

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA185 - allegato 9 per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 4059 del 26 novembre 2019.

Allegato al Verbale n. 3

GIUDIZI

Candidata: Leo Irene

Motivato giudizio su:

Pubblicazioni scientifiche:

La candidata presenta 10 pubblicazioni scientifiche su tematiche pienamente pertinenti al SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di livello molto buono. Nel database Web of Science (Journal Citation Report – JCR), 6 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q1, 1 articolo in rivista collocata in Q2, 2 articoli in Q3 e 1 articolo in Q4. Tre dei lavori presentati sono a primo nome, 1 è a ultimo nome e in altri 5 lavori la candidata compare come secondo autore.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione:

La candidata presenta un ottimo curriculum accademico-scientifico, coerente con il SSD oggetto del bando.

Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 2002 e il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo nel 2006 presso l'Università di Padova. Presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dello stesso Ateneo è stata assegnista di ricerca (2006-2011) e, dal 2012, è Ricercatrice universitaria confermata nel settore M-PSI/04. E' in possesso di un Diploma di Specializzazione quadriennale in psicoterapia (2013) e dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Seconda Fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 (conseguita il 28 febbraio 2014).

La produzione scientifica complessiva è continuativa dal 2003 ad oggi e si concentra sullo studio delle competenze percettive nella prima infanzia, con particolare riferimento all'elaborazione degli stimoli di natura sociale. Consiste di 26 pubblicazioni, di cui 23 indicizzate su Scopus, consistenti in 24 articoli su riviste a diffusione nazionale e internazionale e 2 capitoli su volumi in lingua inglese. Inoltre, include oltre 30 presentazioni a convegni internazionali e nazionali.

La produzione scientifica della candidata ha ottenuto un ottimo livello di riconoscimento nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale delle citazioni (595) e dall'indice di Hirsch, pari a 11 (fonte Scopus).

La candidata è reviewer di numerose riviste scientifiche internazionali ad alto impact factor pertinenti al settore oggetto del bando.

La candidata è responsabile di un progetto Giovani ricercatori dell'Università degli Studi di Padova (2008) ed ha partecipato come collaboratrice del gruppo di ricerca ad un progetto finanziato a livello nazionale (PRIN 2017) ed a un progetto della Fondazione CARIPARO (2018-2020). I progetti sono pertinenti alle tematiche del settore. Inoltre è co-responsabile dell'unità italiana di un progetto internazionale su tematiche parzialmente pertinenti al SSD oggetto del bando. I progetti e le pubblicazioni documentano attive collaborazioni nazionali e internazionali. Ha inoltre ottenuto due borse di studio per la partecipazione ad una Summer School ed a una conferenza internazionale (2005).

Le attività istituzionali, organizzative e di servizio includono l'attuale partecipazione come componente alla Giunta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (dal 2016 ad oggi) e la partecipazione dal 2012 al 2018 al Collegio Docenti della Scuola del Dottorato di ricerca in "Psychological Science", oltre alla partecipazione alla Commissione per la prova di conoscenza della lingua italiana per studenti stranieri (2014) e la responsabilità per la stesura della Guida dello studente per la Scuola di Psicologia (2012-2013).

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:

La candidata presenta un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD M-PSI/04 a partire dall'a.a. 2010/2011.

Dal 2012 ha insegnato un corso di Psicologia dello sviluppo o parti di esso per il Corso di Laurea triennale in Scienze Psicologiche presso l'Università di Padova e dal 2010 ha insegnato moduli di diversa estensione di un corso analogo per il corso di Laurea triennale in Scienze Motorie dello stesso Ateneo. Nel 2010 ha anche insegnato un modulo di un corso di Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo per un Corso di Laurea triennale presso l'Università di Milano-Bicocca. La candidata inoltre è stata titolare di insegnamenti su tematiche pertinenti ad altri settori (Psicologia dello sport, del benessere e della salute) e dal 2019 presso un master dell'Università degli Studi di Padova. Dal 2017 è docente di Psicologia dello sviluppo presso una Scuola di specializzazione. Dal 2013 ad oggi è stata relatrice di oltre 90 tesi di laurea triennali e magistrali.

