

1. Descrivi il tema dell'accreditamento delle scuole di specializzazione e dei sottostanti requisiti di qualità.
2. Quale valore aggiunto può portare l'ADISS nel miglioramento della qualificazione formativa dei Master dell'Ateneo finalizzato al miglioramento della qualificazione formativa, al fine di un più efficace inserimento nella realtà lavorativa del territorio.
3. Didattica e ripartizione dei finanziamenti dell'FFO (costo standard e quota premiale). Il candidato/la candidata descriva un'analisi degli effetti nella ripartizione dei finanziamenti nazionali sulla base delle scelte operate nella didattica.
4. Come si svolge la carriera dello studente e, in relazione alle sue condizioni personali? Quali difficoltà può incontrare lo studente tanto in fase di ingresso quanto durante i suoi studi e quali soluzioni gli proporresti rispettivamente affinché non rinunci a iscriversi all'università o, se già iscritto, non abbandoni gli studi universitari?
5. Cosa si intende per classi di Laurea ad orientamento professionale (DM 446/20)?
6. Cosa sono i requisiti necessari per l'accREDITamento di un corso di studio?
7. Quali sono le modalità di accesso ai corsi di studio, differenziando tra primo ciclo e secondo ciclo?
8. Cosa sono gli obblighi formativi (OFA) e quali servizi possano essere a supporto degli studenti con OFA?
9. Quali sono i principali data base necessari per la gestione della carriera dello studente?

The image shows several handwritten signatures and initials in black ink. On the left, there is a large, stylized signature. To its right, there are two smaller signatures, one above the other. Further to the right, there are several initials, including a large 'H' and a signature that appears to be 'F.M.'.

1. Quale valore aggiunto, anche in base alla tua esperienza, può dare l'ADISS al processo di internazionalizzazione di un ateneo e quali difficoltà deve superare?
2. L'Ateneo di Padova ha una spiccata vocazione internazionale e attira numerosi studenti stranieri non comunitari residenti all'estero. Quali sono i servizi che devono essere attivati a tal fine e quali sono le criticità che devono essere superate nella gestione dell'organizzazione dell'area didattica e servizi agli studenti?
3. In base alla tua esperienza quale sono gli elementi di valore che l'attività dell'area didattica e servizi agli studenti apporta all'organizzazione di un ateneo? Quali indicatori utilizzeresti per misurarli?
4. Come pianifichereesti la creazione di un team per la realizzazione di un progetto innovativo, anche in relazione alla tua esperienza e alle caratteristiche della tua organizzazione?
5. A cosa ci si riferisce quanto si parla di "soft skills" e quale ruolo hanno le soft skills nell'organizzazione dei un'area didattica e servizi agli studenti?
6. Vantaggi e svantaggi dell'accentramento/decentramento di un servizio di supporto alla definizione dell'offerta formativa / di un servizio di tutoraggio agli studenti
7. Vantaggi e svantaggi dell'accentramento/decentramento di un servizio di tutoraggio agli studenti
8. Quale supporto, anche in base alla tua esperienza e visione, può dare l'ADISS al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione?
9. La pandemia in atto ha ulteriormente agevolato l'informatizzazione e la digitalizzazione dei servizi offerti agli studenti. Illustra sinteticamente alcuni esempi al riguardo soprattutto delineandone una eventuale ulteriore evoluzione anche nella successiva fase post-emergenziale.

The image shows four handwritten marks in black ink. On the left, there is a stylized signature that appears to be 'S'. To its right, there are two more marks: a small, squiggly mark at the top and a larger, more complex signature below it. On the far right, there is another signature that looks like 'M' or 'N'. At the bottom right, there is a cursive signature that appears to be 'M'.