

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2020RUB 01 - Allegato n. 14 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali - SPGI per il settore concorsuale 11/A3 – STORIA CONTEMPORANEA (profilo: settore scientifico disciplinare M-STO/O4 – STORIA CONTEMPORANEA) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 del 08/02/2021

VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof. Filippo Focardi, professore di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Stefano Cavazza, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bologna
Prof.ssa Marica Tolomelli, professoressa di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bologna

si riunisce si riunisce il giorno 26/7/2021 alle ore 16.00 in forma telematica, con le seguenti modalità (su piattaforma zoom – filippo.focardi@unipd.it; stefano.cavazza@unibo.it; marica.tolomelli@unibo.it) per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua tedesca e della lingua italiana per i candidati stranieri.

L'accesso ai candidati avviene tramite piattaforma telematica zoom

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta telematica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

- 1) Angelini Margherita
- 2) Cavarocchi Francesca
- 3) Osti Guerrazzi Amedeo

La candidata Betti Eloisa non si è presentata al colloquio.

La Commissione mette a disposizione dei candidati copia dell'allegato al verbale 3, già consegnato all'Ufficio Personale docente dell'Ateneo e precisamente l'Allegato - Giudizi analitici, che è in fase di pubblicazione. I candidati ne hanno preso compiuta visione.

Alle ore 16.15 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua tedesca e della lingua italiana per i candidati stranieri. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico all'attività didattica, alle pubblicazioni scientifiche e al curriculum conformemente ai criteri individuati nel verbale n.



1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale (Allegato - Punteggi e giudizi sulla prova orale).

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

| | Nome Candidato |
|---------------------------|-----------------------|
| Prof. Filippo Focardi | Amedeo Osti Guerrazzi |
| Prof. Stefano Cavazza | Amedeo Osti Guerrazzi |
| Prof.ssa Marica Tolomelli | Amedeo Osti Guerrazzi |

La Commissione individua con deliberazione assunta all'unanimità quale candidato vincitore Amedeo Osti Guerrazzi per le seguenti motivazioni. Il candidato risulta uno studioso di ampia e riconosciuta autorevolezza scientifica, con una lunga e qualificata esperienza di ricerca e di collaborazione a livello nazionale e internazionale, maturata specialmente con università e istituti tedeschi. Il candidato vanta inoltre una produzione scientifica continuativa e particolarmente prolifica, che ha contribuito ad arricchire lo stato dell'arte rispetto a rilevanti tematiche storiografiche come la persecuzione degli ebrei, le pratiche della violenza fascista, le occupazioni italiane durante la seconda guerra mondiale, la Repubblica di Salò. Comparativamente, il candidato dimostra una spiccata maturità scientifica e risultati innovativi nel campo della ricerca.
(Allegato - Punteggi e giudizi sulla prova orale)

Il Prof. Filippo Focardi membro della presente Commissione si impegna a consegnare all'Ufficio Personale docente la copia originale di tutti i verbali, corrispondenti ai pdf inviati all'Ufficio suddetto per email.

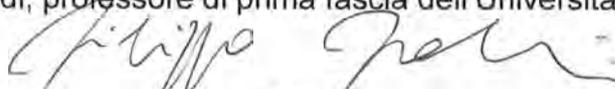
La seduta termina alle ore 18.45

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Padova, 26/07/2021

LA COMMISSIONE

Prof. Filippo Focardi, professore di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova



Prof. Stefano Cavazza, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bologna

Prof.ssa Marica Tolomelli, professoressa di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bologna

Procedura selettiva 2020RUB 01 - Allegato n. 14 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali - SPGI per il settore concorsuale 11/A3 – STORIA CONTEMPORANEA (profilo: settore scientifico disciplinare M-STO/O4 – STORIA CONTEMPORANEA) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 398/2021 del 08/02/2021

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidata Angelini Margherita

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia o assimilati secondo le pratiche del SSD M-Sto/04; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