Giudizio complessivo: la candidata presenta 10 pubblicazioni di livello molto buono, un ottimo curriculum accademico-scientifico e possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando.

Candidata: Nava Elena Hae-Kyung

Motivato giudizio su:

Pubblicazioni scientifiche:

La candidata ELENA HAE-KYUNG NAVA presenta 10 pubblicazioni, per la maggior parte pertinenti con il SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di livello ottimo. Nel database Web of Science (Journal Citation Report – JCR) 5 lavori risultano pubblicati in riviste collocate in Q1, 4 in Q2 e 1 in Q3. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: in tutti i 10 lavori presentati la candidata è prima autrice.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione:

La candidata presenta un curriculum accademico-scientifico molto buono, complessivamente coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito un Dottorato di Ricerca in Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Trento (2009/2010). Precedentemente ha conseguito una Laurea specialistica in Storia (2001/2002) e una Laurea triennale in Psicologia (2005/2006). Dal 2010 al 2017 è stata assegnista di ricerca e dal giugno 2017 è ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca. E' in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Seconda Fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 (conseguita il 12 luglio 2018).

Ha partecipato a diversi progetti di ricerca finanziati a livello nazionale e internazionale, come collaboratrice del gruppo di ricerca: University of Kent, MSC-ITN (2018), ERC (2010-2013), ERC (2013-2015), PRIN (2008-2010), PAT Provincia di Trento (2008-2010). E' PI di un progetto locale finanziato dall'Università di Milano-Bicocca. I progetti e le pubblicazioni documentano attive collaborazioni nazionali e internazionali. Ha ricevuto premi e riconoscimenti, sia a livello nazionale che internazionale: la copertina della rivista Cortex (2016), un premio per il lavoro di ricerca durante il dottorato (2007) e nel 2010 un premio per la migliore tesi di Dottorato di Ricerca conferito dall'Università di Trento, un premio per il miglior seminario dell'Università di Amburgo (2012), un premio di Dipartimento per la produttività scientifica. Svolge la funzione di Associate Editor per la rivista Frontiers in Psychology, sezione Developmental Psychology.

La produzione scientifica della candidata si concentra prevalentemente sullo sviluppo dell'integrazione multisensoriale e della rappresentazione del corpo. E' continuativa nel tempo a partire dal 2007 e consiste di 27 articoli pubblicati su riviste a diffusione internazionale indicizzate in Scopus, 1 capitolo su volume nazionale e oltre 20 presentazioni a convegni nazionali e internazionali tra quelle a primo e ultimo nome. Ha tenuto diverse relazioni su invito a convegni nazionali e internazionali. La produzione scientifica della candidata ha ottenuto un livello di riconoscimento molto buono nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale delle citazioni (299) e dall'indice di Hirsch, pari a 9 (fonte Scopus).

La candidata è reviewer di numerose riviste scientifiche internazionali ad alto impact factor pertinenti al settore oggetto del bando. E' Associate Editor per la rivista Frontiers - sezione Developmental Psychology.

Per quanto riguarda le attività istituzionali, organizzative e di servizio, dal 2011 al 2013 è stata referente per le pari opportunità presso l'Università di Amburgo. Dal 2017 ad oggi la

candidata è membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Milano-Bicocca e nel 2019 è stata componente della commissione per l'ammissione al dottorato per il modulo "Mente, cervello e comportamento" presso la stessa Università. E' inoltre responsabile per i tirocini pre-lauream per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi presso l'Università di Milano-Bicocca. Infine, è membro della commissione per la valutazione degli Studenti meritevoli per l'accesso al corso di Laurea di Scienze Psicosociali della Comunicazione presso l'Università di Milano-Bicocca (dal 2017 ad oggi).

