

BUSTA 1

DOMANDA 1

Il testo che segue costituisce la presentazione di un Corso di laurea triennale in Statistica da pubblicare nella scheda "Il corso di laurea in breve" del sito University.

Il testo contiene alcuni dei seguenti difetti redazionali:

1. errori lessicali, grammaticali, interpuntivi, ortografici
2. inadeguatezze di registro, tenendo conto che si tratta di un testo destinato non alla comunicazione interna, ma a un pubblico costituito da studenti degli ultimi anni delle scuole superiori
3. improprietà nella scelta, nella duplicazione, nella successione delle informazioni.

Il candidato indichi (con una succinta motivazione) i difetti redazionali presenti nell'intero testo e proponga una riformulazione migliorativa di almeno un capoverso del testo proposto.

TESTO:

Il corso di laurea in Statistica e' stato attivato nell'anno accademico 2009/2010 in accordo con il DM 270 e nasce dalla trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Economiche, trasformazione, a sua volta, del corso di laurea quadriennale in Scienze Statistiche ed Economiche, resasi necessaria a seguito della riforma universitaria (DM 509/99). La figura professionale formata dal CdS e' quella dello statistico, specializzata nella produzione e analisi dei dati che permettano di formulare conclusioni nonché di supportare decisioni, in condizioni di incertezza, in una molteplicità di ambiti fenomenici. Nel corso di studio ciò si traduce nella proposta di tre distinti percorsi, ovvero curricula, caratterizzati da insegnamenti statistico- matematici di base comuni e da insegnamenti specifici rispetto ai diversi contesti fenomenici.

Essendo l'approccio all'analisi dei fenomeni essenzialmente quantitativo, lo studente sarà preparato a gestire banche dati di media e grande dimensione, a realizzare sondaggi di opinione, a impostare studi sperimentali e ad analizzare i dati raccolti. In sintesi, il Corso offre allo studente una soda preparazione sui principi e la teoria della statistica così da consentirgli di eseguire e gestire indagini in tutti gli ambiti in cui sia presente una base quantitativa. A secondo della specializzazione curriculare prescelta, i laureati saranno di supporto per eseguire

- indagini complesse sulle dinamiche di popolazione
- indagini epidemiologiche, statistiche sanitarie e ambientali
- analisi quantitative in campo economico e per le aziende
- analisi di mercato
- proseguire gli studi in master o lauree magistrali.

Le lezioni tradizionali ex cathedra, si affiancano a lezioni svolte nei laboratori informatici, in alcuni insegnamenti vengono proposte attività specifiche atte all'analisi di casi di studio concreti. Il corso offre altresì la possibilità di svolgere tirocini presso aziende o enti pubblici.

La struttura del corso di laurea, pur mantenendo l'impianto formativo originale, e' stato leggermente modificato, comprendendo ora un blocco di discipline a carattere matematico e statistico, che forniscano la preparazione di base per affrontare le discipline di statistica applicata ai fenomeni economici, sociali, demografici, compresi due insegnamenti economici, nonché due insegnamenti dell'ambito informatico.

La formazione acquisita permette già al termine del triennio sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro.

DOMANDA 2

Il Dipartimento di Scienze Statistiche vuole creare una sezione del proprio sito web destinata a divulgare il contributo scientifico dei propri ricercatori sul tema Covid-19.

- a. Il candidato descriva obiettivi e contenuti delle pagine da realizzare.
- b. Il candidato descriva la struttura della pagina web principale attraverso uno schema dal quale si possa comprendere l'aspetto finale.
- c. Il candidato proponga un breve testo di presentazione da inserire nelle news.

DOMANDA 3

Il Dipartimento di Scienze Statistiche vuole realizzare una campagna Social mirata a incrementare le iscrizioni ai suoi Corsi di Laurea. Il candidato esponga le strategie e le modalità che ritiene più efficaci per raggiungere il risultato desiderato, specificando anche le attività di monitoraggio previste.