| Tipo | Numero e Titolo Pubblicazione | | | | |
|------|--|---|------|------|---|
| M | 1. Con D. Grippa, <i>Caro Chabod. La storia, la politica, gli affetti (1925-1960)</i> , Carocci, Roma, 456 pp. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2 | 6 | Edizione di fonti assimilabile ad una monografia, secondo prassi del settore disciplinare Coautorialità distinguibile |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| M | 2. <i>Fare storia. Culture e pratiche della ricerca in Italia da Gioacchino Volpe a Federico Chabod</i> , Carocci, Roma 286 pp. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 6 | 10 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| R | 3. <i>Fascismo, historiografía e identidades transregionales: el caso de las Tre Venecias</i> , in E. Acerete de la Corte, ed., <i>Historiografía y dictaduras. Una mirada internacional</i> , «Revista de | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 3,75 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 0,75 | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|------|------|--|
| | Historia Jerónimo Zurita», 96, pp. 31-66. | | | | |
| M | 4. <i>Transmitting Knowledge: the Professionalisation of Italian Historians (1920s-1950s)</i> , monographic issue of «Storia della storiografia», 57, 178 pp. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 6 | 10 | classificabile come monografia secondo prassi del settore scientifico disciplinare |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| S | 5. <i>L'apprendimento attivo nella scuola secondaria di Primo grado</i> , S. Adorno, L. Ambrosi, M. Angelini, a cura di, <i>Pensare storicamente. Didattica, laboratori, manuali</i> , Franco Angeli, Milano, pp. 89- 110. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 1,5 | 2,75 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 0,75 | | |
| S | 6. <i>Didattica della storia. Nascita e sviluppo di una disciplina</i> , in S. Adorno, L. Ambrosi, M. Angelini, a cura di, <i>Pensare storicamente. Didattica, laboratori, manuali</i> , Franco Angeli, Milano, pp. 29-40. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 3,75 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 0,75 | | |
| R | 7. <i>Didactics, History and Society: Jörn Rüsen (1987). Reading an Historiographical Source from a Transcultural Perspective</i> , «Snodi. Pubblici e privati nella storia contemporanea», vol. 15-16, pp. 59-79. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 1,75 | 2,75 | Non presente su elenchi anvr, ma presente su acnp e nota nel settore disciplinare come rivista scientifica |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 0,5 | | |
| S | 8. <i>Clio among the Camicie Nere: Italian Historians and their Allegiances to Fascism (1930s-1940s)</i> , in G. Albanese, R. Pergher, a cura di, <i>In the Society of Fascists: Acclamation, Acquiescence and Agency in Mussolini's Italy</i> , Palgrave Macmillan, New York-Basingstoke, pp. 211-231. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2 | 3,5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| S | 9. <i>Contadini e, quindi, italiani: l'Enciclopedia Italiana (1929-1938)</i> , in M. Isnenghi, a cura di, <i>Pensare la Nazione. Silvio Lanaro e l'Italia contemporanea</i> , Donzelli, Roma, pp. 135-149. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2 | 3,5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| R | 10. <i>Periferie culturali? Le Società e le Deputazioni di storia patria fra resistenze e consenso (1922-1942)</i> , in <i>Fascismi periferici</i> . | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 3,5 | Non presente su elenchi anvr, ma presente su acnp e nota nel |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|-------------|---|
| | <i>Nuove ricerche. L' Annale Irsifar, Franco Angeli, Milano, pp. 35-61.</i> | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 0,5 | | settore disciplinare come rivista scientifica |
| R A | 11. <i>Dalla storia sociale alla storia della società. L'autobiografia di Geoff Eley, «Passato e presente», 79, pp. 177-188.</i> | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| R A | 12. <i>Storici e storia. Generazioni a confronto nel lungo dopoguerra italiano (1945-1960), «Storia della storiografia», 49, pp. 43-63.</i> | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3,5 | 6 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| Totale punteggio pubblicazioni | | | | 60,5 | |

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:

| | | |
|---|--|-----|
| A Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1.5 per anno) | Insegnamenti 1X1,5= 1,5 -Contratto nell'a.a. 2015/16 per un laboratorio di Storia contemporanea e consistente specificatamente in interventi didattici sui principali aspetti sociali, politici ed economici del XIX secolo. Corso di laurea in Lingue e letterature moderne, Università degli studi di Padova. | 1,5 |
| B Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o cosupervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25) | Tutorati e attività seminariali 6X 0,25=1,5 -Nell'a.a. 2015/16 la candidata ha svolto attività seminariale all'Università degli studi di Verona ("Come si costruisce una edizione critica di fonti per l'età contemporanea") per il corso di Storia della storiografia (punti 0.25) -Nell'a.a. 2014/15 la candidata ha svolto attività formative di supporto nel corso di laurea Magistrale in Scienze storiche, Università degli studi di Padova, per l'insegnamento di Storia globale, consistenti in interventi didattico seminariali dal titolo "Approfondimento di storia della storiografia: dalla Weltgeschichte alla storia globale", Corso di laurea in Scienze Storiche, Università degli Studi di Padova. (punti 0.25) -Nell'a.a. 2013/2014 la candidata ha svolto attività formative di supporto nel corso di laurea Magistrale in Scienze storiche, Università degli studi di Padova, per l'insegnamento di Storia globale, consistenti in interventi didattico seminariali dal titolo "Approfondimento di storia della storiografia: dalla Weltgeschichte alla storia globale" (punti 0.25); -Nell. a.a. 2011/12 la candidata ha svolto attività formative di supporto nel corso di laurea Magistrale in Scienze storiche, Università degli studi di Padova, insegnamento di "Fonti e metodi per la ricerca | 1.5 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>contemporaneistica", consistenti in interventi didattico seminariali dal titolo "La storiografia: istruzioni per l'uso" (punti 0.25)</p> <p>-Nell'a.a. 2009/10 la candidata ha svolto attività formative di supporto nel corso di laurea Magistrale in Scienze storiche, Università degli studi di Verona, insegnamento di Didattica della storia, consistenti in interventi didattico seminariali dal titolo "La didattica della storia durante il fascismo", (punti 0.25)</p> <p>-Nell'a.a. 2008/09 la candidata ha svolto attività seminariale didattica per il dottorato Dottorato in Scienze Giuridiche, Storiche e Sociali (Università di Siena). (Punti 0.25)</p> <p>La candidata satura il punteggio</p> | |
| C Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati | Il curriculum della candidata non riporta indicazione specifica di valutazioni degli studenti | |
| Totale punteggio | | 3 |

