



Resoconto delle principali decisioni del Senato Accademico

07 aprile 2020

a cura della Direzione Generale - Ufficio Organi Collegiali

Pareri al Consiglio di Amministrazione

- Considerato l'evolversi della situazione di emergenza a causa dell'epidemia da COVID-19, è stato deliberato lo svolgimento di tutte le attività didattiche dell'Ateneo (lezioni, esercitazioni, prove intermedie, esami ed esami di laurea di tutta la sessione estiva, tesi, ricevimento studenti etc.) esclusivamente per via telematica per l'intero secondo semestre dell'anno accademico 2019/2020, e comunque fino a diversa determinazione, fatte salve le specificità per i tirocini delle professioni sanitarie e per le scuole di specializzazione sanitaria, che consentono l'esecuzione di attività in presenza. Per facilitare e regolare questa prospettiva, tenuto conto delle osservazioni pervenute e della proposta della Commissione Presidio della Qualità della Didattica, sono state approvate le [Linee guida per la certificazione dei registri delle attività didattiche svolte nel 2° semestre e per lo svolgimento di esami, lauree tirocini e stage](#). Esse sono finalizzate a dare la possibilità a tutti gli studenti e a tutte le studentesse di sostenere gli esami di profitto nella sessione estiva, e a laureandi e laureande che avevano pianificato la conclusione del proprio percorso di studi nella sessione di laurea o di laurea magistrale estiva di conseguire il titolo nei tempi previsti, con un'attenzione particolare ai temi dell'inclusione e del diritto allo studio. Il Documento prevede che ogni docente può scegliere se erogare la propria didattica (frontale e/o esercitazioni e laboratori, qualora possibili) in forma sincrona (live) e/o asincrona, attraverso le piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo (Moodle, Zoom, Kaltura). Vengono inoltre specificate le modalità di rendicontazione e di compilazione dei registri da parte dei docenti. Nel caso in cui gli esami della sessione estiva si dovessero sostenere in modalità telematica a causa del permanere dell'emergenza sanitaria, i docenti dovranno erogare il maggior numero possibile di esami in modalità orale via zoom, convertendo, ove possibile, l'esame da scritto a esame orale; in sostituzione degli esami scritti, si suggerisce altresì di considerare l'opzione di effettuare delle valutazioni formative in itinere attraverso le varie attività di Moodle: quiz, compiti/elaborati, workshop, progetti di gruppo. Per le lauree e le lauree magistrali svolte in modalità telematica, la sessione deve essere pubblica durante la discussione e la proclamazione, alla presenza di una Commissione di 5 membri collegati telematicamente. Al fine di garantire la conclusione del percorso di studio nei tempi programmati, si ritiene opportuno venga favorito il completamento della prova finale/tesi con approfondimenti bibliografici o altro a sostituzione di dati sperimentali che al momento non è possibile raccogliere. Per quanto concerne la gestione di stage e tirocini, si profilano situazioni diversificate a seconda della tipologia di tirocinio (interno o esterno) e allo stadio di avanzamento dell'attività. La delibera del Senato stabilisce infine che tutti i docenti sono tenuti ad erogare la didattica on line fintanto che sarà stabilito, attenendosi alle linee guida approvate, e che il personale amministrativo e tecnico è tenuto a supportare l'erogazione della didattica per via telematica nell'ambito delle proprie funzioni ordinarie.

- Piano Master di Ateneo a.a. 2020/2021. Il piano conta 81 proposte di corsi Master (34 di I livello e 46 di II livello), di cui 25 prime attivazioni (PA) e 56 rinnovi (R), come [da allegato 1](#).

La scadenza per la presentazione della domanda di preiscrizione è fissata al 2 ottobre 2020. Altre scadenze sono le seguenti:

- Pubblicazione graduatoria: dal 12 ottobre 2020
- Scadenza iscrizioni: entro il 23 ottobre 2020
- Scadenza subentri: entro il 30 ottobre 2020

Per l'a.a. 2020/2021, 27 Master hanno già manifestato, in sede di attivazione, la volontà di avvalersi del supporto dell'unità Academy di Unismart - Fondazione Università di Padova, quale supporto professionale alle attività di promozione e per la gestione amministrativa, secondo un *service level agreement* sintetizzato [nell'allegato 2](#)

- Piano dei Corsi di Perfezionamento a.a. 2020/2021. Il piano conta 23 proposte di Corsi, di cui 10 prime attivazioni (PA) e 13 rinnovi (R), come [da allegato 3](#).
- Modifica dell'art. 17 del Regolamento per il conferimento di assegni di ricerca ai sensi dell'art. 22 della Legge 240/2010. In analogia a quanto previsto dal più recente regolamento sulle borse per lo svolgimento di attività di ricerca, è stata prevista la possibilità, su richiesta dell'assegnista, di sospensione dell'assegno di ricerca anche per il verificarsi di altri gravi motivi debitamente giustificati o per motivazioni di forza maggiore. Tale clausola è stata introdotta a garanzia degli obiettivi dell'attività di ricerca prevista dall'assegno e può trovare anche applicazione nella contingente situazione di emergenza sanitaria dove si dovesse verificare la conseguente impossibilità oggettiva di finalizzare la ricerca, ad esempio a causa dell'impossibilità di accesso ai laboratori.
- Svolgimento della prova didattica in modalità telematica nelle procedure concorsuali per il reclutamento di personale docente. Tale previsione, in deroga al regolamento sulle selezioni del personale docente, è valida per l'intero periodo durante il quale non sarà possibile effettuare prove concorsuali in presenza a causa delle disposizioni dovute all'emergenza sanitaria da COVID-19. Le prove didattiche eseguite per via telematica dovranno essere espressamente previste dal bando; dove non previsto dal bando le prove didattiche potranno essere svolte telematicamente se si verificano le seguenti condizioni:
 - vi sia il consenso dei commissari e dei candidati;
 - sia data adeguata pubblicità alla modifica della modalità di svolgimento della prova;
 In ogni caso la prova deve essere effettuata attraverso una istanza web pubblica;
- rinnovo con modifiche della Convenzione di due Centri interuniversitari:
 - Centro Interuniversitario per la Storia e l'Archeologia dell'Alto Medio Evo, costituito a partire dal 2004 in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di Venezia (ora sede amministrativa) e l'Università di Siena, e al quale si sono aggiunte nel tempo l'Università degli Studi di Bologna e l'Università degli Studi di Roma tre. Le modifiche sono volte principalmente ad adeguare il testo alle normative sopraggiunte nel corso degli anni, oltre a regolare ulteriori aspetti di dettaglio;
 - Centro Interuniversitario per la Contabilità e Gestione Agraria, Forestale ed Ambientale, di cui Padova è sede amministrativa e al quale aderiscono le Università degli Studi di Bologna, della Toscana, Trento, Perugia, Udine e del Molise, costituito a partire dal 2009 allo scopo di promuovere attività di ricerca nei campi della valutazione economica del capitale naturale, della contabilità delle aziende e delle risorse agrarie, forestali, agroalimentari e dei relativi servizi ambientali ed ecosistemici, oltreché della gestione dei rischi connessi alle attività produttive e al governo delle risorse naturali. La modifica riguarda la possibilità che le riunioni del Consiglio si possano svolgere anche in via telematica;

- istituzione di un Centro Interuniversitario di Ricerca su Spazi e Immagini del Colonialismo – SIC, in collaborazione con l'Università di Siena (sede amministrativa), allo scopo di promuovere e svolgere attività di ricerca nel campo della storia delle arti su tematiche relative al colonialismo nei secoli XIX e XX, attraverso lo studio di ogni sua forma visiva.