

**RELAZIONE TECNICA PRELIMINARE DEL NUCLEO
DI VALUTAZIONE
SULLE PROPOSTE DEI CORSI DI STUDIO
DI NUOVA ISTITUZIONE PER L'A.A. 2022/2023**

Nucleo di Valutazione di Ateneo

30 novembre 2021

Premessa

Ai sensi dell'art.8 comma 4 del D. Lgs. 19/2012, il Nucleo di Valutazione (NdV) ha il compito di verificare se gli istituendi Corsi di Studio (CdS) sono in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una Relazione tecnico-illustrativa che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero (Scheda SUA-CdS) entro la scadenza stabilita dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

L'Ateneo di Padova, all'interno del proprio Regolamento didattico (art.1 comma 4), prevede che il NdV esprima il proprio parere sull'istituzione di un nuovo ordinamento didattico (c.d. Relazione tecnica preliminare) prima del passaggio agli Organi Accademici (OO. AA.).

Le Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 approvate dal Consiglio direttivo dell'ANVUR il 9 settembre 2020, hanno segnalato come virtuoso un processo di progettazione della nuova offerta formativa che preveda la valutazione e il parere favorevole delle proposte di nuova istituzione da parte del NdV prima dell'approvazione delle stesse da parte degli OO. AA.. Le Linee guida per l'a.a. 2022/23, approvate da ANVUR con Delibera del Consiglio Direttivo n. 236 del 21 ottobre 2021 e pubblicate sul sito web dell'Agenzia in data 25 novembre 2021, confermano tale aspetto.

L'opportunità di poter disporre delle valutazioni e osservazioni del NdV in una fase temporale in cui ancora sono possibili modifiche alle proposte di nuova istituzione consente, nell'ottica dell'assicurazione della qualità, sia ai CdS di apportare assestamenti migliorativi ai progetti in itinere sia agli OO. AA. di deliberare con la consapevolezza che anche il NdV ha espresso il proprio parere funzionale alla redazione della Relazione tecnico-illustrativa che verrà inserita in Scheda SUA-CdS e trasmessa al MUR (entro il 28 febbraio 2022 come da Decreto Direttoriale prot. 2711 del 22 novembre 2021).

Al fine di favorire il recepimento di tali osservazioni da parte dei Comitati Ordinatori (CO) prima dell'approvazione definitiva delle proposte, nel corso del 2021 il processo di istituzione dei nuovi CdS è stato revisionato introducendo una suddivisione degli ambiti di analisi e valutazione tra NdV e Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD), nonché, a valle di un incontro di condivisione e coordinamento, la trasmissione congiunta ai CO dei rilievi e delle relative indicazioni di competenza.

Di seguito si descrivono le principali tappe del processo che hanno coinvolto il NdV:

- il 2 ottobre è stata resa disponibile la documentazione relativa a ciascuna proposta di nuova istituzione;
- il 6 ottobre si è svolto l'incontro di audizione dei referenti dei CO degli istituendi CdS;
- il 27 ottobre il NdV e la CPQD si sono incontrati per condividere i rilievi e le modifiche da richiedere ai CO;
- il 29 ottobre è stato trasmesso a ciascun istituendo CdS il documento contenente le osservazioni del NdV e della CPQD (allegati 1 e 2 alla presente relazione);
- tra il 15 e il 17 novembre i CO hanno trasmesso al NdV la documentazione definitiva¹ approvata dalle strutture, con evidenziate le modifiche apportate in recepimento ai rilievi e raccomandazioni ricevuti e/o le motivazioni in caso di non accoglimento.

¹ La documentazione definitiva comprende: All.A Scheda sintetica; All.B1 - RAD LT; All.C Traccia verbale della consultazione con le organizzazioni rappresentative; All.D Descrizione del percorso di formazione; All.E Docenti di riferimento; All.F Carichi didattici CdS; All.G Dotazione strutture; All.H Scheda Progettazione CdS.