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo:

| | | |
|--|---|----|
| <p>D Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1)</p> | <p>Coordinamento gruppi nazionali 1X 2=2</p> <p>-La dottoressa Angelini ha coordinato, insieme a Mirco Carrattieri (Istoreco) e a Roberto Pertici (Università di Bergamo), una ricerca collettiva sul ruolo che gli storici professionisti ebbero nell'ampio settore della "divulgazione" storica, intesa come circolazione ad ampio raggio del sapere, durante l'epoca fascista. La ricerca è stata discussa ai "Cantieri di storia III" (Bologna, settembre 2005) e pubblicata in "Storiografia".</p> <p>Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali (assegni, contratti ecc.) 5X1=5</p> <p>-Aprile 2013-agosto 2015: la candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità dell'Università di Padova per un progetto di ricerca sul tema "History for Contemporary Times: the Italian Republic and the Federal Republic of Germany (1950s-1970s)" (punti 1)</p> <p>-Nell'a.a. 2012/13 la candidata ha usufruito di un contratto di ricerca presso l'Istituto storico italo-germanico-FBK di Trento, per realizzare un progetto inerente alla storia dell'Isig tra il 1973 e il 1991 (punti 1)</p> <p>-Nell'a.a. 2012/13 la candidata ha usufruito di un contributo di ricerca erogato dalla Regione Valle d'Aosta per l'edizione critica della corrispondenza di Federico Chabod (punti 1)</p> <p>-Dal marzo 2011 all'agosto 2012 la candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Storia dell'Università di Padova per un progetto di ricerca su "Il fascismo nel Sud Europa (1920-1940)" (punti 1)</p> <p>-Dall'ottobre 2007 al settembre 2009 la candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze storiche, giuridiche, politiche e sociali dell'Università degli Studi di Siena, per un progetto di ricerca su "Storia e istituzioni di ricerca in Italia (1900-1960)" (punti 1)</p> | 12 |
|--|---|----|



| | | |
|---|---|------|
| | <p>Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali 4X1,5=6</p> <p>-Dal 1 al 31 agosto 2014 la candidata ha usufruito di una borsa di ricerca del DAAD-Bonn (German Academic Exchange Service) presso il Friedrich Meinecke Institut della Freie Universität Berlin, per un progetto su "History for Contemporary Times: the Italian Republic and the Federal Republic of Germany 1940s-1980s", (punti 1.5)</p> <p>-Dal settembre 2007 all'aprile 2008 la candidata ha usufruito di una Junior Visiting Fellowship, presso l'Institut für die Wissenschaften vom Menschen di Vienna, con un progetto su "Archival Memories. Preserving Pasts and Cultural Transmissions between Italy and West Germany 1940 – 1960" (punti 1.5)</p> <p>-Dal febbraio 2006 al luglio 2007 la candidata ha usufruito di una Marie Curie Fellowship FP6, European Doctorate in the Social History of Europe and the Mediterranean presso l'Università di Bielefeld, con un progetto su "Writing History and Coordinating Studies in Europe: Federico Chabod between Three Generations of Historians 1933-1960". (punti 1.5)</p> <p>-Dal marzo al luglio 2005 la candidata ha usufruito di una Marie Curie Fellowship FP5, European Doctorate in the Social History of Europe and the Mediterranean, presso l'Università di Bielefeld, con un progetto su "Federico Chabod and the Organization of Historical Studies in Italy 1930-1960" (punti 1.5)</p> <p>Partecipazione a comitati editoriali: 1X1=1</p> <p>-Dal 2007 al 2012 la candidata ha fatto parte della redazione della rivista "S-nodi. Pubblici e privati nella storia contemporanea" (punti 1)</p> <p>La candidata satura il punteggio</p> | |
| E Per titolarità o sviluppo di brevetti (non rilevante nel settore) | | |
| F Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2) | <p>Premi Nazionali 1X1=1</p> <p>-2007 - Premio del Presidente della Camera "Nuova Antologia" per la tesi di dottorato.</p> | 1 |
| G Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8) | <p>Partecipazione a convegni Nazionali 22X 0,5=11</p> <p>Partecipazione a convegni internazionali 12X0,8=9.6</p> <p>La candidata satura il punteggio</p> | 9 |
| H Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 1, continuità temporale max punti 0.5 | <p>-livello qualitativo e quantitativo: punti 1</p> <p>-continuità temporale: punti 0.25</p> | 1,25 |
| I Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, | Dal curriculum del candidato non si evincono indicazioni specifiche su questa voce | |

