



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



CORSI PER  
L'APPRENDIMENTO  
PERMANENTE

ANNO 2021 2° EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO  
dal 25 giugno al 31 ottobre 2021

DURATA DEL CORSO

60 ore

#### PRESSO

Piattaforma Moodle e Sistema di  
videoconferenze Zoom

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. Stefano Allievi

#### DOCENTI

Stefano Allievi (UniPd)  
Adone Brandalise (esterno/UniPd)  
Renzo Guolo (UniPd)  
Roberto Mazzola (Univ. Piemonte  
Orientale)  
Enzo Pace (esterno/UniPd)  
M. Khalid Rhazzali (UniPd)  
Vincenzo Romania (UniPd)  
Valentina Schiavinato  
(esterno/UniPd)  
Alessio Surian (UniPd)  
Luca Trappolin (UniPd)  
Docenti della rete PriMED  
Docenti della rete PriMED  
Docenti provenienti da paesi OCI  
Testimoni ed esperti esterni

SCADENZA PRE-ISCRIZIONE  
16 giugno 2021

#### QUOTA DI ISCRIZIONE

gratuito

#### MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Pre-iscrizione tramite invio della  
scheda corredata da CV e breve  
lettera di motivazione alla segreteria  
organizzativa. Verrà stilata una  
graduatoria, chi intende iscriversi e  
frequentare dovrà inviare una email  
per confermare l'iscrizione.

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

D.ssa Valentina Schiavinato e  
D.ssa Mounya Allali  
mail altaformazione.imam@unipd.it

#### CORSO IN COLLABORAZIONE

Progetto PriMED

DIPARTIMENTO DI Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata  
(Fi.S.P.P.A.)

## Corso di Formazione per Imam e Ministri di culto musulmani

### DESTINATARI

Persone che svolgano l'attività di imam o di guida religiosa presso comunità  
religiose, associazioni e istituzioni pubbliche o private, nel territorio italiano

### OBIETTIVI

#### PRINCIPALI

- Offrire agli operatori religiosi musulmani un percorso di formazione e aggiornamento che consenta loro di agire come guide di comunità religiose e come facilitatori e mediatori nei rapporti tra i fedeli e nello spazio delle organizzazioni sociali, degli enti istituzionali e delle agenzie private e pubbliche fornitrici di servizi (scuole, ospedali, carceri, etc.)
- Offrire agli operatori religiosi musulmani anche formati in contesti internazionali uno sguardo analitico sulle specificità dell'Islam d'Italia e delle esigenze sia delle comunità islamiche, sia della società italiana nella sua interazione con i cittadini musulmani

#### ULTERIORI

- Offrire agli operatori religiosi musulmani lo spazio per sviluppare processi riflessivi focalizzati sulle conoscenze, sulle competenze e sulle pratiche
- Promuovere processi di sviluppo dell'autoconsapevolezza cognitiva e relazionale e dell'empowerment personale e professionale degli operatori religiosi musulmani

### PROGRAMMA

#### - MODULO 1: Elementi di socio-antropologia dell'Islam

Il modulo propone i contributi più rilevanti che le scienze sociali hanno proposte per una rappresentazione dell'Islam come fenomeno socio-antropologico. L'adozione di una prospettiva interdisciplinare e interculturale permette di ricavare elementi utili per una lettura della realtà islamica attuale, sia delle società di origine sia delle presenze in Europa, che possa emanciparsi da un pregiudizio eurocentrico.

#### - MODULO 2: Scienze islamiche: prospettive e tendenze

Il modulo mira a rappresentare la complessità e ricchezza del pensiero islamico contemporaneo, cercando di evidenziarne in modo particolare gli aspetti che si presentano come una risorsa per un rapporto originale e attivo dell'Islam con il "qui ed ora" del contesto sociale europeo e italiano.

#### - MODULO 3: Diversità culturale, pluralismo religioso e prospettiva interculturale

Il modulo presenta i principi e le linee di sviluppo dell'approccio interculturale (che guida tutto il percorso formativo), sia sotto il profilo filosofico e metodologico in generale, sia attraverso il suo tradursi in chiavi di analisi di temi che prendono una precisa caratterizzazione appunto quando inquadrati con il taglio dell'intercultura: identità e appartenenza, diversità culturale, pluralismo religioso, dialogo interreligioso.

#### - MODULO 4: Mediazione interculturale e dimensione religiosa

Il modulo si propone come uno spazio, in parte di didattica frontale e in parte laboratoriale, per lo sviluppo di processi riflessivi focalizzati sulle conoscenze, sulle competenze e sulle pratiche. Esso mira, inoltre, a proporre competenze e tecniche per la mediazione interculturale in contesti sociali e istituzionali caratterizzati dalla diversità culturale e religiosa.

#### - MODULO 5: Prospettive giuridiche per un Islam europeo

Il modulo mira ad introdurre la vasta produzione di diritto relativo sollecitata dall'esigenza di inquadrare le presenze islamiche in Europa, anche in rapporto a principi generali (diritti umani, libertà religiosa) e al rapporto tra politiche e forme di negoziazione nei contesti istituzionali e della vita quotidiana delle comunità e delle persone.