Alla luce degli esiti dell'incontro di audizione, del recepimento delle osservazioni da parte dei CdS, nonché dell'esame della documentazione definitiva, il NdV delibera il proprio parere preliminare sulle proposte di CdS di nuova istituzione riportate in Tabella 1.

Tabella 1 – Elenco delle proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2022/23 per le quali il NdV esprime il proprio parere preliminare

Scuola	Corso di Studio	Classe
Agraria e medicina veterinaria	Assistente Tecnico Veterinario	L-38
Scienze	Human and Environmental Health	L-13

L-38 ASSISTENTE TECNICO VETERINARIO – SCUOLA DI AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del CdS siano adeguate.

Coerenza con Linee Strategiche

La coerenza con le linee strategiche di Ateneo 2016-2021, attualmente in vigore, appare adeguata.

Il NdV apprezza, inoltre, che sia stato recepito, con l'inserimento di una frase esplicativa nel documento di progettazione del CdS, il rilievo rispetto alla necessità di chiarire meglio gli aspetti connessi alla didattica e-learning presentati nella prima versione della proposta.

Coerenza della denominazione

La proposta di denominazione del CdS ha ottenuto una valutazione complessivamente positiva da parte dei portatori di interesse.

Sulla base dell'esame dei contenuti e della documentazione disponibile, il NdV ritiene che la denominazione del CdS sia coerente con i contenuti del progetto formativo e possa comunicare correttamente l'obiettivo delle figure professionali che si intendono formare.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Il NdV prende atto delle precisazioni fornite dal CO che rispondono parzialmente alle indicazioni espresse dal NdV a valle dell'incontro del 27 ottobre 2021. In particolare, si ribadisce l'opportunità di allargare il numero e il tipo delle Parti Interessate (PI) consultate relativamente a tutti i possibili ambiti professionali in cui la figura professionale formata potrà operare; una più ampia base informativa derivante da tali consultazioni potrà rendere più solida la definizione delle competenze richieste dal mondo del lavoro e, quindi, degli obiettivi formativi e del conseguente progetto di percorso formativo.

In relazione agli studi di settore in ambito internazionale, il NdV ritiene estremamente importante l'introduzione (nell'allegato H) di riferimenti al quadro internazionale in cui emergono l'organizzazione professionale e le evoluzioni in atto in alcuni Paesi di riferimento. Si raccomanda di proseguire in questa direzione cogliendo l'opportunità di approfondire le richieste nel mondo del lavoro (anche a livello internazionale) della figura professionale che si intende formare e delle relative competenze attese.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il NdV, pur apprezzando le integrazioni apportate all'iniziale formulazione degli obiettivi formativi, rileva come la descrizione di tali elementi risulti ancora migliorabile. Infatti, manca una chiara definizione di ciò che i laureati conosceranno (Conoscenza e capacità di comprensione -Dublino 1) e sapranno fare (Capacità di applicare conoscenza e comprensione – Dublino 2) al termine del percorso formativo. Si raccomanda pertanto di rivedere tali descrizioni.

In coerenza con quanto stabilito nella Delibera del Consiglio della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, il NdV suggerisce inoltre di eliminare dalla documentazione i riferimenti ai curricula.

Il NdV prende atto delle precisazioni del CO ma ritiene che la presenza di alcuni contenuti riferibili alle competenze informatiche in alcuni insegnamenti (non adeguatamente definita in termini di CFU dedicati) non risponda pienamente alla richiesta della CPQD (con cui il NdV concorda) e alla istanza derivante dalle PI.