| | | |
|---|--|-------|
| della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25) | | |
| Totale punteggio | | 23,25 |

Punteggio totale 87

Giudizio sulla prova orale: la Commissione valuta discreta la conoscenza della lingua tedesca accertata mediante la lettura e la traduzione di un breve testo storiografico

Candidata Cavarocchi Francesca

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia o assimilati secondo le pratiche del SSD M-Sto/04; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

| | Numero e Titolo Pubblicazione | Criteri | | | |
|------------|--|---|-----|----|--|
| M | 1. Avanguardie dello spirito. Il fascismo e la propaganda culturale all'estero. Roma, Carocci | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 6 | 10 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| R A | 2. Ricerche e restituzioni delle opere d'arte sottratte dai nazisti: il caso italiano (1945- 1949), CONTEMPORANEA, pp. 559-586 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3,5 | 6 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| R | 3. La rete delle organizzazioni fasciste e le iniziative di propaganda culturale in Francia. CAHIERS D'ÉTUDES ITALIENNES | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 1,5 | 3 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| R A | 4. L'accordo culturale del 1956 fra Italia e Repubblica federale tedesca, «Passato e Presente», 106, 2019, pp. 48-72 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3,5 | 6 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|------|------|--|
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| M | 5. La comunità ebraica di Mantova fra prima emancipazione e unità d'Italia. Firenze, Giuntina | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 5 | 9 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| R A | 6. La propaganda razzista e antisemita di uno 'scienziato' fascista. Il caso di Lidio Cipriani. ITALIA CONTEMPORANEA, pp. 193-225 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3 | 5,5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| S | 7. Provenienze e destini degli studenti ebrei stranieri iscritti all'Università di Firenze nel 1938. In: Patrizia Guarnieri (a cura di), L'emigrazione intellettuale dall'Italia fascista e dalle leggi razziali. Studenti e studiosi ebrei dell'università di Firenze in fuga all'estero, FIRENZE, Firenze University Press, pp. 21-39 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 3,75 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 0,75 | | |
| R A | 8. Propaganda e associazionismo fascista nelle comunità di emigrazione: il caso di Parigi (1922-1939), SOCIETÀ E STORIA, vol. 31, pp. 279-308 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| S | 9. Il recente dibattito pubblico in Germania sulle espulsioni dall'Est Europa. In: Crainz G. (a cura di), Naufraghi della pace. Il 1945, i profughi e le memorie divise d'Europa, ROMA, Donzelli, pp. 207-220 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| S | 10. Firenze e la Toscana Settentrionale. Dal difficile arruolamento autunnale alle razzie dell'estate. In: Brunello Mantelli (a cura di), Tante braccia per il | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----|-------|--|
| | Reich! Il reclutamento di manodopera nell'Italia occupata 1943-1945 per l'economia di guerra della Germania nazionalsocialista, Milano, Mursia, p. 1205-1389 | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| S | 11.«L'arma più grande»: strategie d'esportazione del cinema italiano in Francia (1930-1938). In: Fraixe Catherine Piccioni Lucia Poupault Christophe (a cura di), Vers une Europe latine. Acteurs et enjeux des échanges culturels entre la France et l'Italie fasciste, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, Peter Lang pp. 225-240 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| S | 12. Le politiche per il turismo fra centralizzazione e articolazione territoriale. In: Corner Paul, Galimi Valeria (a cura di), Il fascismo in provincia. Articolazioni e gestione del potere tra centro e periferia, Roma, Viella, pp. 131-150 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| Totale punteggio delle pubblicazioni | | | | 64,25 | |

