

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021RUB03 - Allegato n. 19 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/E3 – Psicologia Sociale del Lavoro e delle Organizzazioni (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/05 – Psicologia Sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1371 del 15 aprile 2021.

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato Brondi Sonia

Publicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	originalità innovatività rigore (max 2)	congruenza SSD (max 1)	rilevanza (max 1,42)	Contributo (Max 1)	Totale (Max 5,42)
1. The Chiampo River 30 Years Later: Long-Term Effects of Environmental Regulations on Social Representations	2	1	1,42	1	5,42
2. The social representation of nanotechnologies and its relationships with those of science and technology: Making familiar the unfamiliar between enthusiasm and caution	2	1	1,42	1	5,42
3. Parliamentary and press discourses on sustainable energy in Italy: No more hard paths, not yet soft paths	2	1	1,42	1	5,42
4. Italian parliamentary debates on energy sustainability: How argumentative 'short-circuits' affect public engagement	2	1	1,42	1	5,42
5. One, no one, one hundred thousand energy transitions in Europe: The quest for a cultural approach	2	1	1,42	0,8	5,22
6. Environmental Consciousness and Sustainable Energy Policies: Italian Parliamentary Debates in the Years 2009–2012	2	1	1,42	0,8	5,22
7. A multi-scale examination of public discourse on energy sustainability in Italy: Empirical evidence and policy implications	2	1	1,42	0,6	5,02
8. Studying the emergence of a new social representation: Changes in	2	1	1,42	1	5,42

thinking about nanotechnologies in early 21st-century Italy					
9. How many facets does a "social robot" have? A review of scientific and popular definitions online	1,5	1	1,42	0,8	4,72
10. Photovoice as a visual-verbal strategy for studying contents and processes of social representations: a participatory project on sustainable energy	2	1	0,8	0,8	4,6
11. Between oblivion and drastic evidence: How local communities cope with seismic risk by forgetting and remembering	2	1	1,42	1	5,42
12. Dimensions of trust in different forms of science communication: the role of information sources and channels used to acquire science knowledge	2	1	1	1	5
Totale pubblicazioni	23,5	12	16	10,8	62,3

Totale punti: 62,30

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti	
Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità In dettaglio: un insegnamento in lingua inglese (4 punti) e altri tre in lingua Italiana (3 punti ciascuno). Totalizzato il punteggio massimo di 10 punti	10
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti	4,5
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	0
	TOT 14,5

Totale punti: 14,5

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo	
Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; In dettaglio: (1) Guest Editor di una Special Section ed uno Special Issue in Riviste Internazionali (3+3 punti) (2) Membro dell'Editorial Board di Rivista internazionale (2 punti) (3) Membro del Comitato Scientifico di collana editoriale (1,5 punti)	7

Totalizzato il punteggio massimo di 7 punti	
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	1
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale:	4
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici eventualmente normalizzati per età accademica	4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	0
TOTALE	16

Totale punti: 16

Punteggio totale 92,8

Giudizio sulla prova orale:

L'accertamento delle competenze linguistiche ha dato esito positivo. La candidata ha dimostrato di padroneggiare l'uso della terminologia scientifica in lingua inglese.

Candidato Romaioli Diego:

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	Originalità innovatività rigore (max 2)	Conguenza SSD (max 1)	Rilevanza (max 1,42)	Contributo (Max 1)	Totale (Max 5,42)
1. A Generative Sequential Mixed Methods Approach Using Quantitative Measures to Enhance Social Constructionist Inquiry	2	1	1,42	1	5,42
2. Resisting ageism through lifelong learning. Mature students' counter-narratives to the construction of aging as decline	2	1	1,42	1	5,42
3. (Mis)constructing social construction: Answering the critiques	2	1	1,42	1	5,42
4. The Challenge of Migratory Flows in the Mediterranean Sea to Psychology: A Single Case Study from a Social Constructionist Perspective	2	1	1,42	0,8	5,22
5. "I'm too Old for ..." looking into a self-Sabotage rhetoric and its counter- narratives in an Italian setting	2	1	1,42	1	5,42
6. Redefining agency in late life: the concept of 'disponibility'	2	1	1,42	1	5,42
7. The Crisis Tsunami. Social Representations of the Economic Crisis in the Italian Press	2	1	1,42	0,8	5,22

8. How to Foster Commitment Among Volunteers: A Social Constructionist Study in Italian Nonprofit Organizations	2	1	1	1	5
9. Volunteer Motivation and Organizational Climate: Factors that Promote Satisfaction and Sustained Volunteerism in NPOs	2	1	1,42	0,8	5,22
10. Validity and Reliability of the Caregiving System Scale in the Italian Context	1,5	1	0,8	0,8	4,1
11. How Do Therapists Understand Their Client's Problem and Its Resolution: Objectification in Theories of Change	2	1	1	1	5
12. On Acting Against One's Best Judgement: A Social Constructionist Interpretation for the Akrasia Problem	2	1	1,42	1	5,42
Totale	23,5	12	15,58	11,2	62,28

Totale punti: 62,28

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti	
Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità In dettaglio: 3 incarichi di insegnamento o moduli nel ruolo di ricercatore e 8 docenze a contratto in lingua italiana (3 punti per insegnamento). Totalizzato il punteggio massimo di 10 punti.	10
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	4,5
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	0
	TOT 14,5

Totale punti: 14,5

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo	
Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; In dettaglio: (1) Membro del 'Gruppo Interdisciplinare di Analisi Testuale (GIAT; 1,5 punti), (2) Membro del comitato scientifico e co-editor della rivista: "Scienze dell'Interazione, Rivista di Psicologia Clinica e Psicoterapia" (1,5 punti) e (3) Membro del comitato scientifico delle riviste "Rivista Italiana di Costruttivismo" (1,5 punti); (4) Attività di ricerca nell'ambito di un accordo di cooperazione internazionale (2 punti)	6,5

Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	2
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale:	4
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici eventualmente normalizzati per età accademica:	4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità In dettaglio: impegno continuativo presso lo SCUP di Padova (1 punto)	1
TOTALE	17,5

Totale punti: 17,5

Punteggio totale 94,28 pari a 94,3

Giudizio sulla prova orale:

L'accertamento delle competenze linguistiche ha dato esito positivo. Il candidato ha dato prova di padronanza nella comprensione e traduzione del testo scientifico proposto.

La Commissione individua quale candidato vincitore il dott. Diego Romaioli per le seguenti motivazioni:

Il candidato presenta un profilo scientifico pienamente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. L'attività didattica è continuativa, intensa e anch'essa congruente con il SSD. La sua qualificazione scientifica è di ottimo livello, come attestato sia dal curriculum sia dalle pubblicazioni scientifiche, che dimostrano una consolidata attenzione alla riflessione teorica e metodologica. Il candidato ha inoltre una decisa maturità nell'esperienza didattica.

Padova, 1ottobre 2021

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Mini Mannarini, Università del Salento

Prof. Francesco La Barbera, Università degli Studi di Napoli Federico II

Prof.ssa Elena Faccio, Università degli Studi di Padova