**ANNO 2020**

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**

**DELLA SCUOLA DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FRONTESPIZIO**

1. **Composizione della CPDS e data di insediamento**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME E COGNOME | DIPARTIMENTO DI AFFERENZA DEI DOCENTI / CORSO DI STUDIO DEGLI STUDENTI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.b Altri studenti coinvolti nelle attività della Commissione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | CORSO DI STUDIO DEGLI STUDENTI | MODALITA’ DI COINVOLGIMENTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Date delle riunioni e degli eventuali gruppi di lavoro**

|  |
| --- |
| DATE RIUNIONI DELLA COMMISSIONE O DEI GRUPPI DI LAVORO |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Corsi di studio interessati al monitoraggio da parte della CPDS evidenziando i corsi internazionali e quelli che adottano modalità teledidattiche[[1]](#footnote-1) e blended**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CORSI DI STUDIO | NOTE (riportare qui se si tratta di CdS Internazionale/in teledidattica/blended) | PAGINA[[2]](#footnote-2) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Relazione di Corso di Studio – Anno 2020**

|  |
| --- |
| **Denominazione CdS:** |

**A. Utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati**

|  |
| --- |
| **Analisi dei risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti:**  **A1.1 Adeguatezza delle attività didattiche – Primo semestre a.a. 2019/2020**  **Ci sono situazioni di inadeguatezza delle attività didattiche?**  **A1.2 Adeguatezza delle attività didattiche – Secondo semestre a.a. 2019/2020**  **Le attività didattiche erogate online nel secondo semestre sono risultate efficaci?**  **A2. Utilizzo della rilevazione sull’opinione degli studenti, laureandi e laureati come strumento per l’assicurazione della qualità.**  **Il CdS tiene conto degli esiti della rilevazione e dei suggerimenti espressi nelle diverse indagini online per migliorare l’organizzazione didattica del corso?** |
| Fonti consultabili/attività:  Dati di Ateneo  Colloqui con gli studenti  Colloqui con i GAV  Risultati Indagine sulle opinioni degli studenti  Risultati indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati a 1, 3 e 5 anni  Documenti presentati durante la Settimana per il miglioramento della didattica, nell’ambito della quale le strutture didattiche discutono anche con gli studenti dei risultati emersi dalle diverse indagini sulle attività didattiche e presentano le proposte correttive.  Eventuali altre fonti consultate: |

**A. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**A. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**A. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

|  |
| --- |
| **B1.1 I materiali, gli ausili didattici e le strutture che il cds utilizza sono adeguati, per qualità e quantità, agli obiettivi di apprendimento prefissa ti?**  **B1.2 Durante il periodo dell’emergenza sanitaria per Covid 19, da parte degli studenti si sono riscontrate difficoltà di accesso alle attività didattiche online (per mancanza di copertura della rete, mancanza o inadeguatezza della strumentazione a disposizione, altre problematiche relative gli aspetti della strumentazione necessaria per la connessione)**  **B1.3 Durante il periodo dell’emergenza sanitaria per Covid 19 le tipologie di attività didattiche erogate online e le piattaforme di e-learning utilizzate sono risultate di facile fruizione ed efficaci rispetto agli obiettivi di apprendimento prefissati?**  **B1.4 Durante il periodo dell’emergenza sanitaria per Covid 19 sono stati messi a disposizione degli studenti materiali e ausili didattici in formato digitale, libri elettronici al fine di andare incontro alle diverse problematiche sorte a causa delle limitazioni di movimento imposte dall’emergenza (impossibilità di acquistare libri di testo o altri materiali utili allo studio)?**  L’analisi che si richiede potrebbe essere sviluppata anche attraverso audit con gli studenti. |
| Fonti consultabili/attività:  Syllabus  Risultati Indagine sulle opinioni degli studenti  Colloqui con gli studenti  Colloqui con i GAV  Eventuali altre fonti consultate: |

**B. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**B. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

|  |
| --- |
| **C1. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite (prove in itinere, finali, esami orali et al.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi**  **(Nell’analisi di questi aspetti va tenuto conto delle difficoltà sorte nell’espletamento delle prove di accertamento a causa delle limitazioni imposte dall’emergenza Covid 19)** |
| Fonti consultabili*:*  <http://www.universitaly.it>  Scheda SUA-CdS Sezione A quadro A4.b; Sezione B quadro B1; Sezione C quadri C1 e C2  Syllabus  Colloqui con gli studenti  Risultati indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati a 1, 3 e 5 anni  Eventuali altre fonti consultate: |

**C. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**C. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Completezza ed efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (se redatto). Applicazione dei suggerimenti riportati nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

|  |
| --- |
| **D.1 Efficacia degli interventi correttivi messi in atto risultanti dall’analisi della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di riesame ciclico (se redatto)** |
| Fonti consultabili:  Scheda di Monitoraggio Annuale  Rapporto di Riesame ciclico  Scheda SUA-CdS  Eventuali altre fonti consultate: |

**D. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**D.2 Applicazione dei suggerimenti riportati nella precedente Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

|  |
| --- |
| **E1. Quanto riportato nei quadri della scheda SUA-CdS è corrispondente all’effettiva organizzazione didattica del corso, in particolare in riferimento ai quadri**  A4.a Obiettivi formativi specifici del corso  Si suggerisce di verificare se c’è coerenza dal punto di vista qualitativo – tra le attività formative programmate ed erogate e gli obiettivi formativi del CdS – e coerenza dal punto di vista quantitativo – tra carico di lavoro effettivo compiuto dallo studente e raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.  A4.b Risultati di apprendimento attesi  Conoscenza e comprensione  Capacità di applicare conoscenza e comprensione  B1. Descrizione del percorso di formazione  B2. Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell’apprendimento |
| Fonti consultabili:  Scheda SUA-CdS  Syllabus  Colloqui con gli studenti  Eventuali altre fonti consultate: |

**E. Punti di forza** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Criticità evidenziate** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**E. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

**F. Ulteriori proposte di miglioramento**

|  |
| --- |
| **F1. Sentiti gli studenti e visti gli indicatori di monitoraggio, vi sono ulteriori segnalazioni e proposte di miglioramento per il CdS** |
| Fonti consultabili:  Scheda di Monitoraggio annuale  Colloqui con gli studenti  Risultati indagine sull’opinione degli studenti  Risultati indagini AlmaLaurea su laureandi e laureati a 1, 3 e 5 anni  Eventuali altre fonti consultate: |

**F. Proposte di miglioramento** (*testo libero*)

|  |
| --- |
|  |

1. Si intendono esclusivamente i corsi di studio che sono per loro struttura erogati in modalità teledidattica/blended. Non vanno indicati come “in teledidattica” tutti gli altri corsi, sebbene nel corso del 2020 siano stati costretti ad erogare le attività didattiche online. [↑](#footnote-ref-1)
2. Riportare il numero di pagina del presente documento in cui si trova la relazione di ciascun CdS [↑](#footnote-ref-2)