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

| | | |
|---|---|-----|
| A Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1.5 per anno) | Insegnamenti 5 X1,5= 7,5 -Nell'a.a. 2016/17 la candidata è stata docente a contratto di Storia contemporanea presso il corso di laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali dell'Università di Firenze (6 cfu) (punti 1.5) -Nell'a.a. 2017/2018 la candidata è stata docente a contratto di Storia contemporanea presso il corso di laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali dell'Università di Firenze (6 cfu) (punti 1.5) -Nell'a.a. 2018/19 la candidata è stata docente a contratto di Storia contemporanea presso il corso di laurea triennale in Lingue, letterature e studi interculturali dell'Università di Firenze (6 cfu) (punti 1.5) -Nell'a.a. 2019/20 la candidata è stata docente a contratto di Storia culturale e sociale presso il corso di laurea di Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Firenze (6 cfu) (punti 1.5) -Nell'a.a. 2020/21 la candidata è stata docente a contratto di Storia culturale e sociale presso il corso di laurea di Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Firenze (6 cfu) (punti 1.5) | 3,5 |
|---|---|-----|

| | | |
|---|---|-------------|
| | La candidata satura il punteggio | |
| B Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o cosupervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25) | <p>1 tutorato 1X0.25 = 0,25 -Nell'a.a. 2005/06 la candidata ha svolto attività di tutor online nell'ambito del corso di laurea triennale in Storia presso l'Università di Bologna (punti 0.25)</p> <p>2 seminari 2X0.25 =0,5 -Nell'a.a. 2016/17 la candidata ha svolto attività seminariale sul tema «La forma culturale europea alla luce del pensiero di Sombart e di Weber», nell'ambito del corso di Sociologia tenuto dalla prof. Laura Bergnach presso l'Università degli studi di Udine (punti 0.25) -Nell'a.a. 2017/18 la candidata ha svolto attività seminariale sul tema «La globalizzazione come fenomeno moderno», nell'ambito del corso di Sociologia tenuto dalla prof. Laura Bergnach presso l'Università degli studi di Udine (punti 0.25)</p> | 0,75 |
| C Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati | Il curriculum della candidata non riporta indicazione specifica di valutazioni degli studenti | |
| Totale punteggio | | 4,25 |

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

| | | |
|---|--|----|
| D Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1) | <p>Coordinamento/direzione Gruppi di ricerca nazionali 1X2=2 -Dal 2016 al 2018 la candidata ha coordinato insieme ad Elena Mazzini la ricerca "Elia Dalla Costa, la Chiesa fiorentina e il salvataggio degli ebrei. Luoghi, istituzioni, percorsi (1943-1944)", promossa dall'Istituto storico toscano della Resistenza e dell'età contemporanea e dall'Amicizia ebraico-cristiana di Firenze (punti 2)</p> <p>Partecipazione gruppi di ricerca nazionali 13X1=13 -Dal novembre 2007 all'ottobre 2009 la candidata ha usufruito di una borsa post-dottorato presso il Dipartimento di discipline storiche dell'Università di Bologna (punti 1) -Dal febbraio 2013 al febbraio 2014 la candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di storia culture civiltà, Università degli studi di Bologna; progetto di ricerca «Firenze in guerra, 1940-1944». (punti 1)</p> | 12 |
|---|--|----|