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:

La candidata presenta un'esperienza didattica molto buona a partire dall'a.a. 2009/2010, sia in Italia che all'estero. Negli ultimi tre anni accademici (2017/2018, 2018/2019, 2019/2020) ha insegnato "Metodi e strumenti di indagine nel ciclo di vita" in un Corso di Laurea triennale dell'Università di Milano-Bicocca. Presso l'Università di Amburgo ha insegnato in lingua inglese il corso di Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo per tre anni (a.a. 2009/10-2011/12), e corsi e seminari di Biopsicologia tra il 2009/2010 e il 2013/2014. Ha tenuto inoltre un modulo in inglese del corso di Neuroscienze cognitive dello sviluppo e dell'apprendimento presso l'Università di Monaco nel 2016 e 2017. Ha tenuto due seminari per Scuole di dottorato. A partire dal 2017 è stata relatrice di oltre 60 tesi di laurea triennale e magistrale.

Giudizio complessivo: la candidata presenta 10 pubblicazioni di livello ottimo, un curriculum accademico-scientifico molto buono e possiede un'esperienza didattica molto buona su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando.

Candidata: Roch Maja

Motivato giudizio su:

Pubblicazioni scientifiche:

La candidata MAJA ROCH presenta 10 pubblicazioni, pienamente pertinenti con il SSD M-PSI/04. Le pubblicazioni sono costituite da articoli su riviste indicizzate a diffusione internazionale e nel complesso appaiono di livello ottimo. Nel database Web of Science, 8 articoli compaiono in riviste collocate in Q1, 1 articolo in una rivista in Q2, 1 articolo in una rivista in Q4. Riconoscibile è l'apporto individuale dei lavori in collaborazione: 9 come primo autore, 1 come secondo autore.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione:

La candidata presenta un ottimo curriculum accademico-scientifico, coerente con il settore M-PSI/04. Ha conseguito la laurea in Psicologia nel 2003 e il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo nel 2007 presso l'Università di Padova. Presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dello stesso Ateneo è stata assegnista di ricerca dal 2007 al 2011 e, dal 2012, è Ricercatrice universitaria confermata nel SSD M-PSI/04. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04 nel marzo 2017.

Ha ottenuti numerosi finanziamenti per progetti nazionali e internazionali, sia come PI dell'Unità di Padova (PRIN 2017; 2016-17 Regione Veneto APP4ALL; 2014-15 Marie Curie Action COFUND; 2014 Regione Veneto; 2010-2011 British Royal Society), sia come partecipante (2018-2022 Fondazione Scientifica Croata MultiDIS; 2014-2019 Cost Action IS1406; 2009-2013 COST Action IS0804; 2010-2011 progetto di Ateneo; 2008 grant Junior Università di Padova; 2005-2007 PRIN; 2003- 2005 PRIN). I progetti e le pubblicazioni documentano attive collaborazioni nazionali e internazionali.

La candidata ha ottenuto i seguenti premi: premio AIP "Giovani ricercatori" (2006), borsa di studio dell'EPS (Experimental Psychology Society) "Visiting students grant" (2005); premio AIP "Giovani ricercatori" (2004).

La produzione scientifica complessiva della candidata, continuativa dal 2002 ad oggi, verte su tematiche congruenti con il SSD oggetto del bando, in particolare sullo sviluppo comunicativo-linguistico e cognitivo in condizioni tipiche e atipiche. Consiste di 39 pubblicazioni, di cui 24 indicizzate su Scopus, consistenti in 31 articoli su riviste a diffusione nazionale e internazionale, una monografia, un test e 6 capitoli di libri. Inoltre, include più di 90 presentazioni a convegni internazionali e nazionali e due App.

La produzione scientifica della candidata ha ottenuto un ottimo livello di riconoscimento nella comunità scientifica, come indicato dal numero totale di citazioni (398) e dall'indice di Hirsch, pari a 12 (fonte Scopus).

È reviewer di numerose riviste scientifiche internazionali ad alto impact factor pertinenti al settore oggetto del bando. Dal 2020 è membro dell'Editorial Board del Journal of Speech, Language and Hearing Research (Language section); è membro eletto del Direttivo CLASTA Associazione Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations per il periodo 2019-2022.

