

1222 • 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

ACCREDITAMENTO INIZIALE
DEI NUOVI CORSI DI STUDIO PER L'A.A. 2021/2022:
RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA
DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

(art.8 comma 4 del D. Lgs. 19/2012, D.M. 6/2019 e ss.mm.)

Nucleo di Valutazione di Ateneo

12 febbraio 2021

Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Angela Stefania Bergantino, Università di Bari "Aldo Moro", Coordinatrice

Sig. Davide Busato, studente dell'Università di Padova

Sig. Andrea Costalonga, studente dell'Università di Padova

Prof.ssa Carola Pagliarin, Università di Padova

Prof. Paolo Maria Scrimin, Università di Padova

Prof. Vincenzo Tucci, Università di Salerno

Dott.ssa Emma Varasio, Università di Pavia

Prof. Muzio Gola, Politecnico di Torino

Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione

Settore Studi e valutazione, Area Finanza e Programmazione

e-mail: nucleo.valutazione@unipd.it

sito web: <http://www.unipd.it/nucleo>

1. Premessa

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale dei nuovi Corsi di Studio (CdS), il Nucleo di Valutazione (NdV) verifica se gli istituendi CdS sono in linea con gli indicatori di accREDITAMENTO iniziale definiti dall'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una Relazione tecnico-illustrativa, che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero (Scheda SUA-CdS) entro la scadenza stabilita dal MUR¹ (art. 8, comma 4, del D. Lgs. 19/2012 e art. 7, comma 1, lettera a) del D.M. 6/2019).

I requisiti di accREDITAMENTO iniziale (Allegato A, D.M. 6/2019) riguardano i seguenti aspetti:

- a) trasparenza;
- b) requisiti di docenza;
- c) limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) risorse strutturali;
- e) requisiti per l'Assicurazione di Qualità (AQ) dei CdS.

Inoltre, secondo le indicazioni fornite da ANVUR nelle *Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione* (ottobre 2017), il NdV esprime il proprio parere seguendo i criteri valutativi di seguito riepilogati che fanno riferimento al requisito R3 "Qualità dei corsi di studio":

- 1. motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
- 2. analisi della domanda di formazione;
- 3. analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
- 4. l'esperienza dello studente (analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente);
- 5. risorse previste;
- 6. assicurazione della qualità.

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art. 1, comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle recenti *Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022* (settembre 2020), il NdV ha espresso le proprie valutazioni sulle proposte di nuova istituzione tramite un primo parere preliminare, approvato il 16 novembre 2020, per 9 dei 12 istituendi CdS e un secondo parere preliminare, approvato il 4 dicembre 2020, per i restanti 3 CdS proposti.

I pareri preliminari sono stati trasmessi alla Commissione per il Presidio della qualità della didattica di Ateneo (CPQD) e sono stati pubblicati nella pagina web istituzionale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>).

¹ Secondo la nota MUR prot. n. 29229 del 23/10/2020, avente ad oggetto "Indicazioni operative offerta formativa 2021/22 e DD scadenze SUA-CdS", il parere del NdV dovrà essere inserito in Scheda SUA-CdS entro e non oltre il 15 febbraio 2021.

2. Raccomandazioni

A conclusione dell'attività di valutazione delle proposte, il NdV raccomanda alla Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD) di sottoporre una proposta di revisione del processo per la valutazione dei CdS di nuova istituzione, a partire dall'a.a. 2022/23, che consenta al NdV di poter espletare i propri compiti nelle diverse fasi del processo in modo accurato ed efficace, in linea con quanto previsto anche dalle più recenti *Linee Guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione*, approvate dall'ANVUR a settembre 2020.

In particolare, il NdV raccomanda alla CPQD:

- di rivedere i tempi e i flussi documentali del processo per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione a partire dall'a.a. 2022/23, affinché gli istituendi CdS possano ricevere i pareri preliminari del NdV in tempo utile per presentare agli Organi Accademici proposte di nuova istituzione già in linea con le indicazioni del NdV;
- di fornire istruzioni agli istituendi CdS sulle modalità da adottare e sulle tempistiche da rispettare per allineare la proposta alle indicazioni del NdV prima dell'approvazione della stessa da parte degli Organi Accademici;
- di assicurare che il NdV:
 - riceva una analisi, per Scuola, della struttura e della articolazione dell'offerta didattica complessiva e una valutazione di impatto dei nuovi CdS sull'offerta esistente e sugli obiettivi e i *target* dell'Ateneo;
 - riceva una descrizione degli eventuali scostamenti rispetto a quanto ha rilevato e/o ha raccomandato ai Comitati Ordinatori nella fase di progettazione del corso;
 - sia aggiornato costantemente e tempestivamente sulle fasi del processo e sugli stati di avanzamento;
 - riceva aggiornamenti sullo stato di recepimento, da parte di ciascun istituendo CdS, dei rilievi formulati dal NdV, nonché le eventuali motivazioni che ne giustificano il mancato accoglimento.
 - riceva tempestivamente i pareri di tutti gli altri soggetti coinvolti nel processo.

