



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE
PER IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DELLA
DIDATTICA
ANNO 2021**

Aprile 2022

Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica

Sito web: <https://elearning.unipd.it/ufficiapplicazioni/course/view.php?id=224>

Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità

Email: amministrazione.didattica@unipd.it

1. Introduzione

2. Promozione della cultura della qualità

2.1 Attività di formazione

2.2 Attività di informazione

2.3 Attività di diffusione della cultura della qualità

2.4 Attività dell'ufficio di supporto

2.5 Conclusioni: punti di forza e aree di miglioramento

3. Indirizzo e supporto allo sviluppo della qualità

3.1 Attività di coordinamento

3.2 Attività di indirizzo e di supporto

3.3 Attività dell'ufficio di supporto

3.4 Conclusioni: punti di forza e aree di miglioramento

4. Verifica delle procedure in atto

4.1 Attività di monitoraggio

4.2 Attività dell'ufficio di supporto

4.3 Conclusioni: punti di forza e aree di miglioramento

5. Progetto Teaching 4 Learning @UniPD

6. Conclusioni generali e sviluppi futuri

1. INTRODUZIONE

La dimensione dell'offerta didattica pone il nostro Ateneo al 6° posto in Italia: oltre 63.000 studenti iscritti nell'a.a. 2020/21, nell'a.a. 2021/22 194 Corsi di laurea di primo e secondo livello, 40 Corsi di dottorato, 77 Master di I e II livello, 15 Corsi di perfezionamento e 66 Scuole di specializzazione. Ai corsi di laurea e all'ampia offerta formativa post-lauream si aggiunge la Scuola Galileiana di Studi Superiori, scuola di eccellenza per studenti selezionati. Per quanto riguarda i tre cicli della formazione superiore (lauree, lauree magistrali e lauree magistrali a ciclo unico), l'Ateneo, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità della didattica, affida alla Commissione Presidio Qualità della Didattica (CPQD) il compito di promuovere, organizzare, coordinare e monitorare le attività di valutazione e di miglioramento della didattica.

La CPQD è composta dal Rettore alla Didattica, da otto docenti designati uno da ciascuna delle Scuole di Ateneo, da un docente rappresentante delle Scuole di specializzazione indicato dall'Osservatorio per la formazione specialistica post-lauream, da un docente rappresentante dei corsi di dottorato, da quattro rappresentanti degli studenti indicati dal Consiglio degli studenti, dal dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti. La CPQD è coordinata dal Rettore alla Didattica e costantemente affiancata e supportata dall'Ufficio Offerta Formativa ed Assicurazione della Qualità.

La composizione della CPQD per il triennio 2020-2023 è la seguente:

Rettore con delega alla Didattica: Marco Ferrante (*coordinatore della CPQD*)

Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria: Roberto Mantovani (fino al 10/11/2021 era Paolo Sambo)

Scuola di Economia e Scienze Politiche: Cinzia Baldan (fino al 31/10/2021 era Gianfranco Tusset)

Scuola di Giurisprudenza: Bernardo Cortese

Scuola di Ingegneria: Massimiliano Barolo

Scuola di Medicina e Chirurgia: Andrea Porzionato

Scuola di Psicologia: Franca Stablum (fino al 03/10/2021 era Barbara Carretti)

Scuola di Scienze: Francesca Soramel

Scuola di Scienze umane, sociali e del patrimonio culturale: Giuseppe Zago

Rappresentante delle Scuole di Specializzazione indicato dall'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream: Andrea Ermolao

Rappresentante delle Scuole di Dottorato dalle stesse indicata: Leonard Prins

Rappresentanti degli studenti: Francesca Pollero, Andrea Chiodini, Altea Condelli, Anna Klychko

Dirigente dell'area didattica: Roberta Rasa

I compiti specifici della CPQD, dettagliati nel documento "Sistema di Assicurazione della Qualità 2019, sono:

- proporre e diffondere il modello di Assicurazione della Qualità della Didattica, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico);
- progettare e promuovere la realizzazione delle attività di formazione a livello di Ateneo, Dipartimenti e Scuole;
- analizzare il livello delle competenze in materia di AQ e definire le necessità di formazione del personale;
- predisporre per le strutture didattiche le indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ;
- elaborare e fornire i dati necessari alla preparazione di tutta la documentazione di AQ;
- verificare la completezza e l'accuratezza della documentazione prodotta dai responsabili della documentazione di AQ nel rispetto delle istruzioni e dei tempi;

- monitorare e verificare i risultati e il caricamento della documentazione nelle banche dati ministeriali;
- interagire direttamente con il Nucleo di Valutazione.

Nel periodo marzo 2021-febbraio 2022, il lavoro della CPQD si è, in continuità con l'anno precedente, focalizzato nella realizzazione delle indicazioni, relative alla didattica, contenute nei due documenti generali redatti dagli organi di governo dell'Ateneo: le Linee Strategiche 2016-2021 e le Politiche di qualità 2018, attualmente in fase di aggiornamento.

Le **Linee strategiche 2016-2021** si fondano sulla volontà condivisa di raggiungimento degli obiettivi. L'elaborazione degli obiettivi è stato il risultato di un dibattito interno ampio e condiviso culminato negli Stati Generali del settembre 2016, durante i quali sono state presentate le principali linee strategiche e i relativi obiettivi, successivamente formalizzati con delibera del CdA, previa comunicazione al Senato Accademico, nel dicembre 2016. Gli obiettivi sono stati articolati in otto ambiti strategici, il primo dei quali è rappresentato dalla didattica.

Le **Politiche per la Qualità della Didattica** declinano, in una prospettiva di attuazione e di miglioramento continuo, le Linee Strategiche di Ateneo orientate a promuovere l'eccellenza della didattica. La Politica della Qualità della didattica si attua in una serie di azioni, di progetti e di metodologie che coinvolgono l'intero percorso offerto alle studentesse e agli studenti, partendo dall'orientamento in ingresso, passando attraverso i percorsi formativi, fino al contatto diretto con il mondo del lavoro. Specifiche azioni formative sono inoltre previste per le/i docenti nell'ambito del programma Teaching for Learning, descritto successivamente.

Gli obiettivi delineati dalle linee strategiche 2016-2021 e le politiche di qualità che ne derivano, sono schematizzati nella tabella che segue.

