



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

ANNO 2020 QUINTA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

A richiesta della scuola. Su richiesta, è possibile concordare l'erogazione del corso a distanza, in modalità sincrona, attraverso la piattaforma Zoom

DURATA DEL CORSO

16 ore (12 in presenza, 4 in e-learning) + 9 ore di autoformazione

ORARIO

da definire

PRESSO

Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof.ssa Cecilia Poletto
Prof. Matteo Santipolo

DOCENTI

Sabrina Bertollo
(ricercatrice, Università di Verona),
Guido Cavallo (insegnante in ruolo
Scuola Secondaria di Secondo Grado
MIUR, docente a contratto Università
di Padova)

COSTO A PACCHETTO

2500 euro

MODALITÀ DI ACQUISTO

L'istituzione scolastica (o la rete di scuole) interessata può scrivere a amministrazione.disll@unipd.it
Sono previsti massimo trenta docenti per ciascun pacchetto

SEGRETERIA DIDATTICO ORGANIZZATIVA

Per informazioni di carattere didattico e organizzativo

linguistica.didattica@gmail.com

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Per informazioni di carattere amministrativo

amministrazione.disll@unipd.it
tel. 049 827 9670

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E LETTERARI - DISLL

DALLA LINGUISTICA MODERNA ALLA PRATICA DIDATTICA: LA GRAMMATICA PER COMPETENZE

DESTINATARI

Docenti di discipline linguistiche (italiano e lingue moderne) della Scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado

OBIETTIVI

Maturare un atteggiamento euristico nei confronti della conoscenza grammaticale, con analisi di materiale autentico;
Elaborare percorsi innovativi che si discostino dal grammaticalismo tradizionale;
Maturare un approccio alle lingue come meccanismi naturali complessi e realtà "vive" e articolate;
Maturare la consapevolezza che lo scopo dell'insegnamento grammaticale (dell'italiano, delle lingue classiche e di quelle moderne) non si limita alle sole competenze di produzione e comprensione, ma anche allo studio delle strutture profonde;
Promuovere la comparazione interlinguistica.
Avviare percorsi di potenziale ricerca azione;
Favorire il dialogo tra le discipline e i dipartimenti nell'ottica di una formazione globale;
Promuovere l'autoformazione all'interno delle scuole.

PROGRAMMA

MODULO 1. GRAMMATICA DELLA MENTE E GRAMMATICHE SCOLASTICHE

Il modulo verterà sui meccanismi universali di funzionamento delle lingue, enfatizzando l'apporto dei dialetti alla didattica della grammatica, con particolare attenzione anche agli aspetti motivazionali. Saranno dunque poste le basi per avviare laboratori di comparazione interlinguistica.

MODULO 2. IL CONCETTO DI SINTAGMA: COME SI RAGGRUPPANO LE PAROLE

Il modulo illustrerà la nozione di "sintagma", proponendo il suo utilizzo come elemento chiave per l'analisi delle lingue. Verranno proposti esempi laboratoriali di lezioni ed esercizi innovativi sulla base dell'analisi in costituenti della frase semplice.

MODULO 3. IL SINTAGMA VERBALE: ANALIZZARE LA FRASE SEMPLICE

Il modulo illustrerà la nozione di "sintagma verbale" e proporrà una metodologia didattica basata su tale concetto, problematizzando le tradizionali modalità di analisi della frase semplice (analisi logica e valenziale).

MODULO 4. TIPI DI PREDICATI E COMPARAZIONE INTERLINGUISTICA

Il modulo prenderà in esame i diversi tipi di predicato, discutendone la struttura sintattica. Verrà proposto, inoltre, un percorso di comparazione interlinguistica sulla base delle competenze maturate durante l'intera attività formativa.

METODOLOGIE FORMATIVE

Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico coerente.

Ciascuna lezione sarà completata da momenti formativi (in autonomia o in gruppo) da svolgersi in modalità e-learning, mediante l'uso di piattaforme multimediali gratuite.