Per quanto riguarda la coerenza degli SSD con gli obiettivi e i contenuti del progetto, il NdV ritiene che permangano i disallineamenti già evidenziati.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il NdV apprezza le modifiche apportate che hanno consentito di pervenire ad una più chiara definizione dei contenuti relativi a tale aspetto. Segnala tuttavia la necessità di intervenire per migliorare la chiarezza delle due seguenti frasi presenti nel quadro A3.a dell'Ordinamento Didattico:

“Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima, viene assegnati uno o più obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materie della prova di ammissione per cui è richiesta un'adeguata conoscenza di base”; “Per la sezione relativa alla conoscenza della lingua inglese non è previsto di utilizzare i quesiti di Inglese del TOLC ai fini della stesura delle graduatorie ma serviranno a fornire un'indicazione del livello di conoscenza della lingua inglese secondo i livelli del Common European Framework of Reference for Language”.

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

Il NdV, in sede di Relazione tecnico-illustrativa, verificherà l'efficace applicazione del Sistema di AQ di cui l'Ateneo, anche grazie all'azione del Presidio, dispone.

L-13 HUMAN AND ENVIRONMENTAL HEALTH – SCUOLA DI SCIENZE

Adeguatezza delle motivazioni per l'istituzione del nuovo CdS

Il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del CdS siano adeguate.

Il NdV rileva che si tratta del terzo CdS istituito nella medesima classe di laurea L-13.

Coerenza con Linee Strategiche

La coerenza con le linee strategiche di Ateneo 2016-2021, attualmente in vigore, appare adeguata.

Coerenza della denominazione

Il NdV apprezza che il CO abbia colto il suggerimento del NdV del 29 ottobre u.s. di consultare le Parti Interessate in merito sia alla chiarezza informativa sia alla coerenza della denominazione della proposta di CdS in relazione al percorso formativo previsto. Il NdV ribadisce che, vista la valenza internazionale del CdS, sia necessario estendere la consultazione su tale aspetto anche in ambito internazionale.

Il NdV apprezza, inoltre, che il CO abbia recepito il rilievo del NdV in merito alla coerenza della denominazione del CdS in presenza della separazione al terzo anno fra Human and Environmental Health: gli interventi realizzati sul percorso di formazione con l'introduzione di insegnamenti di "collegamento" obbligatori nel secondo anno di studi per gli studenti di entrambi i percorsi, quali "*Global Change and Human Biology*", "*Human Anatomy*" e "*Introduction to Environmental Health*", come riportato nel documento dedicato alla descrizione del percorso formativo, possono fornire una risposta adeguata a tale rilievo.

Il NdV, considerati gli insegnamenti "di collegamento" introdotti e la consultazione con le Parti Interessate, ritiene che la denominazione sia coerente con i contenuti del progetto formativo.

Consultazioni Parti Interessate: coerenza enti consultati e verifica accoglimento di eventuali indicazioni e osservazioni

Il NdV apprezza che il CO abbia colto il rilievo del 29 ottobre u.s. in merito all'opportunità di ampliare la consultazione delle parti interessate in ambito nazionale, includendo anche organizzazioni rivolte alla salute dell'ambiente.

Il NdV apprezza, infine, che il CO abbia recepito l'esigenza di ampliare l'analisi della domanda di formazione consultando banche dati e studi di settore che possano fornire indicazioni circa le effettive possibilità occupazionali delle figure professionali che si intende formare.

Il NdV ritiene che il CO abbia consultato adeguatamente le Parti Interessate a livello locale e nazionale; invita a proseguire a un'attiva interazione con i referenti del settore e ad approfondire le consultazioni a livello internazionale, considerata la vocazione internazionale del CdS.

Coerenza dei contenuti dei quadri e sottoquadri da inserire in scheda Sua/CdS

Il NdV apprezza che il CO abbia dato seguito alla raccomandazione del 29 ottobre u.s. in merito all'opportunità di precisare con maggiore dettaglio gli obiettivi formativi specifici (Dublino 1 e 2). Il NdV apprezza, inoltre, che per poter verificare la coerenza degli obiettivi (specifici e trasversali) previsti con quelli contenuti all'interno del percorso formativo, si sia colto anche il suggerimento di utilizzare tabelle di corrispondenza quali la matrice di Tuning. Il NdV ritiene, tuttavia, che i contenuti dei quadri e sottoquadri (A2a, A4a, A4b 1 e 2, A4c) da inserire in Scheda Sua/CdS siano migliorabili in quanto mancano indicazioni che facciano comprendere chiaramente in termini di conoscenze e competenze quelle che saranno effettivamente disponibili al termine del percorso; la descrizione appare focalizzata più su quanto viene insegnato che su quali saranno i risultati di apprendimento acquisiti dagli studenti.