| | | |
|---|--|--|
| | <p>-Dal novembre 2014 all'ottobre 2015 la candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli studi di Udine; assegno legato al progetto di ricerca «La diffusione dell'antisemitismo nella regione Friuli-Venezia Giulia». (punti 1)</p> <p>-Dal maggio 2016 all'aprile 2017 la candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale dell'Università di Udine; assegno legato al progetto di ricerca «La diffusione dell'antisemitismo in due realtà di confine. Ricerca sull'area dell'Istria e di Fiume e comparazione con la regione Friuli-Venezia Giulia». (punti 1)</p> <p>-Nel periodo 1996/98 la candidata ha partecipato al progetto di ricerca triennale coordinato dal prof. Enzo Collotti e finanziato dalla Regione Toscana su «Ebrei, antisemitismo e persecuzioni razziali in Toscana negli anni del fascismo» (punti 1)</p> <p>-Nel 2000/01 la candidata ha usufruito di una borsa di studio della fondazione «Mantova ebraica» (Onlus) per una ricerca sulla storia della Comunità ebraica di Mantova (1789-1861) (punti 1)</p> <p>-Nel 2002/05 la candidata ha partecipato al progetto di ricerca triennale coordinato dal prof. Collotti e finanziato dalla Regione Toscana sulla deportazione degli ebrei dal territorio toscano (punti 1)</p> <p>-Nel 2007 la candidata ha partecipato al PRIN «Uomini e donne in fuga nel secondo dopoguerra. Percorsi e memorie di una storia europea», coordinatore nazionale prof. Guido Crainz (Università degli Studi di Teramo) (punti 1)</p> <p>-Nel 2007/10 la candidata ha partecipato al progetto di ricerca finanziato dalla fondazione «Memoria della deportazione» di Milano su «Protesta operaia, repressioni nazifasciste, deportazione e lavoro coatto - 1943-1945», coordinato dal prof. Brunello Mantelli (PUNTI 1)</p> <p>-Nel 2012/14 la candidata ha usufruito di una borsa di ricerca biennale dell'Istituto storico della Resistenza in Toscana per allestire una mostra su "Firenze in guerra 1940-44" (punti 1)</p> <p>- Dal 2018 al 2019 la candidata ha partecipato al progetto di ricerca «Intellettuali in fuga dall'Italia fascista Migranti esiliati e rifugiati per motivi politici e razziali», coordinato dalla prof. Patrizia Guarnieri, Università degli studi di Firenze (punti 1)</p> <p>-Dal 2019 la candidata partecipa al progetto di ricerca Diario digitale delle attività culturali dell'Istituto italiano di studi germanici (1932ss)", IISG, Roma, coordinato dal prof. Michele Cometa, Università di Palermo (Punti 1)</p> <p>-Dal 2019 la candidata partecipa al progetto di ricerca «Lavorare per il Reich» sulla manodopera italiana inviata nel Reich (1943-45), promosso dalla Fondazione Memoria per il Futuro in collaborazione con il Ministero degli Esteri della Repubblica federale tedesca e diretto da Brunello Mantelli, Lutz Klinkhammer e Luciano Zani. (punti 1)</p> | |
| La candidata satura il punteggio | | |



| | | |
|---|--|------|
| E Per titolarità o sviluppo di brevetti (non rilevante nel settore) | | |
| F Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2) | premio nazionale 1X1=1 2007 - Premio Gallerano (IX edizione), bandito dall'Istituto romano per la storia d'Italia dal fascismo alla Resistenza per la migliore tesi di dottorato in storia contemporanea | 1 |
| G Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8) | Partecipazione a convegni nazionali 22 X 0.5=11 Partecipazione a convegni internazionali 10X0.8=8 La candidata satura il punteggio | 9 |
| H Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 1, continuità temporale max punti 0.5 | -livello qualitativo e quantitativo: punti 1 -continuità temporale: punti 0.5 | 1,5 |
| I Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25) | Dal curriculum del candidato non si evincono indicazioni specifiche su questa voce | |
| Totale punteggio | | 23.5 |

Punteggio totale 92

Giudizio sulla prova orale: la Commissione valuta buona la conoscenza della lingua tedesca accertata mediante la lettura e la traduzione di un breve testo storiografico

Candidato Osti Guerrazzi Amedeo

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

Legenda tipologia della pubblicazione: M= monografia o assimilati secondo le pratiche del SSD M-Sto/04; R A= Rivista di fascia A; R= Rivista scientifica; S= saggio/capitolo di libro