Per quanto riguarda la progettazione dei CdS, il NdV raccomanda alla CPQD:

- con riferimento alla consultazione delle parti interessate (PI), di definire modalità adeguate per esplicitare come gli esiti delle consultazioni siano stati effettivamente recepiti nella progettazione del CdS;
- di prestare massima attenzione alle analisi del contesto lavorativo, verificando che le consultazioni con le PI evidenzino la presenza di concreti sbocchi occupazionali coerenti con i profili professionali che si intendono formare;
- di fornire adeguate indicazioni affinché i requisiti di ammissione consentano allo studente di disporre delle conoscenze e competenze necessarie per affrontare proficuamente il CdS anche in presenza delle più ampie disparità nei livelli di preparazione prevedibili;
- di fornire, in accordo con le vigenti LG CUN sulla scrittura degli Ordinamenti Didattici, le informazioni essenziali sulle modalità di verifica del possesso delle conoscenze e competenze necessarie per affrontare il CdS, evitando di rinviare totalmente al Regolamento didattico;
- di richiedere che il documento di progettazione del CdS, renda evidente come le diverse Aree di Apprendimento concorrono al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (anche utilizzando strumenti quali ad esempio le matrici di corrispondenza);

- di limitare il ricorso ai contratti e agli affidamenti diretti e di utilizzare docenza istituzionale, già incardinata in altre attività didattiche, ricorrendo alle mutuazioni (in particolare per gli insegnamenti opzionali, che per alcuni CdS risultano in numero piuttosto elevato).

- di pianificare l'utilizzo delle strutture previste in un arco temporale pluriennale, tenendo conto delle diverse coorti di studenti, soprattutto nel caso di spazi situati all'interno di edifici storici/antichi e condivisi con altri CdS.

3. Elenco delle proposte dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021/22

1. L-10 Italian Medieval and Renaissance Studies
2. L-14 Giurista del Terzo settore
3. L-24 Techniques and Methods in Psychological Science
4. LM-35 Water and Geological Risk Engineering
5. LM-49 Turismo, Cultura, Sostenibilità
6. LM-51 Clinical, Social and Intercultural Psychology
7. LM-61 Food and Health
8. LM-71 Sustainable chemistry and technologies for circular economy
9. LM-85 Pedagogia
10. LM-88 Pluralismo culturale, mutamento sociale e migrazioni
11. L-P01 Tecnologie digitali per l'edilizia e il territorio
12. L-P02 Produzioni biologiche e vegetali

4. Esito delle verifiche per gli istituendi CdS

Di seguito si riporta, per ogni istituendo CdS, l'esito delle verifiche sui requisiti di accreditamento iniziale e il parere del NdV.

L-10 ITALIAN MEDIEVAL AND RENAISSANCE STUDIES

Il Corso di laurea *Italian medieval and renaissance studies* della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana e inglese.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate

annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;
- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea *Italian Medieval and Renaissance Studies* tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

L-14 GIURISTA DEL TERZO SETTORE

Il Corso di laurea Giurista del terzo settore della Scuola di Giurisprudenza è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;
- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea Giurista del Terzo Settore tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

L-24 TECHNIQUES AND METHODS IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Il Corso di laurea *Techniques and Methods in Psychological Science* della Scuola di Psicologia, è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione prevalentemente a distanza e in lingua inglese.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio AlmaLaurea per i laureandi e per i laureati;
- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea *Techniques and Methods in Psychological Science* tramite il parere preliminare approvato il 4 dicembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITamento iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-35 WATER AND GEOLOGICAL RISK ENGINEERING

Il Corso di laurea Water and Geological Risk Engineering della Scuola di Ingegneria è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua inglese.

Verifica sul possesso dei requisiti di accREDITamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in

linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);

- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio AlmaLaurea per i laureandi e per i laureati;

- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;

- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea *Water and Geological Risk Engineering* tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accREDITAMENTO iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-49 TURISMO, CULTURA, SOSTENIBILITÀ

Il Corso di laurea Turismo, Cultura, Sostenibilità della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;
- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea Turismo, Cultura, Sostenibilità tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITamento iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-51 CLINICAL, SOCIAL AND INTERCULTURAL PSYCHOLOGY

Il Corso di laurea *Clinical, Social and Intercultural Psychology* della Scuola di Psicologia è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua inglese.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di AccREDITamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);

- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;

- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea *Clinical, Social and Intercultural Psychology* tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accreditamento iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-61 FOOD AND HEALTH

Il Corso di laurea *Food and Health* della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua inglese.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto

dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);

- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almaurea per i laureandi e per i laureati;

- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;

- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea *Food and Health* tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accREDITAMENTO iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-71 SUSTAINABLE CHEMISTRY AND TECHNOLOGIES FOR CIRCULAR ECONOMY

Il Corso di laurea *Sustainable chemistry and technologies for circular economy* della Scuola di Scienze è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua inglese.