Ha ricoperto numerosi incarichi istituzionali presso l'Università di Padova: dal 2019 coordinatrice della Commissione Terza Missione del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione; dal 2017 Membro del Tavolo dell'Internazionalizzazione di Ateneo; dal 2015 Coordinatrice Erasmus per i flussi Incoming e Outgoing Italia-Croazia; 2013-2017 Membro della Commissione della Biblioteca Metelli (delegata del Direttore del dipartimento DPSS); dal 2013 Membro GAV del corso di laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e della socializzazione; dal 2019 membro GAV del corso di laurea in Logopedia; dal 2012-2019 Membro del collegio docenti della scuola di dottorato "Psychological Sciences" dell'Università di Padova.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:

La candidata presenta un'ottima esperienza didattica a partire dall'a.a. 2010/2011. Presso l'Università di Padova ha insegnato dall'a.a. 2012/2013 ad oggi il corso di "Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico" e dall'a.a. 2018/2019 ad oggi il corso di "Disturbi evolutivi del linguaggio: valutazione e diagnosi", entrambi per un corso di laurea magistrale in psicologia. Per il corso di laurea in Logopedia, ha insegnato dall'a.a. 2018/2019 ad oggi "Psicologia dello sviluppo" e nell'a.a. 2010-2011 "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione". È stata inoltre docente di moduli per diversi Master e Corsi di perfezionamento dal 2006 ad oggi in diverse università italiane. È stata infine docente di moduli per numerosi Corsi di Formazione e Seminari organizzati da Aziende Sanitarie Locali, Fondazioni, Istituti Scolastici, Associazioni, Cooperative sociali, dal 2005 ad oggi. È stata tutor di 5 assegnisti, un dottorando, un visiting PhD student, e dal 2012 ad oggi ha supervisionato oltre 60 tesi triennali e magistrali.

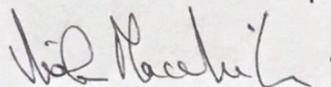
Giudizio complessivo: la candidata presenta 10 pubblicazioni di ottimo livello, un ottimo curriculum accademico-scientifico e possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando.

Padova, 23 giugno 2020

LA COMMISSIONE

Prof. Gianluca Gini, professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Viola Marina Tiny Macchi Cassia, professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca



Prof.ssa Alessandra Sansavini, professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bologna

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA185 - allegato 9 per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 4059 del 26 novembre 2019.

Allegato al verbale n. 3

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. GIANLUCA GINI membro della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica su Whereby, alla stesura del verbale n. 3 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Viola Marina Tiny Macchi Cassia, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

23 giugno 2020


_____ firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA185 - allegato 9 per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale/n. 4059 del 26 novembre 2019.

Allegato al verbale n. 3

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa ALESSANDRA SANSAVINI membro della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica su Whereby, alla stesura del verbale n. 3 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Viola Marina Tiny Macchi Cassia, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

23 giugno 2020



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA185 - allegato 9 per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 4059 del 26 novembre 2019.

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI

Candidata: Leo Irene

Publicazioni:

	critero 1	critero 2	critero 3	critero 4	totale
pubbl 1	0	0,1	4	0,6	4,7
pubbl 2	0,3	0,5	3	1	4,8
pubbl 3	0,3	0,5	1	0,3	2,1
pubbl 4	0,3	0,5	4	0,6	5,4
pubbl 5	0,3	0,5	4	0,6	5,4
pubbl 6	0,3	0,5	2	0,6	3,4
pubbl 7	0,3	0,5	2	1	3,8
pubbl 8	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 9	0,3	0,5	4	0,6	5,4
pubbl 10	0,3	0,5	4	0,8	5,6
totale pubblicazioni					46,4

Legenda:

Criterio 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

Criterio 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare;

Criterio 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

Criterio 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Totale punti pubblicazioni: 46,4

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti di cui si è assunta la responsabilità (max 1 punto per ogni insegnamento)	Punti 3
--	---------