| | Numero e Titolo Pubblicazione | | Sub criteri | Somma | |
|----------|---|---|-------------|-------|--|
| M | 1. Gli specialisti dell'odio. Delazioni, arresti, deportazioni di ebrei italiani, Giuntina, Firenze, 2021 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 6 | 10 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|--|
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| M | 2.The Italian Army in Slovenia. Strategies of Antipartisan repression, 1941-1943, Palgrave Macmillan, New York, 2013 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 6 | 10 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| M | 3. Storia della Repubblica sociale italiana. Carocci, Roma, 2012 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3 | 7 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| M | 4. NOI NON SAPPIAMO ODIARE L'esercito italiano tra fascismo e democrazia, Torino, Utet, 2020 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 5 | 9 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| M | 5. "La Repubblica necessaria". La Repubblica Sociale Italiana a Roma, 1943-1944, Franco Angeli, Milano, 2004 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3,5 | 7,5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| R | 6. L'Historiographie de la Shoah en Italie. 1995-2015, in "Revue d'histoire de la Shoah", n° 206, Mémorial de la Shoah, mars 2017, pp.25-45. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | Non presente su elenchi anvr, ma presente su acnp e nota nel settore disciplinare come rivista scientifica |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| S | 7. Cultures of Total Annihilation? The German, Italian and Japanese Armies During the Second World War, in Miguel Alonso, Alan Kramer, Javier Rodrigo (Eds.), Fascist Warfare, 1922-1945. Aggression, Occupation, Annihilation, London, | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|-----------|---|
| | Palgrave MacMillan, 2020, pp.119-142 | diffusione all'interno della comunità scientifica | | | |
| S | 8. La persecuzione degli ebrei a Roma. Carnefici e vittime, in Silvia Haia Antonucci, Claudio Procaccia (a cura di), Dopo il 16 ottobre. Gli ebrei a Roma tra occupazione, resistenza, accoglienza e delazioni (1943-1944), Roma, Viella, 2017, pp. 35-272 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 0,5 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1 | | |
| R A | 9. Il calendario di lavoro di un dittatore. L'agenda di Benito Mussolini 1923-1943 in "Quellen und Forschungen", n.95, 2015, pp.416-423. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 1,5 | 4 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| R A | 10. „Schonungslose Handeln gegen den bosartigen Feind.“ Italienische Kriegführung und Besatzungspraxis in Slowenien 1941/42, in "Vierteljahrshefte for Zeitgeschichte", Oktober 2014, pp.237-567 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 2,5 | 5 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| R A | 11. Das System Mussolini. Die Regierungspraxis des Diktators 1922 bis 1943 im Spiegel seiner Audienzen, in "Vierteljahrshefte fur Zeitgeschichte" n.66 (2018), pp.201-232 | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3,5 | 6 | |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 1,5 | | |
| M | 12. Le udienze di Mussolini durante la Repubblica Sociale Italiana, 1943-1945, Heidelberg University Publishing, Heidelberg, 2020. | Originalità, innovatività, rigore metodologico | 3 | 7 | Edizione di fonti assimilabile ad una monografia, secondo prassi del settore disciplinare |
| | | congruenza con tematiche proprie del SSD o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | 1 | | |
| | | rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | 3 | | |
| Totale punteggio pubblicazioni (il candidato satura il punteggio) | | | | 70 | |

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

| | | |
|--|---|------------|
| <p>A Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (per ciascun insegnamento universitario pertinente con il SSD punti 1.5 per anno)</p> | <p>Insegnamenti 3 X 1,5= 4, 5 -Titolare di due moduli per l'insegnamento di Storia delle Istituzioni politiche (Sps-03) nell'a.a. 2006/07 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università La Sapienza a Roma (punti 3) -Titolare di un modulo di Storia delle Istituzioni politiche (Sps-03) nell'a.a. 2007/08 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università La Sapienza a Roma (punti 1.5) -Titolare di un modulo di Storia delle Istituzioni politiche (Sps-03) nell'a.a. 2008/09 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università La Sapienza a Roma (punti 1.5)</p> <p>L'insegnamento di Storia delle istituzioni politiche è ritenuto dalla commissione pertinente al SSD di Storia contemporanea</p> <p>Il candidato satura il punteggio</p> | <p>3,5</p> |
| <p>B Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (per ciascuna attività di supervisione o cosupervisione tesi di laurea-laurea magistrale punti 0.3; per ciascuna attività seminariale punti 0.25; per ciascuna attività di tutoraggio punti 0.25)</p> | <p>Attività di tutorato e seminari 4X0,25= 1 Contratti integrativi per l'insegnamento di Storia contemporanea presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Roma La Sapienza negli anni dal 2002/03 al 2005/06</p> | <p>1</p> |
| <p>C Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati</p> | <p>Il curriculum del candidato non riporta indicazione specifica di valutazioni degli studenti</p> | <p>0</p> |
| | | <p>4,5</p> |

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>D Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste; (per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali punti 2, internazionali punti 3; per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 1, internazionali punti 1.5; per ogni partecipazione a comitati editoriali di collane e riviste punti 1)</p> | <p>Direzione progetti di ricerca internazionali 1X3=3 -ottobre/dicembre 2018: Project manager progetto "Occupazione, guerra, Resistenza" presso Istituto storico germanico di Roma e Istituto nazionale F. Parri (punti 3)</p> <p>Partecipazione progetti di ricerca internazionali 5X1,5= 7,5 -luglio 2016-luglio 2017: contratto di ricerca presso l'Istituto storico germanico di Roma per un progetto su "Le udienze di Mussolini" (punti 1.5)</p> | <p>12</p> |
|--|--|-----------|