Verifica sul possesso dei requisiti di accREDITAMENTO iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del

numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);

- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;

- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;

- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea *Sustainable chemistry and technologies for circular economy* tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle

proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-85 PEDAGOGIA

Il Corso di laurea in Pedagogia della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);

- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio AlmaLaurea per i laureandi e per i laureati;

- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;

- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea in Pedagogia tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITamento iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

LM-88 PLURALISMO CULTURALE, MUTAMENTO SOCIALE E MIGRAZIONI

Il Corso di laurea in Pluralismo Culturale, Mutamento Sociale e Migrazioni della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;
- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea in Pluralismo Culturale, Mutamento Sociale e Migrazioni tramite il parere preliminare approvato il 16 novembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accREDITamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITamento iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

L-P01 TECNOLOGIE DIGITALI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO

Il Corso di laurea in Tecnologie Digitali per L'edilizia e il Territorio della Scuola di Ingegneria è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 come corso di studio professionalizzante (DM. 446/2020) con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana.

Verifica sul possesso dei requisiti di accREDITamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

- a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.
- b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in

linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);
- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio AlmaLaurea per i laureandi e per i laureati;
- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea in Tecnologie Digitali per l'edilizia e il Territorio tramite il parere preliminare approvato il 4 dicembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.

L-P02 PRODUZIONI BIOLOGICHE VEGETALI

Il Corso di laurea in Produzioni Biologiche Vegetali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria è stato proposto per l'istituzione e l'attivazione per l'a.a. 2021/22 come corso di studio professionalizzante (DM. 446/2020) con modalità di erogazione convenzionale in lingua italiana.

Verifica sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019]

a) Trasparenza: sulla base della verifica dei contenuti delle sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della Scheda SUA-CdS, il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

b) Requisiti di docenza: come risulta da verifica automatica contenuta nella Scheda SUA-CdS ai sensi del D.M.6/2019, art. 4, c. 4 e ss.mm. il CdS è in possesso del requisito sia dal punto di vista del numero minimo e della tipologia, sia dal punto di vista dell'incarico didattico dei docenti di riferimento (Allegato A, D.M. 6/2019).

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: l'Ateneo si è dotato di procedure per la progettazione e programmazione della didattica che vengono approvate annualmente dal Senato Accademico e che tengono conto del documento, anch'esso aggiornato annualmente, "*Sintesi della normativa nazionale dal D.M. 270/04 al D.M. 6/19 e indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico*" (approvato dal SA con delibera n. 31 del 14/05/2019). Le procedure adottate prevedono limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio in linea con quanto disposto dal D.M. 6/2019. Per quanto riguarda la parcellizzazione delle attività didattiche, il Nucleo di Valutazione rileva che per il CdS non è stata avanzata richiesta di deroga.

Il NdV ritiene pertanto che il requisito sia soddisfatto.

Il NdV rimanda, comunque, a una verifica ex-post una volta chiusa la Scheda SUA-CdS 2021/22 di tutti i corsi e raccomanda alla CPQD di verificare l'impatto del corso a livello di sistema, tenuto conto dei corsi già attivi in altre classi ma potenzialmente sovrapponibili in termini di bacino di domanda e di possibili sbocchi occupazionali.

d) Risorse strutturali: dalla verifica dei contenuti inseriti nel quadro B4. Infrastrutture della sezione "Qualità" della Scheda SUA-CdS, che comprende aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche. Il NdV ritiene che il requisito sia soddisfatto.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:

- il processo di AQ dei singoli CdS dell'Ateneo di Padova si struttura in tre livelli che hanno funzioni di valutazione, controllo e intervento: il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Studio, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) della Scuola di appartenenza e la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD);

- l'Ateneo prevede un'indagine online per tutti gli insegnamenti di ogni CdS. Inoltre, l'Ateneo rientra tra le università partecipanti alle indagini del Consorzio Almalaurea per i laureandi e per i laureati;

- il CdS ha proceduto alla redazione della Scheda SUA-CdS secondo la tempistica definita dal MUR. La progettazione del CdS si è attenuta ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione;

- il Rapporto di Riesame ciclico sarà predisposto una volta che il CdS è entrato a regime;

per quanto sopra esposto, il NdV ritiene verificato il possesso del requisito per l'Assicurazione di Qualità.

Parere del Nucleo di Valutazione sul progetto

Nell'ambito del processo di Ateneo per la progettazione dei nuovi CdS per l'a.a. 2021/22, il NdV ha espresso la propria valutazione sul progetto del corso di laurea in Produzioni Biologiche Vegetali tramite il parere preliminare approvato il 4 dicembre 2020 (<https://www.unipd.it/nucleo/relazioni-pareri>), in linea con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo (art.1 comma 4) e in coerenza con quanto indicato da ANVUR nelle Linee guida per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 (settembre 2020).

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto dei contenuti della Scheda SUA-CdS, ritiene che i requisiti di accreditamento iniziale [Allegato A, D.M. 6/2019] si possano considerare verificati.

Per quanto riguarda i più ampi criteri considerati per la valutazione del progetto e richiamati da ANVUR nelle Linee guida per l'accREDITamento iniziale dei CdS, il NdV, anche sulla base dei riscontri ricevuti dalla CPQD in data 11 febbraio 2021, ritiene che la proposta sia parzialmente allineata alle proprie indicazioni e rinvia alle raccomandazioni contenute nel paragrafo 2 della presente Relazione tecnico-illustrativa.