Il NdV apprezza, infine, che sia stato accolto il rilievo in merito alla non coerenza delle qualifiche professionali ISTAT del gruppo 2 con la formazione fornita nel CdL triennale e che siano state, per lo più, eliminate ad eccezione dei sottogruppi 2.3.1.1.1 (biologi e professioni assimilate) e 2.3.1.1.2 (biochimici).

Il NdV prende atto della correzione apportata in merito all'indicazione di alcuni docenti in alcuni insegnamenti nel documento di riferimento inviato.

Adeguatezza della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Il NdV apprezza che il CO si sia impegnato nel recepimento del rilievo del 29 ottobre u.s. relativo alla necessità di chiarire sia le conoscenze richieste per l'accesso sia la modalità di individuazione degli obblighi formativi aggiuntivi (nello specifico chiarire quali sono le condizioni che portano ad un "esito negativo").

Il NdV prende atto del fatto che le modalità di individuazione degli OFA siano state enunciate e che le conoscenze richieste all'ingresso siano state meglio chiarite e rileva che la "*familiarità con la cultura scientifica*" è stata declinata in "*conoscenze e competenze di base di matematica, [...] capacità analitica, e conoscenza logica, [...] algebra, geometria, funzioni, calcolo combinatorio*".

Adeguatezza del sistema di Assicurazione della Qualità

Il NdV, in sede di Relazione tecnico-illustrativa, verificherà l'efficace applicazione del Sistema di AQ di cui l'Ateneo, anche grazie all'azione del Presidio, dispone.

Conclusioni

Con particolare riferimento all'iter di approvazione delle nuove proposte formative, il NdV apprezza la disponibilità della CPQD a mettere in atto la revisione del processo.

Il NdV apprezza, inoltre, che i CO abbiano dato evidenza, come richiesto, alle modifiche apportate alle proposte di nuova istituzione a seguito del recepimento delle osservazioni del 29 ottobre u.s. e che sia stato scelto di raccogliere i riscontri ai rilievi del NdV e della CPQD in uno specifico documento di sintesi. Il NdV chiede, tuttavia, per maggiore chiarezza che venga inviata in questa fase solo la documentazione definitiva approvata dalle strutture, che deve essere facilmente identificabile, insieme alle delibere di approvazione da parte della Scuola e del Dipartimento evitando di rinviare documenti precedenti o non indispensabili.

In vista delle prossime istituzioni, il NdV chiede che l'analisi di impatto degli istituendi CdS sull'attrattività complessiva dell'Ateneo, che tenga conto anche della presenza di altri CdS appartenenti alla stessa classe, venga effettuata e inserita tra la documentazione da predisporre per le audizioni dei CO.

Il NdV ricorda in sede di Relazione tecnica illustrativa dovrà esprimersi sui seguenti requisiti di cui all'Allegato A del DM 1154/2021 :

- a) trasparenza;
- b) requisiti di docenza;
- c) limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) risorse strutturali;
- e) requisiti per l'Assicurazione di Qualità (AQ) dei CdS.

Il NdV invita pertanto l'Ateneo a mettere a disposizione tutte le evidenze necessarie alla verifica della sussistenza di tali requisiti, ad esempio fornendo indicazioni precise circa la dotazione strutturale e infrastrutturale a disposizione degli istituendi CdS che tengano conto anche dell'utilizzo condiviso con altri CdS.