Obiettivi del Piano Strategico 2016-2021 Didattica	Politiche di qualità della didattica
Miglioramento della qualità della didattica	Garantire la qualificazione e la revisione dell'offerta formativa
Modernizzazione e innovazione nell'attività didattica	Potenziare l'uso di tecniche di didattica innovativa
Rendere i corsi di studio e dottorato "Ambienti" aperti e internazionali di apprendimento	Potenziare la vocazione internazionale della didattica
Potenziamento dei servizi a supporto degli studenti per migliorare le condizioni di studio e di vita	Migliorare gli aspetti logistici e i servizi correlati alla didattica
Miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio e dei corsi di dottorato di ricerca	Rafforzare le attività di servizio agli studenti, di supporto allo studio e di inclusione

In questa relazione vengono presentate in dettaglio, organizzate in quattro capitoli, le attività svolte dalla CPQD nel periodo in oggetto. Il primo capitolo è dedicato alle iniziative mirate alla promozione e diffusione della cultura della qualità, con incontri di informazione e formazione e con lo scambio di informazioni ed esperienze con gli altri atenei delle Tre Venezie. Il secondo capitolo riassume le attività messe in atto per indirizzare, principalmente attraverso la predisposizione di linee guida, e supportare, fornendo dati statistici, analisi e relazioni a diversi soggetti, il miglioramento della qualità della didattica. Il terzo capitolo è dedicato alle azioni messe in campo per il costante monitoraggio delle procedure relative alla didattica con la verifica della loro qualità. Alla fine di ciascuno dei quattro

capitoli sono sintetizzati i punti di forza e di debolezza delle azioni svolte. Queste brevi riflessioni, unitamente alle raccomandazioni suggerite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, costituiscono la base su cui si sviluppano le conclusioni generali e le proposte per nuove attività future, riportate nella parte finale della relazione.

Un riepilogo sintetico delle attività della CPQD è presentato nel calendario, proposto qui di seguito, delle riunioni svolte nel periodo considerato con i relativi ordini del giorno.

Data	Ordine del giorno
23/03/2021 (telematica)	Riunione CPQD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazioni 2. Relazione della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica sulle attività svolte - Anno 2020 3. Relazione annuale sulle Indagini relative alle opinioni degli studenti e dei laureati a.a. 2019/20 4. Attivazione di Corsi di nuova istituzione: iter per la valutazione e relative scadenze; aggiornamento linee guida 5. Criteri rilascio Open badge rappresentanza studentesca e Corso di Formazione 6. Utilizzo di docenti a contratto come docenti di riferimento: richieste a.a. 2021/22
26/05/2021 (telematico)	Workshop CONPAQ "Presidio della Qualità: composizione, compiti e rapporti con la governance"
10/06/2021 (telematica)	Incontro tecnico tra CPDQ e CPDS per la presentazione delle attività delle CPDS e del nuovo format di Relazione annuale CPDS predisposto in accordo con il NdV
14/06/2021 (telematica)	Incontro tecnico con i responsabili del cds di nuova istituzione 2022/23 "Assistente tecnico veterinario" per illustrare l'iter ai fini dell'accreditamento iniziale
17/06/2021 (telematica)	Incontro tecnico con i responsabili del cds di nuova istituzione 2022/23 "Human and environmental health" per illustrare l'iter ai fini dell'accreditamento iniziale
07/07/2021	Riunione CPQD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazioni 2. Calendario delle attività per la conclusione delle procedure annuali per l'assicurazione della qualità A.A.2021/22 e per la definizione dell'offerta formativa A.A.2022/23 3. Attività dei sottogruppi della CPQD (Linee guida per stesura Relazioni CPDS - Indagine Opinione Studenti - Questionari Docenti Studenti per Didattica a distanza) 4. Follow-up della visita di accreditamento periodico 5. Valutazione delle proposte di Corsi di Studio di Nuova Istituzione A.A. 2022/2023.
06/10/2021	Riunione CPQD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione del nuovo Prorettore alla Didattica e Coordinatore della CPQD 2. Presentazione delle proposte di Corsi di Studio di nuova istituzione A.A. 2022/2023 3. Confronto tra CPQD e NdV sulle proposte presentate. Valutazione delle proposte di Corsi di Studio di Nuova Istituzione A.A. 2022/2023.

Data	Ordine del giorno
07/10/21 (telematico)	Workshop CONPAQ "La partecipazione degli studenti all'Assicurazione della qualità"
20/10/2021	Incontro CPQD – CPDS per un confronto sulle attività
10/11/2020	Riunione CPQD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del verbale della riunione del 6/10/2021 2. Comunicazioni 3. Programmazione delle attività della CPQD per l'a.a. 2021/22: elenco attività e modalità di lavoro (calendario incontri, drive, referenti e/o sottogruppi) 4. CdS in Biologia molecolare (Relazione CPQD e Riscontro NdV alla CPQD) 5. Indagini DAD rivolte agli studenti (questionario stud) e ai docenti (questionario doc) 6. Formazione rappresentanti studenti (slide usate per gli incontri in presenza)
15/12/2021	Riunione CPQD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del verbale della riunione del 10 novembre 2021 2. Comunicazioni 3. Corsi di Studio a bassa numerosità di iscritti al I anno: analisi e supporto da parte della CPQD alle Strutture 4. Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2021: analisi delle segnalazioni del NdV e individuazione di possibili interventi migliorativi
19/01/2022	Riunione CPQD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del verbale della riunione del 15 dicembre 2021 2. Comunicazioni 3. Relazioni annuali delle CPDS 2021: proposte di analisi e di restituzione dei risultati ai diversi livelli 4. Formazione per gli attori AQ: programmazione anno 2022 <ol style="list-style-type: none"> 4.2 aggiornamento sui corsi di febbraio 4.2 proposte per altre iniziative 5. Relazione della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica sulle attività svolte - Anno 2021: contenuti e prospettive e Risposte al NDV sulle attività che si intendono affrontare 6. Funzionamento CPQD e riunioni operative

Oltre alle riunioni ufficiali della CPQD si sono svolti anche alcuni incontri delle sottocommissioni della CPQD, riunite quando necessario, per approfondire e fornire indicazioni alla Commissione nella sua interezza, su alcuni argomenti specifici (ad esempio: organizzazione indagine opinione studenti a.a. 2020/21, analisi proposte di corso di studio di nuova istituzione 2022/23, attività e relazione annuale delle CPDS, formazione rappresentanti studenti in tema di AQ, ecc).

2. PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA QUALITÀ

2.1 Attività di formazione

A causa dei limiti e vincoli imposti dall'emergenza sanitaria fino all'autunno 2021 non è stato possibile organizzare nuove attività di formazione.

Con il supporto dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità, la CPQD ha promosso nei mesi di febbraio e marzo la partecipazione di molti soggetti coinvolti nel processo di AQ a un corso di formazione gestito dalla Fondazione CRUI. Il corso ha avuto ampio successo, con la partecipazione sia di personale docente sia di personale tecnico-amministrativo che di alcuni rappresentanti degli studenti.

È stato inoltre istituito un sottogruppo della CPQD con il compito specifico di occuparsi della formazione degli studenti in tema di AQ, oltre che di sensibilizzare maggiormente tutti gli studenti in merito a questo tema.

2.2 Attività di informazione

L'informazione agli attori coinvolti nel mantenimento e miglioramento della qualità della didattica è stata continua e puntuale. I canali utilizzati sono stati:

➤ **la piattaforma moodle della CPQD e la sezione relativa alla Didattica del sito web relativo all'Assicurazione della Qualità dell'Ateneo**

La piattaforma moodle è stata costantemente aggiornata con le indicazioni via via definite dalla CPQD e con le nuove delibere e circolari d'interesse per i soggetti coinvolti nei processi della didattica.

I contenuti ritenuti di interesse generale relativamente all'assicurazione della qualità sono stati pubblicati nella sezione web ad accesso libero <https://www.unipd.it/assicurazione-qualita> che viene costantemente aggiornata.

➤ **la diffusione diretta delle informazioni all'interno delle Scuole**

I componenti della CPQD, in qualità di referenti delle Scuole, hanno svolto attività di divulgazione delle informazioni relative ai diversi aspetti delle procedure per l'assicurazione della qualità all'interno della Scuola di competenza;

➤ **la comunicazione dei risultati dell'indagine online sull'opinione degli studenti**, con modalità diverse (per esteso o in forma accorpata), ai diversi interessati (docenti, Presidenti di CdS; Direttori di Dipartimento, Presidenti delle Scuole, Presidenti delle Commissioni Paritetiche, Nucleo di Valutazione e utenti esterni all'Ateneo)

2.3 Attività di diffusione della cultura della qualità

Nel 2021 è proseguito in maniera proficua lo scambio di idee ed esperienze con i Presidi della Qualità di altri atenei del Triveneto.

Sul fronte delle azioni specifiche la CPQD si è focalizzata su a) proseguimento dell'attività di sensibilizzazione degli studenti sul valore della valutazione della didattica, nell'intento di aumentare la loro partecipazione consapevole all'indagine che li vede coinvolti in prima persona e b) diffusione delle prassi virtuose per favorire la raccolta e l'utilizzo delle opinioni relative alla qualità della didattica.

In sintesi le attività sono state:

➤ **la partecipazione a incontri dei Presìdi della Qualità**

Alcuni rappresentanti della CPQD e dell'ufficio di supporto hanno partecipato in streaming, al 8° Incontro organizzato dall'Università di Trento in merito al tema "Gli esiti lavorativi dei laureati. Fonti dei dati e uso delle informazioni. Esperienze a confronto."

In seguito a questo incontro, è nata la proposta di un progetto specifico, in collaborazione tra i vari Atenei, in merito al tema "Career tracing" a cui Padova ha recentemente aderito.

➤ **l'attività di sensibilizzazione verso studentesse, studenti e docenti**

● **Indagini sulla didattica**

E' proseguita la somministrazione del questionario sull'opinione delle studentesse e degli studenti, con l'introduzione di alcune modifiche necessarie per tenere conto della modalità di frequenza degli studenti (in presenza o online).

Indagine sull'opinione delle studentesse e degli studenti

- E' stato aggiornato il materiale di presentazione dell'indagine sull'opinione degli studenti (disponibile a tutti alle pagine web dedicate <https://www.unipd.it/opinione-studenti-sulle-attivita-didattiche>)
- E' stato aggiornato il testo di una domanda del questionario per renderla più chiara e comprensibile

Indagini sull'esperienza della Didattica a Distanza (DAD) durante la Pandemia nel personale docente e nella popolazione studentesca dell'Università di Padova

Nel corso del 2021 la CPQD ha promosso la realizzazione di due indagini volte a rilevare le opinioni di chi ha fatto esperienza della didattica a distanza nell'a.a. 2020/21, considerando gli effetti che si sono prodotti ai fini dell'apprendimento, ma anche dell'organizzazione dei tempi e delle nuove forme di relazionalità instaurate. A partire dai risultati delle ricerche, elaborati in forma anonima e aggregata, l'intento è quello di individuare criticità e potenzialità della didattica a distanza al fine di raccogliere utili suggerimenti nell'ambito del processo di continuo miglioramento.

Entrambe le indagini si sono svolte tramite la somministrazione di un questionario online. L'elaborazione dei risultati è riportata nella Relazione indagini didattiche a.a. 2020/21 recentemente redatta dalla CPQD.

- La consueta attività della Settimana per il miglioramento della didattica, nel 2021 non si è svolta a causa dell'emergenza sanitaria che ha impedito l'organizzazione di eventi per i quali è senza dubbio preferibile lo svolgimento in presenza.
- Considerata l'emergenza Coronavirus, la CPQD ha riproposto, inoltre, come già successo nel 2020, di mettere a disposizione, in forma on line e rivisto nell'ottica della didattica on line, un questionario intermedio a domande aperte (in sostituzione di quello cartaceo utilizzato prima della pandemia) riguardo l'attività didattica online erogata nell'a.a. 2020/21. L'obiettivo era quello di consentire di ottenere un feedback immediato sull'organizzazione e l'efficacia dell'attività didattica in modalità telematica, un riscontro particolarmente importante in un momento in cui i docenti si sono trovati a sperimentare un nuovo modo di fare didattica. Il questionario è stato erogato a studenti e studentesse da ciascun docente in autonomia predisponendolo nel proprio Moodle del corso.

