



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

ANNO 2020 PRIMA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

A richiesta della scuola. Su richiesta, è possibile concordare l'erogazione del corso a distanza, in modalità sincrona, attraverso la piattaforma Zoom

DURATA DEL CORSO

16 ore (12 in presenza, 4 in e-learning)
+ 9 ore di autoformazione

ORARIO

da definire

PRESSO

Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof.ssa Cecilia Poletto

DOCENTI

Sabrina Bertollo
(ricercatrice, Università di Verona),
Guido Cavallo (insegnante in ruolo
Scuola Secondaria di Secondo Grado
MIUR, docente a contratto Università
di Padova)

COSTO A PACCHETTO

2500 euro

MODALITÀ DI ACQUISTO

L'istituzione scolastica (o la rete di scuole) interessata può scrivere a amministrazione.disll@unipd.it. Sono previsti massimo trenta docenti per ciascun pacchetto

SEGRETERIA DIDATTICO ORGANIZZATIVA

Per informazioni di carattere didattico e organizzativo

linguistica.didattica@gmail.com

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Per informazioni di carattere amministrativo

amministrazione.disll@unipd.it
tel. 049 827 9670

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E LETTERARI - DISLL

LA GRAMMATICA CON LE NUOVE TECNOLOGIE: RISORSE E PERCORSI

DESTINATARI

Docenti di discipline linguistiche (italiano e lingue moderne) della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

OBIETTIVI

Progettare nel primo ciclo un curriculum di grammatica che coniughi l'analisi del testo e l'impiego delle nuove tecnologie.

Adottare approcci multidisciplinari e metodologie integrate per favorire lo sviluppo di competenze linguistiche.

Promuovere lo sviluppo delle competenze europee di cittadinanza, favorendo l'apprendimento permanente e la formazione in servizio dei docenti.

Cogliere le opportunità didattiche offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione, sia per l'apprendimento della grammatica che per la promozione delle competenze digitali.

Favorire la piena attuazione del PNSD (piano nazionale scuola digitale).

Progettare percorsi che consentano, attraverso l'analisi del testo, di promuovere la riflessione grammaticale in forma induttiva.

PROGRAMMA

MODULO 1. COMPRENDERE IL TESTO: DALLA LETTURA GLOBALE ALLA LETTURA ANALITICA

Il modulo introdurrà ai meccanismi generali di processazione del testo, facendo riferimento ai tipi di lettura (skimming e scanning) e alle diverse modalità di lavoro sul testo, in coerenza con i bisogni specifici dell'utenza.

Si procederà a riconoscere i diversi tipi di testo e a catalogarli, a scegliere testi appropriati alla fascia di età e funzionali alla riflessione che si intende favorire.

Verrà mostrato l'impiego di strumenti multimediali per la preparazione dei testi a uso didattico (creazione di ipertesti, manipolazione, fruizione facilitata, ecc.) e la formulazione di task.

MODULO 2. LE FRASI NEL TESTO: LA STRUTTURA DEL PENSIERO.

Il modulo introdurrà ad un lavoro analitico sul testo, che consente di smontarlo per capire in che modo le diverse parti si relazionino le une alle altre, secondo criteri di coerenza e coesione. Particolare enfasi sarà riservata alla frase complessa, soprattutto ai connettori testuali e alla loro semantica. Verranno discusse le metodologie tradizionali per lo "smontaggio" e la ricostruzione del testo, ma saranno anche esplorate a livello laboratoriale piattaforme didattiche multimediali utili allo scopo.

MODULO 3. LE PAROLE E LE FRASI: LE CELLULE DEL TESTO

Il modulo fornirà elementi per condurre un lavoro sul lessico a partire dal testo. Verranno forniti strumenti per la creazione di campi semantici e guidata la progettazione di attività che conducano gli studenti all'analisi e alla costruzione delle frasi (analisi in sintagmi) e delle parole (analisi in morfemi).

Anche per le attività sulla sintassi e sulla morfologia verranno suggeriti ed esplorati supporti multimediali che ne favoriscono l'apprendimento.

MODULO 4. DALLA PAROLA ALLA FRASE: PERCORSI POSSIBILI

Il modulo fornirà elementi di didattica della sintassi su base formale, adeguando i contenuti teorici all'uso didattico concreto. Verranno proposti percorsi possibili per l'ultimo biennio della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado, in vista di un raccordo proficuo tra gli ordini di scuola.

Il corso è pensato per l'applicazione anche immediata in classe delle metodologie illustrate. In particolare, le singole lezioni prevedono, contestualmente ai momenti laboratoriali, l'analisi e la creazione di materiali multimediali da sperimentare e utilizzare direttamente in classe.