

## SYLLABUS

### Valutazione, ricerca educativa e implicazioni tecnologiche (6 CFU)

SSD: M-PED/04

<b>Prerequisiti:</b>	Non sono richieste conoscenze specifiche di base.
<b>Conoscenze e abilità da acquisire:</b>	Lo studente alla fine del percorso avrà acquisito conoscenze e abilità riguardanti: <ul style="list-style-type: none"><li>- le principali teorie, i modelli e le pratiche della valutazione con riferimento specifico alla valutazione delle competenze attraverso l'integrazione fra valutazione, auto-valutazione e etero-valutazione, rispetto all'apprendimento degli allievi, all'ottimizzazione degli ambienti e allo sviluppo della qualità professionale nella scuola secondaria;</li><li>- la ricerca empirica in campo educativo, quantitativa e qualitativa, legata all'innovazione della didattica e al miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei sistemi educativi;</li><li>- l'impatto dei media digitali sui processi di apprendimento/insegnamento.</li></ul>
<b>Modalità di esame:</b>	Le modalità d'esame sono le seguenti: (1) Produzione in itinere di un'unità di apprendimento (2) Prova scritta finale con tipologie di domande a risposta chiusa e aperta.
<b>Criteri di valutazione:</b>	I criteri di valutazione riguardano prevalentemente le capacità di: <ul style="list-style-type: none"><li>- argomentare rispetto ai contenuti appresi;</li><li>- cogliere le relazioni e creare collegamenti tra le diverse aree tematiche;</li><li>- individuare appropriati riferimenti bibliografici;</li><li>- analizzare criticamente le conoscenze apprese.</li></ul>
<b>Contenuti:</b>	L'attività di insegnamento si sviluppa attraverso i seguenti moduli tematici fra loro strettamente interconnessi: <ul style="list-style-type: none"><li>- fondamenti pedagogici, paradigmi e funzioni della valutazione: modelli tradizionali e <i>new assessment</i>;</li><li>- strumenti di valutazione delle competenze degli allievi;</li><li>- innovazione didattica con i nuovi media;</li><li>- ricerca in campo educativo e didattico: il valore della riflessione e l'approccio quantitativo e qualitativo nella sperimentazione didattica.</li></ul>
<b>Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:</b>	Le attività di apprendimento riguarderanno l'organizzazione delle teorie e delle pratiche della valutazione e della ricerca in ambito scolastico. Le proposte didattiche si realizzeranno a distanza, su piattaforma Moodle, dove verranno realizzate attività di approfondimento, elaborazione e riflessione a livello individuale e di gruppo per la costruzione di esperienze, strumenti e percorsi di valutazione e di ricerca orientati ai contesti della scuola secondaria.

<b>Eventuali indicazioni sui materiali di studio:</b>	Saranno resi disponibili in piattaforma materiali, slide e filmati a supporto dell'apprendimento.
<b>Testi di riferimento:</b>	Indicazioni specifiche sulla bibliografia di riferimento saranno caricate in Moodle.