



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



CORSI PER  
L'APPRENDIMENTO  
PERMANENTE

**ANNO 2021- PRIMA EDIZIONE**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO**

3 dicembre 2021

**DURATA DEL CORSO**

8 ore

**ORARIO**

9.00-18.00

**PRESSO**

Aule di Venezia 12, Scuola di  
Psicologia, Padova  
Piattaforma Zoom

**RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Prof.ssa Erika Borella

**DOCENTI**

- Erika Borella, Dipartimento di  
Psicologia Generale, Università di  
Padova  
- Samantha Pradelli, Dirigente  
Psicologa, Cure Primarie - AULSS 7  
Pedemontana, o Livia Wright  
psicoterapeuta  
cognitivocomportamentale,  
Associazione Novilunio APS  
- Cristian Leorin, Presidente,  
Associazione Novilunio APS,  
- Eloisa Stella vicepresidente  
Associazione Novilunio APS  
- Richard Cheston, Professore di  
Ricerca sulla demenza  
all'Università del West of England

**QUOTA DI ISCRIZIONE**

150 euro

**MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

Per iscrizioni collegarsi al sito:  
[https://www.dpg.unipd.it/didattica/  
corsi-apprendimento-permanente/li  
ving-well-dementia-vivere-bene-con  
-la-demenza](https://www.dpg.unipd.it/didattica/corsi-apprendimento-permanente/living-well-dementia-vivere-bene-con-la-demenza)

Il pagamento della quota è richiesto  
in forma unica. La quota sarà  
rimborsabile solo in caso di non  
avvio del corso per mancanza  
raggiungimento del numero: min.8  
iscritti - max. 25 iscritti.

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

master.invecchiamento@unipd.it

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA GENERALE

## Living well with dementia - Vivere bene con la demenza

### DESTINATARI

Il corso è rivolto a psicologi che già lavorano nei CDCD o in altre strutture private/convenzionate così come a psicologi in formazione (inclusi gli studenti di psicologia - e master -, specializzandi) interessati a lavorare in ambito clinico postdiagnostico in merito al disturbo neurocognitivo e delle demenze. Possono altresì partecipare anche altri operatori sociosanitari con maturata esperienza nel campo dell'assistenza alle persone con demenza.

### OBIETTIVI

PRINCIPALI

Fornire le conoscenze teoriche di base e gli strumenti operativi e tecnici per condurre dei gruppi per persone con demenza (anche con esordio precoce) seguendo il programma "Vivere bene con la demenza". Questo è finalizzato ad aiutare le persone con una diagnosi di demenza a parlare più apertamente della loro diagnosi ma anche di offrire uno spazio supportivo e sicuro per costruire le risorse necessarie ad affrontare la loro nuova realtà; approfondire il ruolo che gioca il gruppo di supporto psicosociale per facilitare l'adattamento alla diagnosi di demenza e intraprendere i più adeguati percorsi per mantenere e assicurare una buona qualità di vita.

ULTERIORI

Dare la possibilità agli aspiranti facilitatori del programma "Vivere bene con la demenza" anche di esplorare gli aspetti emotivi e sociali che facilitano o impediscono il lavoro di conduzione.

### PROGRAMMA

- Modulo 1: Il Corso "Vivere bene con la demenza": obiettivi e contenuti.

Nel corso di questo modulo verrà discusso il nuovo contesto sociale e clinico che ha creato il bisogno di progettare il modello "Vivere bene con la demenza" e saranno presentati gli obiettivi, gli strumenti e i contenuti dell'intervento (8+2 sessioni del modello). Saranno discusse le tecniche proposte dal modello per effettuare il lavoro di gruppo. Verranno condivise le buone pratiche per promuovere il gruppo, selezionare i partecipanti e preparare il setting di ogni incontro, presentati alcuni materiali di supporto prodotti insieme ai partecipanti dei gruppi. Saranno presentate le esperienze di chi ha condotto tale programma sia in presenza che online sia in ambito istituzionale, che in ambito associativo. Verranno discussi pro e contro delle due modalità di incontro.

- Modulo 2: Laboratorio esperienziale

Questo modulo prevede un laboratorio esperienziale, in piccoli gruppi, in cui i partecipanti avranno modo di discutere e sperimentare gli aspetti emotivi e pratici dei diversi moduli del corso. Saranno condivise, analizzate e commentate le trascrizioni di incontri di gruppo condotti dai relatori in cui sono emersi criticità e strategie utili di facilitazione. Ogni partecipante avrà quindi la possibilità di porsi nel ruolo del facilitatore e quindi sperimentare modalità di interazione, risposte da formulare e promossa la capacità critica nella formulazione dell'intervento. Da questo confronto e adottando un approccio di codesign, verranno successivamente elaborate insieme le buone pratiche da adottare nei gruppi.