2.4 Attività dell'ufficio di supporto

L'ufficio di supporto:

- si è occupato dell'elaborazione dei dati per la verifica dei requisiti necessari per il rilascio dell'open badge Rappresentanza Studentesca. Ha inoltre provveduto alla comunicazione agli aventi diritto della possibilità di scaricare l'open badge. Complessivamente fino a febbraio 2022 sono stati assegnati 150 open badge;
- ha fornito supporto tecnico per per l'aggiornamento dei contenuti del sito moodle della CPQD e di quelli della sezione relativa alla didattica nel sito web dell'Ateneo relativo all'Assicurazione della Qualità;
- ha fornito supporto tecnico per l'aggiornamento delle slide relative all'indagine sull'opinione studenti e per la loro diffusione in Ateneo;
- ha fornito supporto tecnico per l'implementazione del questionario intermedio a domande aperte (in sostituzione di quello cartaceo utilizzato fino al 2019) riguardo l'attività didattica online erogata nell'a.a. 2020/21
- ha fornito supporto tecnico per l'implementazione delle modifiche al questionario sull'opinione degli studenti sulle attività didattiche al fine di tenere conto delle diverse modalità di erogazione della didattica nell'a.a. 2020/21
- ha fornito supporto per la predisposizione dei questionari delle due indagini sulla DAD (studenti e docenti), e per la loro implementazione e somministrazione a tutti i destinatari previsti
- ha preso parte all'incontro dei Presidi del Nord Est.

2.5 Conclusioni: punti di forza e aree di miglioramento

L'emergenza sanitaria ha costretto anche quest'anno a rivedere le attività programmate. Non è stato in particolare possibile mettere in atto tutte le iniziative normalmente previste al fine di migliorare la diffusione e cultura della qualità. Tali aspetti, infatti, necessitano di interventi il più possibile diretti (incontri con il personale e con gli studenti), oltre che di azioni mirate per ciascun destinatario. Non potendo riunire il personale se non a gruppi ristretti o via Zoom, e dovendo far fronte a continue emergenze di natura amministrativo-gestionale, si è dovuto di nuovo rinviare ad un periodo successivo alcune delle attività programmate a tale scopo. Se la situazione sanitaria lo consentirà, la CPQD e l'ufficio di supporto contano di promuovere nel 2022 iniziative di formazione e promozione della cultura della qualità sia rivolte al personale docente, che a quello tecnico-amministrativo che agli studenti e alle studentesse.

La CPQD ha avuto un ruolo diretto e cruciale nella gestione dell'indagine sull'opinione degli studenti e delle studentesse. Grazie al tempestivo intervento, infatti, è stato possibile il proseguimento della rilevazione delle opinioni di studenti e studentesse, quanto mai utili in un momento così particolare per la verifica della percezione dell'efficacia delle attività didattiche.

Anche il mantenimento del questionario intermedio online al posto del tradizionale questionario cartaceo ha avuto un riscontro positivo tra i/le docenti, per i quali era importante avere un feedback immediato dagli studenti.

La piattaforma moodle si è confermata uno strumento molto efficace per la trasmissione delle informazioni, soprattutto in un periodo come quello attuale in cui non sono sempre facili incontri in

presenza e rappresenta, in particolare per i/le Presidenti di CCS, un punto di riferimento ormai imprescindibile per disporre rapidamente di tutti i documenti di interesse, dalle delibere alle linee guida predisposte dalla CPQD.

Permane l'impegno della CPQD al fine di rendere maggiormente omogeneo il livello di partecipazione ai processi di assicurazione della qualità delle diverse strutture didattiche. Tale sforzo si contempera con quello di proseguire la costante attuazione di interventi mirati allo sviluppo anche eterogeneo della cultura della qualità tra tutti i diversi soggetti, ricchezza irrinunciabile di un Ateneo multidisciplinare come quello patavino.

3. INDIRIZZO E SUPPORTO ALLO SVILUPPO DELLA QUALITÀ

3.1 Attività di coordinamento

Il contesto emergenziale in cui ci si è trovati ad operare a partire da marzo 2020 ha di fatto limitato l'attuazione di pratiche in corso da anni. Il continuo evolvere della situazione, infatti, ha reso difficile organizzare incontri in presenza come si è sempre fatto e il personale stesso, coinvolto nella gestione della didattica a tutti i livelli (docenti e personale tecnico amministrativo) ha dovuto modificare in parte le proprie routine lavorative per far fronte alle novità imposte dall'emergenza al fine di garantire agli studenti la possibilità di seguire le lezioni e di sostenere gli esami. Questo ha conseguentemente limitato la possibilità di ulteriori azioni di coordinamento generale, rinviandole a un momento "più tranquillo" e stabile.

Tuttavia, anche avvalendosi in alcuni casi delle possibilità offerte dalle piattaforme di videoconferenza, la CPQD è riuscita ad organizzare incontri con alcuni dei principali interlocutori.

In data 10/06/2021 si è svolto un incontro su piattaforma zoom con i Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti per un confronto in merito all'aggiornamento delle Linee guida per la redazione della Relazione annuale delle CPDS e del format della Relazione. Le modifiche al format sono state introdotte sulla base dei suggerimenti forniti direttamente dal Nucleo di Valutazione e sulla base di quanto emerso in occasione delle audizioni delle CPDS che il NdV stesso ha realizzato.

Successivamente, il 20/10/2021 la CPQD ha realizzato un ulteriore incontro con le CPDS, per un confronto diretto.

Come gli anni precedenti, per quanto riguarda il coordinamento con il NdV, tutte le relazioni prodotte dalla CPQD sono state inviate, subito dopo l'approvazione, all'attenzione del NdV, i cui membri hanno anche partecipato, su invito della CPQD, alle audizioni per l'attivazione di nuovi CdS.

3.2 Attività di indirizzo e di supporto

La CPQD ha continuato a porre grande attenzione alla completezza ed efficacia dei documenti prodotti dai CdS e dalle Commissioni paritetiche. In quest'ottica ha:

- predisposto, e diffuso attraverso la sua piattaforma moodle, l'aggiornamento delle linee guida per la compilazione/redazione dei seguenti documenti:
 - compilazione Scheda SUA-CdS – nuove istituzioni
 - compilazione Scheda SUA-CdS – cds già attivi
 - redazione Rapporto di Riesame Ciclico
 - compilazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
 - redazione Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti
- rivisto, in collaborazione con il Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'iter per la presentazione e la valutazione delle proposte di attivazione di nuovi corsi di studio
- rivisto le linee guida per lo svolgimento delle attività delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti
- offerto consulenza e supporto ai CdS per:
 - la lettura e interpretazione degli indicatori di monitoraggio e per la compilazione della SMA;
 - la predisposizione da parte dei Comitati Ordinatori del progetto di corso di nuova istituzione.