| | | |
|---|--|---|
| | <p>- ottobre-dicembre 2015: fellow presso l'Istituto Yad Vashem a Gerusalemme per un progetto su "La polizia tedesca in Italia" (punti 1.5)</p> <p>-giugno 2012-luglio 2013: contratto di ricerca presso l'Università di Münster nell'ambito del progetto "Pacelli-Edition" (punti 1.5)</p> <p>-ottobre 2007-settembre 2010 – contratto di ricerca presso l'Istituto storico germanico di Roma nell'ambito di un progetto di ricerca coordinato dall'Università di Mainz (Germania) (punti 1.5) da gennaio a giugno 2003</p> <p>-Borsista nel 2003 presso l'Istituto Storico Germanico (1,5).</p> <p>Partecipazione progetti di ricerca nazionali 6X1=6</p> <p>-giugno 2019-dicembre 2020: borsa di ricerca presso l'Università di Padova (punti 1)</p> <p>-luglio 2017-oggi: collaboratore a contratto della Fondazione Museo della Shoah Roma (punti 1)</p> <p>-luglio 2013-luglio 2014: contratto di ricerca della Comunità ebraica di Roma per un progetto sulle deportazioni degli ebrei da Roma (punti 1)</p> <p>-settembre-dicembre 2005: contratto di ricerca presso Istituto storico germanico di Roma per una ricerca sul fondo "Collaborazionisti" dell'Archivio Centrale dello Stato (punti 1)</p> <p>-gennaio-luglio 2016: contratto di ricerca con l'Associazione nazionale Vittime di Guerra per un progetto sui bombardamenti su Roma durante la seconda guerra mondiale (punti 1)</p> <p>-1992-1993 Ha fatto parte del gruppo di studi finanziato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche per gli, coordinato dal Professor Cordova, intitolato "Il sindacalismo eretico" (punti 1)</p> <p>Il candidato satura il punteggio massimo</p> | |
| E Per titolarità o sviluppo di brevetti (non rilevante nel settore) | | |
| F Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. (per ogni premio nazionale punti 1, per ogni premio internazionale punti 2) | <p>premio internazionale: 1X 2=2</p> <p>Per il saggio "Schonungslose Handeln gegen den bösen Feind. "Italienische Kriegsführung und Besatzungspraxis in Slowenien 1941/42 ha ricevuto il premio dei lettori della rivista "Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte" come miglior saggio del 2014</p> | 2 |
| G Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi/convegni/workshop di interesse nazionale e internazionale (per ogni relazione a congressi/convegni/workshop nazionali punti 0.5; per ogni relazione a congressi/convegni/workshop internazionali punti 0.8) | <p>Partecipazione a convegni internazionali 16X 0,8= 12,8</p> <p>Partecipazione a convegni nazionali 16 X 0,5 = 8</p> <p>Il candidato satura il punteggio</p> | 9 |

| | | |
|--|--|------|
| H Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti criteri: livello qualitativo e quantitativo max punti 1, continuità temporale max punti 0.5 | -livello qualitativo e quantitativo: punti 1 -continuità temporale: punti 0.5 | 1,5 |
| I Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (per ogni attività punti 0.25) | Dal curriculum del candidato non si evincono indicazioni specifiche su questa voce | |
| Totale | | 24,5 |

Punteggio totale 99

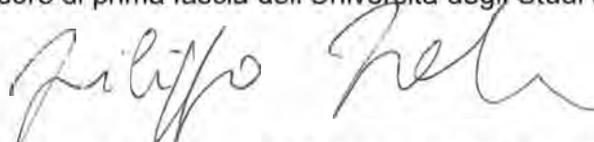
Giudizio sulla prova orale: la Commissione valuta discreta la conoscenza della lingua tedesca accertata mediante la lettura e la traduzione di un breve testo storiografico

La Commissione individua quale candidato vincitore Amedeo Osti Guerrazzi per le seguenti motivazioni: Il candidato risulta uno studioso di ampia e riconosciuta autorevolezza scientifica, con una lunga e qualificata esperienza di ricerca e di collaborazione a livello nazionale e internazionale, maturata specialmente con università e istituti tedeschi. Il candidato vanta inoltre una produzione scientifica continuativa e particolarmente prolifica, che ha contribuito ad arricchire lo stato dell'arte rispetto a rilevanti tematiche storiografiche come la persecuzione degli ebrei, le pratiche della violenza fascista, le occupazioni italiane durante la seconda guerra mondiale, la Repubblica di Salò. Comparativamente, il candidato dimostra una spiccata maturità scientifica e risultati innovativi nel campo della ricerca.

Padova, 26/07/2021

LA COMMISSIONE

Prof. Filippo Focardi, professore di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova



Prof. Stefano Cavazza, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bologna

Prof.ssa Marica Tolomelli, professoressa di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bologna