BUSTA 2

DOMANDA 1

Il testo che segue costituisce la presentazione di un Corso di laurea triennale in Statistica da pubblicare nella scheda "Il corso di laurea in breve" del sito University.

Il testo contiene alcuni dei seguenti difetti redazionali:

1. errori lessicali, grammaticali, interpuntivi, ortografici
2. inadeguatezze di registro, tenendo conto che si tratta di un testo destinato non alla comunicazione interna, ma a un pubblico costituito da studenti degli ultimi anni delle scuole superiori
3. improprietà nella scelta, nella duplicazione, nella successione delle informazioni.

Il candidato indichi (con una succinta motivazione) i difetti redazionali presenti nell'intero testo e proponga una riformulazione migliorativa di almeno un capoverso del testo proposto.

TESTO:

L'attuale corso di laurea in Statistica ha alle sue spalle una storia molto lunga che inizia con l'istituzione della Scuola di Statistica (diploma biennale) successivamente trasformata in Corso di Diploma triennale, poi la nascita del Corso di Laurea in Scienze statistiche ed attuariali e del Corso di Laurea in Scienze statistiche ed economiche. L'attuale CdS rappresenta la trasformazione del Corso in Statistica (classe 37) costituito ai sensi del DM 509/1999. Il Corso si pone in sua stretta continuità, con i requisiti richiesti per i corsi di laurea dalla classe L-41 del DM 270/04. Si tratta dell'unico CdS nella Classe L-41 attivato nella Regione, costituendo così un elemento qualificante del nostro Ateneo.

Il corso di laurea in Statistica è designato per fornire una preparazione che consentisse sia la prosecuzione degli studi sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro, i laureati in Statistica sono capaci di operare in vari settori di applicazione e di infiltrarsi nel mercato del lavoro come esperti qualificati, in grado di produrre e gestire flussi informativi e utilizzare sistemi informatici per la raccolta, elaborazione di informazioni, al fine di ricavarne indicazioni strategiche, da distribuire con giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più opportune.

Il CdS in Statistica non prevede curriculum diversi. Il percorso formativo del Corso di Laurea si articola in tre anni, durante i quali vengono erogate le seguenti attività formative. Primo anno: vengono erogate attività formative di base atte a fornire un comune linguaggio scientifico negli ambiti della matematica, dell'informatica e della statistica e l'acquisizione delle conoscenze di base della gestione aziendale e della lingua inglese; le attività di laboratorio hanno l'obiettivo di aumentare le abilità di tipo informatico e di accentuare il taglio applicativo del CdS. Secondo anno: vengono erogate conoscenze e capacità tecniche qualificanti per la classe attraverso l'approfondimento dell'informatica e lo studio di materie di tipo sia caratterizzanti che affini nell'ambito della statistica applicata. Terzo anno: prevede quali attività formative conoscenze statistiche trasversali che permettano di affrontare in maniera adeguata problemi di analisi in vari ambiti applicativi (economico, sociale, demografico, bio-sperimentale). In questo anno sono previste le attività a scelta libera e la prova finale.

La formazione acquisita permette anche l'iscrizione a Master o Lauree Magistrali in diversi ambiti disciplinari affini con quelli oggetto del presente CdS.

DOMANDA 2

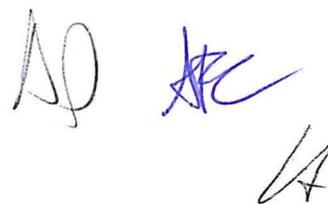
Il Dipartimento di Scienze Statistiche vuole creare una sezione del proprio sito web che presenti le iniziative di *outreach* organizzate dal Dipartimento.

- a. Il candidato descriva obiettivi e contenuti delle pagine da realizzare.
- b. Il candidato descriva la struttura della pagina web principale attraverso uno schema dal quale si possa comprendere l'aspetto finale.
- c. Il candidato proponga un breve testo di presentazione da inserire nelle news.