Per il volume e la continuità dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (max 0.9 punti per ogni modulo)	Punti 9,7
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa: laboratori (max 0.5 per laboratorio)	Punti 0
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa: didattica e/o attività di supervisione degli studenti presso Scuole di Dottorato e/o Scuole di Specializzazione e/o Master (max 3 punti)	Punti 0,4
Per il volume e la continuità dell'attività di servizio agli studenti (max 2 punti)	Punti 2

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 15,1

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <ul style="list-style-type: none"> - direzione o coordinamento di gruppi di ricerca internazionali: punti 0 - direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali: punti 0,5 - partecipazione a gruppi internazionali: punti 1 - partecipazione a gruppi nazionali: punti 0,5 - direzione di comitati editoriali di riviste: punti 0 - partecipazione a comitati editoriali di riviste: punti 0 	Punti 2
<p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti per attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazionali: punti 0,2 - internazionali: punti 0 	Punti 0,2
<p>Per partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - convegni nazionali: punti 2 - convegni internazionali: punti 2 	Punti 2
<p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici:</p> <p>1) numero totale delle citazioni: punti 4</p> <p>2) indice di Hirsch: punti 1,6</p>	Punti 5,6
<p>Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità</p>	Punti 6

Totale punti Curriculum: 15,8

Punteggio totale: 77,3

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica: dal curriculum scientifico e dalla documentazione presentata si evince un'ottima qualificazione scientifica e un'ottima conoscenza della lingua inglese.

Candidata: Nava Elena Hae-Kyung

Pubblicazioni:

	critero 1	critero 2	critero 3	critero 4	totale
pubbl 1	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 2	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 3	0,3	0,5	3	1	4,8
pubbl 4	0,3	0,5	3	1	4,8
pubbl 5	0,3	0,5	3	1	4,8
pubbl 6	0,3	0,5	2	1	3,8
pubbl 7	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 8	0,3	0,2	4	1	5,5
pubbl 9	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 10	0,2	0,2	3	1	4,4
totale pubblicazioni					51,3

Legenda:

Critero 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

Critero 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare;

Critero 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

Critero 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Totale punti pubblicazioni: 51,3

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti di cui si è assunta la responsabilità (max 1 punto per ogni insegnamento)	Punti 6
Per il volume e la continuità dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (max 0.9 punti per ogni modulo)	Punti 1,4
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa: laboratori (max 0.5 per laboratorio)	Punti 0
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa: didattica e/o attività di supervisione degli studenti presso Scuole di Dottorato e/o Scuole di Specializzazione e/o Master (max 3 punti)	Punti 0,1

Per il volume e la continuità dell'attività di servizio agli studenti (max 2 punti)	Punti 2
---	---------

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 9,5

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste; <ul style="list-style-type: none"> - direzione o coordinamento di gruppi di ricerca internazionali: punti 0 - direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali: punti 0,5 - partecipazione a gruppi internazionali: punti 1 - partecipazione a gruppi nazionali: punti 0,5 - direzione di comitati editoriali di riviste: punti 0 - partecipazione a comitati editoriali di riviste: punti 0,3 	Punti 2,3
Per conseguimento di premi e riconoscimenti per attività di ricerca: <ul style="list-style-type: none"> - nazionali: punti 0,5 - internazionali: punti 1 	Punti 1
Per partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale <ul style="list-style-type: none"> - convegni nazionali: punti 1 - convegni internazionali: punti 2 	Punti 2
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici: 1) numero totale delle citazioni: punti 2 2) indice di Hirsch: punti 1	Punti 3
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 4

Totale punti Curriculum: 12,3

Punteggio totale: 73,1

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica: dal curriculum scientifico e dalla documentazione presentata si evince un'ottima qualificazione scientifica e un'ottima conoscenza della lingua inglese.

