

DOMANDE QUESTIONARIO A.A. 2021/2022

Sezione comune a tutti i Corsi di Studio

Con riferimento all'attività didattica che sta valutando, quante lezioni ha seguito (indipendentemente dalla modalità di erogazione)?

- Più di metà delle lezioni (più del 50%)
- Meno di metà delle lezioni (meno del 50%)
- Non ho seguito le lezioni

In quale periodo ha seguito le lezioni?

- Nel presente anno accademico
- In un anno accademico precedente

Con quale modalità ha seguito le lezioni?

- Solo in presenza
- Solo online
- Un po' in presenza, un po' online

Domande per studenti frequentanti (più del 50% delle lezioni nell'anno accademico corrente)

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.

Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto l'insegnamento?

All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?

Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?

Indipendentemente da come si è svolto l'insegnamento, i contenuti sono stati interessanti per lei?

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati utili all'apprendimento della materia?

Sezione aggiuntiva per studenti che hanno seguito le lezioni in presenza

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

Sezione aggiuntiva per studenti che hanno seguito le lezioni online (totalmente o parzialmente)

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

Con i mezzi a sua disposizione le risorse didattiche on line (filmati multimediali, audio, video, incontri in teleconferenza, ecc) sono state di facile accesso?

Le risorse didattiche on line (filmati multimediali, audio, video, incontri in teleconferenza, ecc) sono state di semplice utilizzo?

Le modalità di didattica on line adottate per questo insegnamento sono state efficaci?

Sezione aggiuntiva per Corsi di Studio Blended

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento per la sola parte on line.

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

Con specifico riferimento alle sole attività on line, quanto si ritiene soddisfatto di come si sono svolte?

Le attività on line sono state definite in modo chiaro?

Le modalità di valutazione delle attività on line sono state chiaramente esplicitate?

Le risorse didattiche in piattaforma (testi, unità ipertestuali, filmati multimediali,...) sono state utili?

Il tutor è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

L'attività del tutor è stata efficace per favorire l'apprendimento?

Sezione aggiuntiva per Corsi di Studio Online

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento per la sola parte on line.

Pensa che l'impegno del docente nella preparazione e gestione dell'insegnamento sia stato adeguato?

Pensa che le risorse (testuali, audio e video) pubblicate in questo insegnamento siano state utili all'apprendimento della materia?

Le risorse didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

Come valuta globalmente il contributo del tutor al buon andamento dell'insegnamento?

Domande per studenti non frequentanti (meno del 50% delle lezioni o che hanno frequentato in un precedente anno accademico)

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

- Avevo già frequentato in precedenza
- Motivi di lavoro
- L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento
- Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni
- Ritengo non indispensabile la frequenza
- Difficoltà tecniche
- Altro

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

Il docente è stato disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

QUESTIONNAIRE A.Y. 2021/2022 – ENGLISH VERSION

Common questions (all degree courses)

With regard to the teaching activity you are evaluating, how many lectures did you attend (regardless of the mode)?

- More than half of the lectures (over 50%)
- Less than half of the lectures (less than 50%)
- I didn't attend

In which period did you attend lectures?

- During the current academic year
- In a previous academic year

In which way did you attend lectures?

- I only attended in presence
- I only attended online
- I attended both in presence and online

Questions for attending students (over 50% of the lectures in the current academic year)

With the following questions we would like to gather your opinions about the features of the course unit. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

How much are you satisfied with the development of this course unit on the whole?

Were the aims and contents clearly presented at the beginning of the course unit?

Were the examination procedures clearly defined?

Was the recommended course material appropriate?

Did the teacher present the topics clearly?

Did the teacher encourage/motivate the interest in the subject?

Was the teacher available for clarifications and explanations?

Was your preliminary knowledge sufficient to understand the topics presented?

Was the course conducted consistently with what declared on the website?

Regardless of how the course unit was conducted, were its contents interesting to you?

In your opinion is the study load of the course well-balanced to the credit system assigned?

Were workshops, tutorials and seminars appropriate, if any?

Additional question for students who only attended in presence

Were the schedules of teaching activities respected?

Additional questions for students who attended online (totally or partially)

Were the schedules of teaching activities respected?

With all means available to you, were the online course resources (multimedia video and audio, online meetings,...) easily accessible?

Were the online course resources (multimedia video and audio, online meetings,...) easily usable?

Have you found effective the online teaching methods adopted for this course unit?

Additional questions for blended degree courses

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

Were the schedules of teaching activities respected?

How much are you satisfied with the online activities?

Were the online activities clearly defined?

Were the assessment procedure of the online activities clearly defined?

Were the platform course resources (texts, hypertexts, multimedia material ...) useful?

Was the tutor willing for clarifications and explanations?

Has the tutor been helpful for your learning?

Additional questions for online degree courses

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

In your opinion, was the teacher organized enough in arranging and managing the course unit?

In your opinion, were the course unit resources (textual, audio, video) useful in learning the subject?

Are the course online resources (multimedia material, hypertexts ...) easy to access and use?

How do you evaluate the tutor contribution to the progress of the course unit?

Questions for non-attending students (less than 50% of the lectures or attendance in a previous academic year)

Which is the main reason you didn't attend in part or totally the lectures in the current academic year?

- I had previously attended
- Work reasons
- Two or more lecture schedules overlapped
- I lost interest after the first lectures
- I do not consider attendance essential
- Technical difficulties
- Other reasons

With the following questions we would like to gather your opinions about the online features of the course. Please use a scale from 1 to 10 (10 is the maximum)

Was the recommended course material appropriate?

Was the teacher available for clarifications and explanations?

In your opinion is the study load of the course well-balanced to the credit system assigned?

Were the course contents interesting to you?

Was your preliminary knowledge sufficient to understand the topics presented?

Were the examination procedures clearly defined?