A questo riguardo la CPQD ha svolto un lavoro molto accurato sia per supportare i comitati ordinatori nella predisposizione di progetti validi sul piano formativo sia nella verifica dell'adeguamento delle proposte ai suggerimenti indicati.

In sintesi, il lavoro della CPQD può essere riassunto nelle fasi:

- Marzo 2021: revisione delle Indicazioni, scadenze e modelli predisposti dalla Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica per la presentazione e approvazione dei corsi di studio di nuova istituzione
- Maggio 2021: revisione linee guida per lo svolgimento delle attività delle CPDS e per la predisposizione della loro relazione annuale
- Giugno – novembre 2021: censimento, verifica e supporto tecnico alla progettazione di dettaglio dei CdS di nuova istituzione
- Novembre 2021: verifica accoglimento considerazioni e suggerimenti in seguito all'approvazione degli ordinamenti didattici e approvazione della Relazione per CdA e SA.

3.3 Attività dell'ufficio di supporto

L'ufficio di supporto:

- ha gestito direttamente la piattaforma moodle per la raccolta delle relazioni delle CPDS e dei rapporti di riesame ciclico;
- si è occupato dell'aggiornamento delle linee guida;
- ha fornito consulenza diretta ai CdS per la lettura e interpretazione degli indicatori ANVUR di monitoraggio, in relazione anche ad altri indicatori elaborati dall'Ateneo
- Si è occupato della gestione pratica-operativa del bando per la presentazione dei progetti di miglioramento della didattica – anno 2021
- Ha fornito consulenza e supporto alle strutture didattiche per la progettazione dei nuovi corsi di studio. In particolare, ha svolto una valutazione tecnica verificando l'adeguamento di ciascun progetto di CdS alle Linee guida del CUN per la stesura degli Ordinamenti didattici e alle Indicazioni di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico.
Ha inoltre messo a disposizione della CPQD dei dati e analisi utili alle valutazioni della Commissione:
 - Docenti di riferimento liberi per SSD e Dip 2021/22
 - Obiettivi Piano Strategico di Ateneo 2016-2021
 - Numero di CdS attivati e disattivati negli ultimi 5 anni
 - Analisi pluriennale sulle immatricolazioni per i dipartimenti che presentano nuove proposte a.a. 2021/22.

3.4 Conclusioni: punti di forza e aree di miglioramento

Tra i punti di forza si segnalano: a) il costante miglioramento della qualità della compilazione da parte di quasi tutti i CdS delle Schede di monitoraggio annuale (SMA) sulla base delle linee guida aggiornate dalla CPQD; b) miglioramento della procedura relativa all'istituzione di nuovi Corsi di Studio, sia in termini di documentazione prodotta che di tempistica seguita dalle strutture proponenti.

La CPQD ritiene che possano essere migliorate alcune azioni, quali:

- la definizione più puntuale e coerente degli obiettivi relativi allo svolgimento della Settimana per il miglioramento della didattica, al fine di incentivare un maggiore coinvolgimento da

parte degli studenti, delle studentesse e dei/delle docenti, e di aumentare in particolar modo la consapevolezza dell'importanza dell'indagine sull'opinione degli studenti e delle studentesse

- la definizione e l'attuazione di strategie per consentire un più attento rispetto delle scadenze di compilazione da parte dei diversi soggetti coinvolti, in particolare per le Schede SUA-CdS, i Syllabus e la documentazione richiesta per le proposte di corso di studio di nuova istituzione.

4 VERIFICA DELLE PROCEDURE IN ATTO

4.1 Attività di monitoraggio

La CPQD ha dedicato molte iniziative al monitoraggio delle procedure volte alla qualità della didattica, dai controlli puntuali sui documenti prodotti da CdS e CPDS, alla predisposizione di relazioni generali di verifica e analisi delle procedure in atto, fino all'organizzazione e gestione di diverse indagini e audizioni.

➤ **Controlli di completezza e correttezza**

Si segnalano in particolare i controlli sulla completezza e correttezza relativi ai seguenti documenti:

- Scheda SUA-CdS
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2020
- Relazione della CPDS 2021
- Rapporto di riesame ciclico

Si segnalano inoltre i controlli svolti dalla CPQD sull'adeguatezza del numero di docenti di riferimento per ciascun CdS.

➤ **Predisposizione di relazioni come esito di attività di analisi e verifica**

Nel corso del 2021 e inizio 2022, la CPQD ha predisposto una serie di relazioni, come risultati delle attività di analisi e verifica del funzionamento dei processi di assicurazione della qualità, quali:

- relazione sulle indagini relative alle opinioni degli studenti e dei laureati
- documento "Politiche di Ateneo e programmazione – A.A. 2022/23"
- relazione Annuale sulle attività svolte – Anno 2021
- relazione sulle proposte di corsi di studio di nuova attivazione - A.A. 2022/23
- relazione sulla verifica di check up sintetico ai fini dell'attivazione dei corsi di studio – A.A. 2022/23

➤ **Audizioni**

- Audizione dei Comitati Ordinatori dei corsi di studio proposti come nuova istituzione per l'a.a. 2022/2023 (06/10/2021)

4.2 Attività dell'ufficio di supporto

L'Ufficio ha:

- provveduto ad effettuare i controlli di completezza dei vari documenti (Scheda SUA-CdS, Relazione CPDS, Scheda di Monitoraggio Annuale, Rapporto di Riesame Ciclico,) entro le scadenze fissate e ha sollecitato la compilazione quando necessario;
- contribuito alla redazione delle Relazioni sopracitate, fornendo anche il supporto tecnico per l'elaborazione dei dati fondamentali per le analisi contenute nelle relazioni, in particolare per quella sulle indagini relative alle opinioni degli studenti e dei laureati e per quella relativa alla verifica di check-up sintetico;
- gestito dal punto di vista tecnico e informatico, l'intera indagine sull'opinione degli studenti, e ha provveduto alla pubblicazione dei risultati sia in area riservata che in area pubblica.

