**ANNO 2020**

 **RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**

 **DELLA SCUOLA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FRONTESPIZIO**

1. **Composizione della CPDS e data di insediamento**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME E COGNOME | DIPARTIMENTO DI AFFERENZA DEI DOCENTI / CORSO DI STUDIO DEGLI STUDENTI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.b Altri studenti coinvolti nelle attività della Commissione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | CORSO DI STUDIO DEGLI STUDENTI | MODALITA’ DI COINVOLGIMENTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Date delle riunioni e degli eventuali gruppi di lavoro**

|  |
| --- |
| DATE RIUNIONI DELLA COMMISSIONE O DEI GRUPPI DI LAVORO |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Corsi di studio interessati al monitoraggio da parte della CPDS evidenziando i corsi internazionali e quelli che adottano modalità teledidattiche[[1]](#footnote-1) e blended**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CORSI DI STUDIO | NOTE (riportare qui se si tratta di CdS Internazionale/in teledidattica/blended) | PAGINA[[2]](#footnote-2) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Relazione di Corso di Studio – Anno 2020**

|  |
| --- |
| **Denominazione CdS:**  |

**A. Utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati**

|  |
| --- |
| **Analisi dei risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti:****A1.1 Adeguatezza delle attività didattiche – Primo semestre a.a. 2019/2020****Ci sono situazioni di inadeguatezza delle attività didattiche?****A1.2 Adeguatezza delle attività didattiche – Secondo semestre a.a. 2019/2020** **Le attività didattiche erogate online nel secondo semestre sono risultate efficaci?****A2. Utilizzo della rilevazione sull’opinione degli studenti, laureandi e laureati come strumento per l’assicurazione della qualità.****Il CdS tiene conto degli esiti della rilevazione e dei suggerimenti espressi nelle diverse indagini online per migliorare l’organizzazione didattica del corso?**  |
| Fonti consultabili/attività:  Dati di AteneoColloqui con gli studentiColloqui con i GAVRisultati Indagine sulle opinioni degli studentiRisultati indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati a 1, 3 e 5 anniDocumenti presentati durante la Settimana per il miglioramento della didattica, nell’ambito della quale le strutture didattiche discutono anche con gli studenti dei risultati emersi dalle diverse indagini sulle attività didattiche e presentano le proposte correttive. Eventuali altre fonti consultate: |

**A. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**A. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**A. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

|  |
| --- |
| **B1.1 I materiali, gli ausili didattici e le strutture che il cds utilizza sono adeguati, per qualità e quantità, agli obiettivi di apprendimento prefissa ti?****B1.2 Durante il periodo dell’emergenza sanitaria per Covid 19, da parte degli studenti si sono riscontrate difficoltà di accesso alle attività didattiche online (per mancanza di copertura della rete, mancanza o inadeguatezza della strumentazione a disposizione, altre problematiche relative gli aspetti della strumentazione necessaria per la connessione)****B1.3 Durante il periodo dell’emergenza sanitaria per Covid 19 le tipologie di attività didattiche erogate online e le piattaforme di e-learning utilizzate sono risultate di facile fruizione ed efficaci rispetto agli obiettivi di apprendimento prefissati?****B1.4 Durante il periodo dell’emergenza sanitaria per Covid 19 sono stati messi a disposizione degli studenti materiali e ausili didattici in formato digitale, libri elettronici al fine di andare incontro alle diverse problematiche sorte a causa delle limitazioni di movimento imposte dall’emergenza (impossibilità di acquistare libri di testo o altri materiali utili allo studio)?**L’analisi che si richiede potrebbe essere sviluppata anche attraverso audit con gli studenti. |
| Fonti consultabili/attività:  SyllabusRisultati Indagine sulle opinioni degli studentiColloqui con gli studentiColloqui con i GAVEventuali altre fonti consultate: |

**B. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

|  |
| --- |
| **C1. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite (prove in itinere, finali, esami orali et al.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi****(Nell’analisi di questi aspetti va tenuto conto delle difficoltà sorte nell’espletamento delle prove di accertamento a causa delle limitazioni imposte dall’emergenza Covid 19)** |
| Fonti consultabili*:*<http://www.universitaly.it>Scheda SUA-CdS Sezione A quadro A4.b; Sezione B quadro B1; Sezione C quadri C1 e C2Syllabus Colloqui con gli studenti Risultati indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati a 1, 3 e 5 anniEventuali altre fonti consultate: |

**C. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Completezza ed efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (se redatto). Applicazione dei suggerimenti riportati nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

|  |
| --- |
| **D.1 Efficacia degli interventi correttivi messi in atto risultanti dall’analisi della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di riesame ciclico (se redatto)**  |
| Fonti consultabili: Scheda di Monitoraggio AnnualeRapporto di Riesame ciclicoScheda SUA-CdSEventuali altre fonti consultate: |

**D. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D.2 Applicazione dei suggerimenti riportati nella precedente Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

|  |
| --- |
| **E1. Quanto riportato nei quadri della scheda SUA-CdS è corrispondente all’effettiva organizzazione didattica del corso, in particolare in riferimento ai quadri** A4.a Obiettivi formativi specifici del corso Si suggerisce di verificare se c’è coerenza dal punto di vista qualitativo – tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS – e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.A4.b Risultati di apprendimento attesiConoscenza e comprensioneCapacità di applicare conoscenza e comprensioneB1. Descrizione del percorso di formazioneB2. Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell’apprendimento |
| Fonti consultabili: Scheda SUA-CdSSyllabusColloqui con gli studentiEventuali altre fonti consultate: |

**E. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**F. Ulteriori proposte di miglioramento**

|  |
| --- |
| **F1. Sentiti gli studenti e visti gli indicatori di monitoraggio, vi sono ulteriori segnalazioni e proposte di miglioramento per il CdS** |
| Fonti consultabili: Scheda di Monitoraggio annualeColloqui con gli studentiRisultati indagine sull’opinione degli studentiRisultati indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati a 1, 3 e 5 anniEventuali altre fonti consultate: |

**F. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

1. Si intendono esclusivamente i corsi di studio che sono per loro struttura erogati in modalità teledidattica/blended. Non vanno indicati come “in teledidattica” tutti gli altri corsi, sebbene nel corso del 2020 siano stati costretti ad erogare le attività didattiche online. [↑](#footnote-ref-1)
2. Riportare il numero di pagina del presente documento in cui si trova la relazione di ciascun CdS [↑](#footnote-ref-2)