

Caso 1

L'università di Padova ha attivato, per l'anno accademico 2021/2022, 180 corsi di laurea dei quali 20 in lingua inglese. Circa il 30% dei corsi è a numero programmato. L'ateneo è strutturato in 32 dipartimenti e in 8 strutture di coordinamento della didattica (Scuole):

IN: Ingegneria

SU: Scienze Umane

SC: Scienze matematiche, fisiche e naturali

ME: Medicina e Chirurgia

EC: Economica e Scienze Sociali

PS: Psicologia

AV: Agraria e Veterinaria

GI: Giurisprudenza

Qualità e innovazione sono le due dimensioni convergenti che collocano la didattica universitaria in una dimensione di sviluppo. In questo senso, possiamo intendere la dimensione di qualità come "trasformazione", in cui la qualità stessa costituisce il presupposto del cambiamento e dove, la qualità c.d. "statica" – che si presta a definizioni e a essere schematizzata attraverso regole o standard - convive con la qualità "dinamica". Nei fatti i due tipi di qualità hanno bisogno l'uno dell'altro per esistere, perché se senza la qualità statica l'organismo non può durare, senza la qualità dinamica l'organismo stesso "non può crescere".

Nell'anno accademico 2020/2021, a causa dell'emergenza sanitaria nazionale, le modalità di accesso alla didattica si sono profondamente trasformate, dal momento che i corsi sono stati erogati per il 25% in modalità on-line (sincrona o asincrona), per il 40% in modalità duale (con l'aula parte in presenza e parte collegata via streaming) e per il 35% in presenza (soprattutto per gli studenti dei primi anni).

Tenuto conto di questi presupposti, sei chiamato a definire un modello di sviluppo del sistema per la qualità e l'innovazione della didattica per l'Ateneo. Definisci e descrivi le strategie di base che intendi adottare per alimentare i processi di innovazione didattica valorizzando le dimensioni tipiche di quality assurance.

Argomenta inoltre rispetto alle risorse e ai costi

Caso 2

L'Università di Padova, nell'ambito delle proprie strategie di internazionalizzazione ha definito tra le priorità di intervento l'aumento del 20%, nel triennio 2022-2024, della propria offerta dottorale, allineandola a quelle dei migliori Atenei europei e operando tale maggiore offerta senza creare aggravii ulteriori sul bilancio di Ateneo. Attualmente offre 40 corsi di dottorato, distribuiti fra tutti i dipartimenti, con circa 3000 dottorandi iscritti.

Il Direttore Generale ha chiesto al Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti di elaborare una proposta per raccordare in maniera più efficiente l'intera gestione dei servizi legati al dottorato, a partire da quelli a supporto dell'accreditamento, della selezione e della carriera dei dottorandi, a cui si aggiungono anche altre funzioni tese a valorizzare l'esperienza dei dottorandi su aspetti quali: reclutamento, mobilità internazionale e tesi di dottorato.

La candidata/Il candidato evidenzi quali sono i principali aspetti da segnalare al Direttore Generale con particolare riguardo a:

- le azioni da intraprendere per conseguire gli obiettivi strategici richiamati in apertura;
- le relative azioni da promuovere strutturando, in accordo con altre aree, servizi di Ateneo che salvaguardino l'unitarietà dell'esperienza accademica del dottorando, quale utente di più servizi erogati da diverse Aree amministrative;
- gli atti amministrativi da assumere per realizzare un modello organizzativo coerente con la necessità di una gestione integrata dei processi sottesi al dottorato di ricerca e con il mantenimento del loro accreditamento;
- un'analisi dei costi di coordinamento e una individuazione dei meccanismi di integrazione;

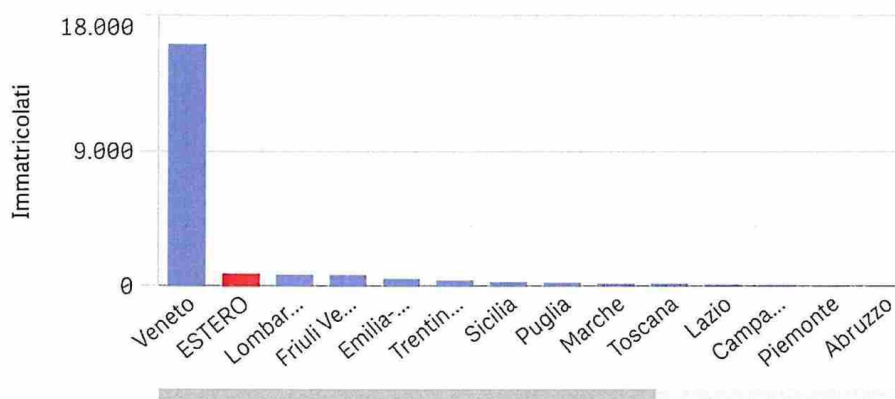
Caso 3

Il Piano strategico dell'Università degli Studi di Padova 2021/2025 prevede l'incremento, nel prossimo quinquennio, del numero di studenti in corso, per almeno il 10% degli attuali 60.000 iscritti (i grafici seguenti mostrano composizione e provenienza degli immatricolati all'anno accademico 2021/2022).

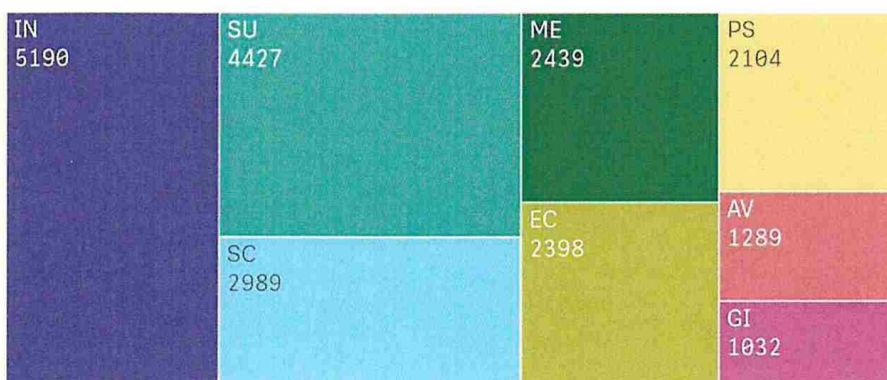
Il candidato/la candidata delinea una proposta progettuale finalizzata al raggiungimento di tale obiettivo, indicando possibili strategie ed azioni, elementi da tenere in considerazione, opportunità e minacce.

Argomenti inoltre rispetto ai vincoli e alle risorse, tenendo presente che l'Ateneo intende conseguire anche un incremento dei trasferimenti statali e/o dei ricavi derivanti dalla contribuzione studentesca, da dedicare a politiche dedicate agli studenti.

Immatricolati x Residenza



Distribuzione Immatricolati per Scuola



IN: Ingegneria

SU: Scienze Umane

SC: Scienze matematiche, fisiche e naturali

ME: Medicina e Chirurgia

EC: Economica e Scienze Sociali

PS: Psicologia

AV: Agraria e Veterinaria

GI: Giurisprudenza