4.3 Conclusioni: punti di forza e aree di miglioramento

Le azioni di monitoraggio sono state attivate in maniera continuativa e sistematica dalla CPQD con il supporto dell'ufficio competente. Per questo motivo, in ottica di assicurazione della qualità, tali azioni possono senz'altro continuare ad essere considerate uno dei principali punti di forza. Grazie ad esse, infatti, è stato possibile raccogliere dati e informazioni utili agli organi di Ateneo nella fase di presa di decisioni e per valutare modifiche e adattamenti delle attività di AQ. Inoltre le azioni di monitoraggio sono risultate indispensabili al fine di fornire indicazioni precise ai diversi soggetti coinvolti per un miglioramento delle loro performance.

Anche per il 2021 le verifiche di completezza delle principali procedure ministeriali hanno consentito all'Ateneo di poter attivare tutti i Corsi senza problemi di sostenibilità o di altro tipo.

Le indicazioni predisposte da quest'anno dalla CPQD, in accordo con il Nucleo di Valutazione, per la presentazione e valutazione delle proposte di attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. 2022/23 hanno agevolato il coordinamento delle attività tra CPQD, NDV e strutture didattiche.

È stato quindi possibile supportare adeguatamente i corsi di studio di nuova istituzione in fase di progettazione e l'analisi svolta dalla CPQD e dal NDV e dall'ufficio di supporto ha permesso loro di superare, senza particolari difficoltà, le valutazioni di CUN.

La CPQD, anche sulla base di alcune raccomandazioni del Nucleo di Valutazione, ritiene senz'altro opportuno che in futuro possa essere realizzato un monitoraggio dell'adeguamento alle modalità corrette di recupero degli OFA, corredato possibilmente anche da elaborazioni e analisi dati sul superamento degli OFA.

5. DIDATTICA INNOVATIVA - TEACHING4LEARNING@UNIPD

Nell'ambito dell'assicurazione della qualità della didattica, dal 2016 l'Ateneo di Padova ha implementato un importante progetto innovativo denominato "Teaching 4 Learning@Unipd".

Il progetto Teaching4Learning@Unipd (T4L), in sintonia con le linee di sviluppo promosse dall'Unione Europea, dalla European University Association e dal MUR, si propone di contribuire al miglioramento e all'innovazione della didattica dei corsi di studio offerti dall'Università degli Studi di Padova. Si articola in percorsi formativi di sviluppo professionale per docenti, in azioni di condivisione e formazione per studentesse e studenti, in progetti di innovazione delle pratiche e strategie didattiche con il supporto e l'integrazione delle tecnologie più innovative, promuovendo lo sviluppo di una cultura didattica ispirata all'Active Learning e alla costruzione di Faculty Learning Community (FLC).

Il Teaching4Learning@Unipd rappresenta un vero e proprio piano di sviluppo delle competenze didattiche e digitali dei docenti dell'Università di Padova. I docenti volontariamente coinvolti nel progetto sono fortemente interessati e motivati, con una significativa propensione a condividere con altri colleghi e altre colleghe la propria esperienza. Infatti, al termine del percorso formativo proposto, il risultato atteso riguarda la possibilità di creare Faculty Learning Community tra i partecipanti, con l'intento di riuscire a disseminare e sostenere qualità e innovazione nelle pratiche di insegnamento:

- favorendo la sperimentazione di nuove strategie didattiche learner centered;
- promuovendo il coinvolgimento di strutture (Dipartimenti e Scuole) e CdS attraverso le/i proprie docenti in esperienze e pratiche didattiche innovative formalizzate attraverso specifici Progetti di Didattica Innovativa banditi annualmente;
- incrementando progressivamente la numerosità di ogni Faculty Learning Community mediante l'offerta di diversificati percorsi di formazione.

Dal 2016 a settembre 2021 il progetto è stato coordinato dalla Prof.ssa Daniela Mapelli, Prorettrice alla didattica, con la collaborazione della Prof.ssa Monica Fedeli, con incarico di Advisor per la didattica innovativa, e dal Prof. Carlo Mariconda, con incarico di Advisor per e-learning e formazione a distanza.

Dal 1 ottobre 2021, nell'ambito del rinnovo della squadra di governo dell'Ateneo, le attività del progetto T4L e le connesse linee d'azione sono confluite nella delega Didattica innovativa, direttamente referente alla Rettrice, affidata alla Prof.ssa Marina De Rossi. Le attività della Delegata sono coadiuvate da due advisor: Prof.ssa Valentina De Marchi, advisor per il progetto T4L e Prof. Carlo Mariconda, advisor per la didattica digitale.

Nello specifico l'azione T4L verso la comunità delle/i docenti continua a:

- incoraggiare lo sviluppo di una profonda consapevolezza rispetto agli assunti e ai valori relativi all'insegnamento e all'apprendimento;
- creare un luogo di confronto franco nell'ambito della riflessione sul processo d'insegnamento-apprendimento;
- offrire l'opportunità di conoscere metodi e tecniche di active learning per incoraggiare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse;
- condividere pratiche e strategie didattiche nella Faculty Learning Community;
- offrire l'opportunità di osservare e essere osservati tra pari in aula e fornire e ricevere feedback costruttivo;

- sviluppare competenze di “educational coaching” per affiancare colleghi e colleghe nella promozione di efficaci pratiche learner centered;
- promuovere lo sviluppo di competenza digitale integrata alla didattica, anche attraverso la collaborazione con l’Ufficio Digital Learning e Multimedia.

La principale linea d’azione del T4L è costituita dall’offerta di percorsi di formazione diversificati, condotti in lingua inglese da esperti a livello nazionale e internazionale:

- 1) Corsi di Formazione New Faculty e Base per RTDa/b di nuova assunzione (32 ore, più 2 ore di didattica inclusiva, di cui 24 in forma intensiva e residenziale);
- 2) Corsi di Formazione Base per docenti in servizio (32 ore);
- 3) Corsi di Formazione di Livello avanzato per coloro che hanno seguito la prima formazione di base (32 ore);
- 4) Corsi di Formazione per Change Agent per docenti che dopo la formazione di base e avanzata, intendono acquisire competenze avanzate di Faculty Development (50 ore, in base a selezione nei Dipartimenti).

