

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUA11 - allegato 8 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 4038 del 22 novembre 2019.

Allegato 2 al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato Ferranti Cinzia

Publicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	criterio 1	criterio 2	criterio 3	criterio 4	Totale
Giocare e apprendere con le tecnologie. Esperienze da zero a sei anni monografia	3	1,4	1	0,4	5,8
Integrare le ICT nella didattica universitaria	2,5	1,4	1	0,4	5,3
Developing critical thinking in online search	2,5	1,4	1	0,3	5,2
Learning by design nell'intersezione tra discipline, metodologie didattiche e tecnologie	2,5	1,4	1	0,3	5,2
A "walk" between real and virtual contexts: why blended ethnography?	2,5	1,4	1	0,4	5,3
Dinamiche creative e narrazione digitale in due comunità di pratica online: il caso SAIA e la Welfare Community di Venezia	2,5	1,4	1	0,4	5,3
Exploring OER: Internet Information Literacy, Problem Solving and Analogical Thinking	2,5	1,4	0,5	0,4	4,8

Autore Falbi

How to design and conduct a MOOC. The experience of the course in "Human Rights: Global and Local Protection"	1,5	1,4	1	0,2	4,1
Exploring the Micro, Meso and Macro Navigating between dimensions in the digital learning landscape	0,5	1,4	1	0,3	3,2
Teorie sociali dell'apprendimento, Lo studio etnografico della Comunità saia: verso un modello di formazione sistemica	1,5	1,4	1	0,4	4,3
Le percezioni degli studenti universitari sulle fakenews: una sperimentazione formativa ed educativa	0,5	1,4	1	0,3	3,2
Integrare le ICT nella didattica universitaria: il punto di vista degli studenti	1,5	1,4	0,5	0,2	3,6
Totale pubblicazioni	23,5	16,9	11	4,1	55,5

Totale punti: 55,5

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità	3
Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti	4
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	0

Totale punti: 7

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste;	3
Per conseguimento della titolarità di brevetti (nei settori in cui è rilevante)	0

Luigi Falbi

Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	0
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	4
Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.	2
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	0

Totale punti: 9

Punteggio totale: 71,5

Giudizio sulla prova orale: La candidata dimostra una buona padronanza della lingua inglese.

Candidato Tino Concetta

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

	critero 1	critero 2	critero 3	critero 4	Totale
Alternanza Scuola-Lavoro. Le dimensioni-chiave per promuovere Partnership Strategiche	3	1,4	1	0,4	5,8
I bisogni formativi dei docenti nella complessa realtà scolastica di oggi	2,5	1,4	1	0,3	5,2
Alternanza Scuola-Lavoro: un processo per l'inclusione	2,5	1,4	1	0,3	5,2
Teaching4Learning@UniPD : strumenti per lo sviluppo professionale dei docenti universitari	2,5	1,4	1	0,3	5,2
Il valore trasformativo dello sviluppo professionale. Una ricerca sulle training perspective di consulenti e formatori	2,5	1,4	1	0,3	5,2
L'alternanza scuola-lavoro: uno studio qualitativo	1,5	1,4	1	0,3	4,2

Autore Falbi

La leadership in giovani adolescenti	2,5	1,4	1	0,4	5,3
Verso una "valutazione sostenibile" all'università: percezioni di efficacia dei processi di dare e ricevere	2,5	0,7	1	0,3	4,5
Leadership al femminile e valore trasformativo dell'esperienza	2,5	0,7	1	0,2	4,4
Le soft skills: una riflessione per promuoverle mediante la didattica dell'Alternanza Scuola-Lavoro	1,5	1,4	1	0,4	4,3
Traduzione, validazione e affidabilità della versione italiana del questionario Boundary Spanning Behaviours	2,5	1,4	0,5	0,3	4,7
Valutare le competenze trasversali in alternanza Scuola-Lavoro	2,5	1,4	1	0,3	5,2
Totale pubblicazioni	28,5	15,5	11,5	3,9	59,4

Totale punti: 59,4

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità	3
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	4
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	0

Totale punti: 7

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste;	8,5
Per conseguimento della titolarità di brevetti (nei settori in cui è rilevante)	0

Luigi Falbi

Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	0
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	4
Valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.	2
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	0

Totale punti: 14,5

Punteggio totale 80,9

Giudizio sulla prova orale: La candidata dimostra una buona padronanza della lingua inglese.

La Commissione individua quale candidato vincitore Tino Concetta per le seguenti motivazioni: presenta una produzione scientifica rilevante per numero e per qualità oltre che per continuità. Possiede un profilo internazionale di alto livello documentato anche dalla sua partecipazione attiva a 8 progetti europei.

Arezzo, 24 luglio 2020

LA COMMISSIONE

Prof. Pier Giuseppe Rossi, professore ordinario dell'Università di Macerata
 Prof.ssa Antonella Valenti, professoressa ordinaria dell'Università della Calabria
 Prof. ssa Loretta Fabbri, professoressa ordinaria dell'Università di Siena

Loretta Fabbri

Loretta Fabbri

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUA11 - allegato 8 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 4038 del 22 novembre 2019

Allegato al Verbale n. 4


DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Pier Giuseppe Rossi componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica (conference call a mezzo piattaforma Zoom e posta elettronica) alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Loretta Fabbri, Segretario verbalizzante della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 24/07/2020



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUA11 - allegato 8 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera a), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 4038 del 22 novembre 2019

Allegato al Verbale n. 4

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa Antonella Valenti, componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica (conference call a mezzo piattaforma Zoom e posta elettronica) alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Loretta Fabbri, Segretario verbalizzante della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data, 24 luglio 2020



firma