presso l'Università degli studi di Salerno – Presidente

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

Prof. Antonio Marzano

presso l'Università degli studi di Salerno – membro

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

Prof.ssa Elena Luppi

presso l'Università degli Studi di Bologna - segretario

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005