A conclusione di ogni percorso formativo, il/la partecipante ha diritto di ricevere lo specifico Open Badge; un attestato digitale che evidenzia le competenze e le abilità acquisite e i risultati di apprendimento raggiunti, i metodi utilizzati per la verifica e la valutazione, l’indicazione dell’Università che l’ha rilasciato e l’identità di chi l’ha ricevuto. Queste informazioni risultano leggibili da tutte le applicazioni che leggono Open Badge, in modo da poterle rendere parte integrante del CV personale del docente, risultando così spendibili in vari ambiti professionali e attestante l’uso della lingua inglese.

Sebbene la CPQD non se ne occupi direttamente, essa è in costante e stretto contatto con la Delegata. Anche nel 2021 è proseguita la collaborazione da parte della CPQD per sostenere la diffusione e pubblicizzazione delle iniziative legate al progetto T4L.

Le attività di supporto per il T4L per quanto riguarda l’azione di offerta dei Corsi di formazione sopra citati e i Progetti annuali di Didattica Innovativa (bando e monitoraggio) sono svolte dal Settore Assicurazione della qualità che si interfaccia direttamente con la Delegata, e per le aree definite con gli advisor, e funge anche da tramite verso i docenti destinatari delle attività formative.

Le principali attività di cui si occupa l’ufficio sono le seguenti:

- riorganizzazione del sito moodle del T4L (<https://elearning.unipd.it/t4l/>)
- impostazione e costante aggiornamento del sito web del T4L (<https://www.unipd.it/teaching4learning>)
- organizzazione di eventi, pubblicizzazione, gestione delle iscrizioni
- richieste di preventivi per l’acquisto di materiali e di servizi
- predisposizione degli ordini per l’acquisto di materiali e servizi
- gestione dei pagamenti
- gestione delle pratiche amministrative per il compenso dei docenti e dei relatori
- gestione del bando Progetti di miglioramento della didattica
- gestione risposte alle mail di richiesta di informazioni e chiarimenti su aspetti specifici del progetto
- organizzazione, gestione ed elaborazione dati per indagini inerenti le attività del T4L
- gestione dei sottogruppi di lavoro
- supporto per pubblicazioni e altri materiali sulle esperienze di didattica innovativa
- gestione dell’iniziativa T4L Together.

Di seguito si riporta in forma schematica l'elenco delle attività per quali l'ufficio ha fornito supporto per l'a.a. 2020-21:

- 3 corsi New Faculty e Base
- 2 corsi Avanzati
- 1 Mooc
- 1 bando didattica innovativa
- iniziativa T4L together (24 incontri su piattaforma zoom per la condivisione di esperienze sulla didattica, con occasioni di confronto tra docenti)
- 8 workshop
- 2 incontri per change agent
- 1 convegno
- 1 pubblicazione di un volume per raccontare l'innovazione didattica nell'università di Padova
- 1 bando progetti ARQUS

Per l'a.a. 2021-22 le attività concluse e in corso per quali l'ufficio ha fornito supporto sono le seguenti:

- 2 corsi New Faculty e Base (dicembre 2021 e gennaio 2022); in programma 3 corsi della stessa tipologia per giugno, settembre, novembre 2022;
- 1 corso Avanzato (febbraio 2022); in programma 1 corso della stessa tipologia per ottobre-novembre 2022
- 5 workshop (marzo-aprile 2022), 3 workshop ottobre-dicembre 2022
- 1 convegno (25 marzo, 2022)
- collaborazione continua con il Gruppo di Monitoraggio Scientifico di Didattica Innovativa
- supporto alla Delegata per l'avvio dell'azione PNRR Teaching Learning Center

6. CONCLUSIONI GENERALI E SVILUPPI FUTURI

A ottobre 2021 si è insediata la nuova Rettrice accompagnata da una nuova squadra di governo. È quindi cambiato il Prorettore alla Didattica nonché coordinatore della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD). La CPQD, nella sua nuova composizione, ha aggiornato alcune modalità operative di lavoro. In particolare, si è deciso di creare un gruppo di lavoro per ciascuno dei temi ritenuti più urgenti da affrontare, in modo da migliorare l'efficienza nell'elaborazione di nuove soluzioni.

Nel seguito si riporta l'elenco dei dieci sottogruppi già definiti, che nel corso dell'anno potrebbero essere integrati da ulteriori gruppi nel caso se ne ravvisasse la necessità.

Prospetto - Elenco dei sottogruppi CPQD già costituiti

Gruppo	Descrizione gruppo di lavoro
1	Relazione annuale della CPQD – anno 2021
2	Relazione su indagini opinioni studenti e laureati 2020/21
3	Settimana Miglioramento della Didattica: organizzazione dell'edizione 2022
4	Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS)
5	Visita CEV: follow-up CdS
6	CdS di nuova istituzione: monitoraggio dall'a.a. 2016/17 e iter nuove istituzioni 2023/24
7	CdS: monitoraggio OFA
8	CdS: sostenibilità della didattica in termini di strutture
9	CdS: numero esiguo di iscritti al I anno
10	Studenti: formazione dei rappresentanti in ambito AQ

Inoltre nel 2021 sono stati emanati alcuni provvedimenti legislativi in materia di offerta formativa molto significativi, tra i quali si ricordano il DM 1154/2021 e il DD 2711/2021 ad esso collegato.

In applicazione di quanto disposto dalle nuove norme e a causa della loro tardiva emanazione, sono state adeguate le linee guida di Ateneo per l'offerta formativa e la programmazione della didattica solo a fine anno, comportando qualche piccola difficoltà all'iter di approvazione.

L'analisi dei risultati ottenuti per ciascuno degli aspetti considerati nel corso dell'anno appena concluso, unitamente alle raccomandazioni suggerite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, costituiscono la base su cui si sviluppano le conclusioni generali e le proposte per nuove attività future, riportate nel seguito.

1. Argomento: Corsi di Studio a bassa numerosità

Obiettivo:

- aumentare la numerosità degli iscritti

Azione/Attività:

- Sollecitare i cds ad analizzare le cause di tale scarsa attrattività e a porre in essere azioni per rimuovere eventuali ostacoli all'immatricolazione di un maggior numero di studenti e studentesse.
- Monitorare e verificare successivamente l'efficacia di tali azioni

Tempi: la CPQD valuterà insieme al CdS l'analisi delle possibili cause della scarsa attrattività entro la primavera del 2022 e nell'arco di un biennio successivo l'efficacia delle azioni in termini di aumento di iscritti.