DOMANDA 3

Il Dipartimento di Scienze Statistiche è stato selezionato dal MIUR tra i 180 Dipartimenti italiani di Eccellenza grazie al progetto "Metodi e modelli statistici per dati complessi". Il candidato esponga il tipo di campagna che intende realizzare sui canali Social al fine di pubblicizzare la notizia e incrementare gli accessi al sito web del Dipartimento, specificando anche le attività di monitoraggio previste.

BUSTA 3



DOMANDA 1

Il testo che segue costituisce la presentazione di un Corso di laurea triennale in Statistica da pubblicare nella scheda "Il corso di laurea in breve" del sito University.

Il testo contiene alcuni dei seguenti difetti redazionali:

1. errori lessicali, grammaticali, interpuntivi, ortografici
2. inadeguatezze di registro, tenendo conto che si tratta di un testo destinato non alla comunicazione interna, ma a un pubblico costituito da studenti degli ultimi anni delle scuole superiori
3. improprietà nella scelta, nella duplicazione, nella successione delle informazioni.

Il candidato indichi (con una succinta motivazione) i difetti redazionali presenti nell'intero testo e proponga una riformulazione migliorativa di almeno un capoverso del testo proposto.

TESTO:

Il corso di laurea in Statistica si presenta come un corso di laurea organizzato secondo le disposizioni previste dal DM 270/04 per la classe L-41. Vengono fornite, attraverso l'erogazione complessiva di 180 CFU, competenze teoriche di base, le tecniche quantitative e la strumentazione informatica per confrontare i temi della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); la valutazione di contatti finanziari e assicurativi; la gestione di piani di investimento e di indebitamento; la gestione di portafoglio; la pianificazione strategica d'impresa; il controllo e l'applicazione delle procedure di ricerca e dell'acquisizione dei dati; l'elaborazione statistica dei dati; la modellizzazione e previsionalità di fenomeni economici e finanziari; le analisi di mercato e di customer satisfaction.

Sono obiettivi formativi basilari del CdS l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); l'acquisizione di concetti e tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; la familiarizzazione con i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la conoscenza approfondita della statistica descrittiva e la statistica inferenziale; vengono fornite anche conoscenze di logica e del linguaggio giuridico e i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano, i temi della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, delle scienze attuariali, dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, dell'economia del mercato mobiliare. E' stata prevista dal Consiglio di corso di studio anche la possibilità di svolgere un tirocinio, inoltre, fin dall'a.a. 20025/16, non e' escluso l'abbinamento alle tradizionali lezioni frontali, lo studio di casi.

I laureati in Statistica sono capaci di operare in vari settori di applicazione. In particolare, i laureati di questo Corso di laurea saranno preparati per affrontare la nuova professione di risk manager, per banche, assicurazioni, e imprese, nonché professioni tradizionali (attuario, analista di dati, analista finanziario, addetto al controllo di qualità, consulente statistico-informatico).

La laurea in Statistica consente, inoltre, la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari junior. Infine, per completare il discorso, la laurea triennale consente l'iscrizione alla laurea magistrale.

DOMANDA 2

Il Dipartimento di Scienze Statistiche vuole creare una sezione del proprio sito web che presenti le numerose forme di collaborazione con le aziende e il mondo produttivo.

- a. Il candidato descriva obiettivi e contenuti delle pagine da realizzare.
- b. Il candidato descriva la struttura della pagina web principale attraverso uno schema dal quale si possa comprendere l'aspetto finale.
- c. Il candidato proponga un breve testo di presentazione da inserire nelle news.

DOMANDA 3

Il Dipartimento di Scienze Statistiche vuole realizzare una campagna Social mirata a incrementare la partecipazione a un ciclo di incontri sugli effetti sociali ed economici del lockdown. Il candidato esponga le strategie e le modalità che ritiene più efficaci per raggiungere il risultato desiderato, specificando anche le attività di monitoraggio previste.