



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

ANNO 2020 QUINTA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

A richiesta della scuola. Su richiesta, è possibile concordare l'erogazione del corso a distanza, in modalità sincrona, attraverso la piattaforma Zoom

DURATA DEL CORSO

16 ore (12 in presenza, 4 in e-learning) + 9 ore di autoformazione

ORARIO

da definire

PRESSO

Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof.ssa Cecilia Poletto

DOCENTI

Sabrina Bertollo (ricercatrice, Università di Verona), Guido Cavallo (insegnante in ruolo Scuola Secondaria di Secondo Grado MIUR, docente a contratto Università di Padova)

COSTO A PACCHETTO

2500 euro

MODALITÀ DI ACQUISTO

L'istituzione scolastica (o la rete di scuole) interessata può scrivere a amministrazione.disll@unipd.it. Sono previsti massimo trenta docenti per ciascun pacchetto

SEGRETERIA DIDATTICO ORGANIZZATIVA

Per informazioni di carattere didattico e organizzativo

linguistica.didattica@gmail.com

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Per informazioni di carattere amministrativo

convegni.disll@unipd.it

tel. 049 8274870

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E LETTERARI - DISLL

LA GRAMMATICA NEL CURRICOLO VERTICALE - Seminari di didattica della grammatica per gli Istituti Comprensivi

DESTINATARI

Docenti di discipline linguistiche (italiano e lingue moderne) della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

OBIETTIVI

Progettare l'insegnamento della grammatica in prospettiva "verticale", curando la continuità metodologica tra la scuola primaria e quella secondaria;
Adottare, nella scuola primaria, un modello grammaticale coerente con la moderna ricerca in linguistica;
Proporre strategie innovative di didattica della grammatica sulla base di un concreto aggiornamento scientifico e metodologico;
Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico;
Elaborare semplici percorsi di comparazione interlinguistica;
Avviare percorsi di potenziale ricerca azione;
Favorire il dialogo tra le discipline e tra i docenti di scuole di ordini diversi;
Promuovere l'autoformazione all'interno delle scuole.

PROGRAMMA

MODULO 1. GRAMMATICA DELLA MENTE E GRAMMATICHE SCOLASTICHE

Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto dei dialetti alla didattica della grammatica, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno forniti elementi di acquisizione della lingua, allo scopo di motivare la necessità di un approccio formale alla didattica della grammatica.

MODULO 2. SUONI, SILLABE E PAROLE

Il modulo fornirà gli elementi di base della fonetica e della fonologia, stimolando all'utilizzo dei relativi strumenti per la progettazione di unità didattiche sull'analisi della sillaba e della parola come unità primarie per la formazione della frase. Sarà inoltre trattato il rapporto tra fonetica, fonologia e ortografia.

MODULO 3. COME SONO FATTE LE PAROLE

Il modulo fornirà elementi di morfologia formale, con particolare attenzione alla nozione di "testa". Verranno proposti dei percorsi di didattica della "parola" come unità complessa e strutturata, manipolabile e "smontabile", enfatizzando in particolare la sua valenza a livello di curriculum verticale.

MODULO 4. DALLA PAROLA ALLA FRASE: PERCORSI POSSIBILI

Il modulo fornirà elementi di didattica della sintassi su base formale, adeguando i contenuti teorici all'uso didattico concreto. Verranno proposti percorsi possibili per l'ultimo biennio della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado, in vista di un raccordo proficuo tra gli ordini di scuola.

METODOLOGIE FORMATIVE

Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente.

Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità e-learning, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.