2. Argomento: Formazione e informazione sui temi di AQ in Ateneo

Obiettivi:

- Sensibilizzazione e informazione sui temi dell'AQ ai diversi livelli dei soggetti coinvolti
- Supporto alle strutture periferiche (CdS, GAV, CPDS, Dipartimenti) per la gestione delle problematiche legate alla AQ
- Valorizzazione del ruolo attribuito agli studenti in tema di AQ

Azione/Attività:

- costituzione Gruppo di lavoro n. 10 "Studenti: formazione dei rappresentanti in ambito AQ"
- promozione di corsi di formazione specifici in tema di AQ rivolti a tutto il personale coinvolto nei processi di AQ
- incontri periodici del presidente della CPQD con i responsabili dell'AQ dei corsi di studio

Tempi:

- realizzazione di materiale multimediale efficace per gli studenti entro il 2022
- avvio dei primi corsi di formazione per il personale coinvolto nei processi di AQ entro i primi mesi del 2022
- avvio degli incontri del presidente della CPQD con i responsabili dell'AQ dei corsi di studio entro la primavera del 2022

3. Argomento: sostenibilità della nuova offerta formativa

Obiettivi:

- verificare la sostenibilità dei nuovi corsi di studio e il loro impatto sull'offerta formativa esistente
- sostenibilità di aule e strutture

Azione/Attività

- costituzione Gruppo di lavoro n.6 "CdS di nuova istituzione: monitoraggio dall'a.a. 2016/17 e iter nuove istituzioni 2023/24"
- elaborazione delle linee guida per monitoraggio dei corsi di nuova istituzione e loro impiego per alcuni corsi di studio di nuova attivazione scelti a campione
- monitoraggio dei nuovi CdS alla luce dell'articolazione complessiva dell'offerta didattica di ciascuna Scuola
- collaborazione con il Delegato alla Logistica, utilizzo e informatizzazione delle aule, Pro.f Andrea Vinelli, per la predisposizione di un sistema digitale per l'analisi dell'utilizzo degli spazi didattici dell'Ateneo e dell'efficacia del loro impiego ai fini di assicurare la qualità della didattica

Tempi:

- elaborazione delle linee guida: entro 2022
- avvio della collaborazione con il prof. Vinelli: primavera 2022
- avvio del monitoraggio complessivo: 2023

4. Argomento: Verifica e monitoraggio adeguamento alle modalità corrette di recupero degli OFA

Obiettivi:

- monitorare i criteri definiti dalle diverse strutture didattiche per l'attribuzione e l'assolvimento degli OFA, sia per allineare le varie iniziative sia per verificare l'efficacia delle attività di sostegno predisposte a supporto agli studenti con debolezze nella preparazione iniziale

Azioni/Attività:

- costituzione Gruppo di lavoro n.7 "Monitoraggio OFA"
- ricognizione sulle modalità di attribuzione e assolvimento degli OFA
- elaborazioni e analisi dati su superamento OFA
- incontro di confronto con le strutture didattiche

Tempi:

- tutte le attività saranno concluse entro il primo semestre del 2023

5. Argomento: Consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni

Obiettivi:

- assicurare che tutti i cds svolgano con regolarità e in modo appropriato le consultazioni con le parti sociali
- assicurare l'omogeneità nella documentazione prodotta a valle delle attività svolte

Azioni/Attività:

- Monitoraggio sullo stato delle consultazioni effettuate
- Aggiornamento delle linee guida per la conduzione delle consultazioni
- Incontro con le strutture didattiche e supporto ai cds

Tempi:

- Entro luglio 2022

6. Argomento: Attività delle CPDS

Obiettivi:

- Fornire supporto alle CPDS per l'analisi dei dati
- Sensibilizzare gli studenti e le studentesse ai ruoli di rappresentanza nelle CPDS

Azione/Attività:

- Costituzione gruppo di lavoro n. 4 Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS)
- Analisi delle Relazioni 2021
- Predisposizione strumenti di analisi per la Relazione annuale delle CPDS
- Formazione dei rappresentanti degli studenti

Tempi:

- Formazione: entro il 2022
- Predisposizione strumenti di analisi: 2023

7. Argomento: Accredimento periodico - Follow up dei CdS

Obiettivi:

- Completare in maniera corretta il monitoraggio dei CdS ai fini dell'accredimento periodico

Azioni/Attività:

- Costituzione gruppo di lavoro n. 5 "Visita CEV: Follow up"
- Richiesta ai CdS di compilazione della Scheda di verifica superamento criticità
- Verifica della completezza e adeguatezza delle schede di Verifica superamento criticità restituite dai CdS
- Invio al Nucleo di Valutazione delle schede di verifica superamento criticità

Tempi:

- Completamento: entro marzo 2022

8. Argomento: Internazionalizzazione

Obiettivi:

- Favorire la progettazione in qualità di corsi di studio internazionali
- Garantire le competenze linguistiche dei docenti di riferimento dei cds internazionali
- Incentivare l'attività e dare maggiore visibilità all'International Student Council (ISC)

Azioni/Attività:

- Collaborazione con l'Ufficio "Projects and mobility" per la predisposizione di Linee guida per la progettazione in qualità dei cds internazionali
- Definizione dei criteri di verifica delle competenze linguistiche di livello almeno C1 dei docenti di riferimento di cds internazionali
- Ricognizione presso l'area Relazioni internazionali sulle attività dell'ISC e i possibili sviluppi

Tempi:

- Predisposizione di Linee guida per la progettazione in qualità dei cds internazionali entro fine del 2022.
- Linee guida per le competenze linguistiche entro estate 2022 e loro attuazione durante l'anno accademico 2022/23
- Monitoraggio dell'attività dell'ISC entro autunno 2022

9. Argomento: Settimana per il miglioramento della didattica

Obiettivi:

- aumentare la partecipazione degli studenti alle iniziative organizzate dalle singole strutture didattiche e collegialmente dall'Ateneo
- maggiore integrazione delle iniziative organizzate dalla CPQD con le attività del progetto T4L

Azione/Attività:

- attuare nuove forme di promozione delle attività previste, con particolare focalizzazione al target "studente"

- divulgare le attività di didattica innovativa e del progetto T4L nell'ambito della Settimana per il miglioramento della didattica

Tempi:

- implementazione delle nuove modalità in tempo utile per il loro utilizzo nella prossima edizione della Settimana per il miglioramento della didattica