Candidata: Roch Maja

Pubblicazioni:

	critero 1	critero 2	critero 3	critero 4	totale
pubbl 1	0,3	0,5	1	1	2,8
pubbl 2	0,3	0,5	4	1	5,8

pubbl 3	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 4	0,3	0,5	4	0,6	5,4
pubbl 5	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 6	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 7	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 8	0,3	0,5	3	1	4,8
pubbl 9	0,3	0,5	4	1	5,8
pubbl 10	0,3	0,5	4	1	5,8
totale pubblicazioni					53,6

Legenda:

Criterio 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

Criterio 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare;

Criterio 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

Criterio 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Totale punti pubblicazioni: 53,6

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti di cui si è assunta la responsabilità (max 1 punto per ogni insegnamento)	Punti 8
Per il volume e la continuità dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (max 0.9 punti per ogni modulo)	Punti 3,7
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa: laboratori (max 0.5 per laboratorio)	Punti 0
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa: didattica e/o attività di supervisione degli studenti presso Scuole di Dottorato e/o Scuole di Specializzazione e/o Master (max 3 punti)	Punti 3
Per il volume e la continuità dell'attività di servizio agli studenti (max 2 punti)	Punti 2

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 16,7

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo

<p>Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - direzione o coordinamento di gruppi di ricerca internazionali: punti 2 - direzione o coordinamento di gruppi di ricerca nazionali: punti 1,5 - partecipazione a gruppi internazionali: punti 0 - partecipazione a gruppi nazionali: punti 0,5 - direzione di comitati editoriali di riviste: punti 0 - partecipazione a comitati editoriali di riviste: punti 0,2 	Punti 4
<p>Per conseguimento di premi e riconoscimenti per attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazionali: punti 0,6 - internazionali: punti 0,5 	Punti 1
<p>Per partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - convegni nazionali: punti 2 - convegni internazionali: punti 2 	Punti 2
<p>Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici:</p> <p>1) numero totale delle citazioni: punti 3</p> <p>2) indice di Hirsch: punti 1,9</p>	Punti 4,9
<p>Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità</p>	Punti 6

Totale punti Curriculum: 17,9

Punteggio totale: 88,2

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica: dal curriculum scientifico e dalla documentazione presentata si evince un'ottima qualificazione scientifica e un'ottima conoscenza della lingua inglese.

Valutazione comparativa dei candidati

Le candidate Maja Roch e Irene Leo sono valutate comparativamente più meritevoli per le seguenti ragioni: entrambe presentano un curriculum accademico-scientifico pienamente coerente con il SSD M-PSI/04 e di ottimo livello.

La Commissione individua quali candidate vincitrici Maja Roch e Irene Leo per le seguenti motivazioni:

Irene Leo: la candidata presenta 10 pubblicazioni di livello molto buono, un ottimo curriculum accademico-scientifico e possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando.

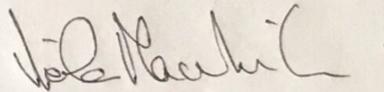
Maja Roch: la candidata presenta 10 pubblicazioni di ottimo livello, un ottimo curriculum accademico-scientifico e possiede un'ottima esperienza didattica su insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando.

23 giugno 2020

LA COMMISSIONE

Prof. Gianluca Gini, professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Viola Marina Tiny Macchi Cassia, professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca



Prof.ssa Alessandra Sansavini, professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bologna

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA185 - allegato 9 per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 4059 del 26 novembre 2019.

Allegato al verbale n. 4

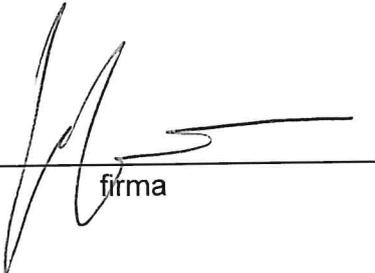
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. GIANLUCA GINI membro della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica a mezzo Whereby, alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Viola Marina Tiny Macchi Cassia, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

23 giugno 2020


_____ firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA185 - allegato 9 per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 4059 del 26 novembre 2019.

Allegato al verbale n. 4

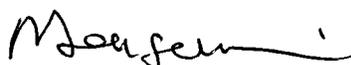
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

La sottoscritta Prof.ssa ALESSANDRA SANSAVINI membro della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica a mezzo Whereby, alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Viola Marina Tiny Macchi Cassia, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

23 giugno 2020



firma