

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB17 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 3225 del 24.09.2019

Allegato C al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidata Da Re Lorenza

Motivato giudizio analitico su: Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta e allega alla domanda n. 12 pubblicazioni edite che sono riportate di seguito:

1. Clerici, R., Da Re, L., Giraldo, A., Meggiolaro, S. (2019). *La valutazione del Tutorato Formativo per gli studenti universitari: il processo, la soddisfazione, l'efficacia*. Milano: Franco Angeli.
2. Da Re, L. (2017). *Il tutor all'Università: Strategie educative per contrastare il drop-out e favorire il rendimento degli studenti*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-493-7. ISSN 2420-904X.
3. Da Re L. (2018). *Favorire il successo accademico: il Tutorato Formativo fra ricerca e intervento nell'esperienza dell'Università di Padova*. *Formazione & Insegnamento* (32018), XVI, 183-200. (Fascia A, doppio cieco).
4. Biasin, C., e Da Re, L. (2018). *Le tissu de la temporalité: le temps de la formation dans un dispositif d'accompagnement*. In P. Maubant (Eds). *Les temps heureux des apprentissages* (pp.73-95). Champ social Editions: Nimes. ISBN: 9791034604364
5. Da Re, L. (2014). *Orientación durante el periodo formativo en la universidad: la tutoría en italia y Padova*. In: (a cura di): Maria Cristina Cardona Moltó Esther Chiner Sanz, *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*. p. 301-310, Madrid:Editorial EOS, ISBN: 9788497275248.
6. Da Re, L., Casado-Muñoz, R. e Collado-Fernández, M. (2013). *Tutoring and Mentoring at the University Level: Experiences in Padua and Burgos*. In *International Journal for Cross Disciplinary Subjects in Education, Special Issue,3*, 1. ISSN 2042 6364.
7. Da Re, L. (2012). «Tutor junior» e qualità della didattica. *L'esperienza della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova*. In *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, V, pp. 120-133. ISSN 2038-9736. (Fascia A, doppio cieco).

8. Da Re, L. e Zago, G. (2014). *Il tutorato a Padova: caratteristiche e risultati d'indagine*, in Zago G., Giraldo A. e Clerici R. (a cura di). *Carriere universitarie tra successo e insuccesso. Dati, interpretazioni e proposte* (pp. 121-135). Società Editrice Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-25193-0.
9. Da Re L., e Riva C. (2018). *Favorire il successo accademico con il Tutorato Formativo. L'esperienza del Corso di Laurea in Scienze Sociologiche dell'Università di Padova. Scuola Democratica. Learning for Democracy. 2.* ISSN: 1129-731X. pp. 271-290. <https://www.rivisteweb.it/issn/1129-731X> (Fascia A, doppio cieco).
10. Serbati, A., Felisatti, e., Da Re, L., Tabacco, A. (2018). *La qualificazione didattica dei docenti universitari. L'esperienza pilota del Politecnico di Torino. Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, v. 18, n. 1, p. 39-52. ISSN 1825-7321. Disponibile all'indirizzo: <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/22548>. Data di accesso: 25 apr. 2018 doi:10.13128/formare-22548. (Fascia A, doppio cieco).
11. Restiglian, E., Da Re, L. (2019). *Immagine restituite dal RAV: una scuola che "Ri-produce"*. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa. Anno XII. 22*, 199-220. (Fascia A, doppio cieco).
12. Da Re, L., Clerici, R., & Álvarez Pérez, P. R. (2017). *The Formative Tutoring Programme in preventing university drop-outs and improving students' academic performance. The case study of the University of Padova (Italy).* *Italian Journal of Sociology of Education*, 9(3), 156-175. doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-3-7

La produzione scientifica della candidata appare costante, ricca e rigorosa e trova una buona collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. Le pubblicazioni sono pertinenti rispetto al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e mostrano un profilo scientifico consistente. La candidata evidenzia il possesso dei metodi di ricerca della Pedagogia sperimentale e dimostra di saperli declinare con originalità, anche rispetto al panorama di ricerca contemporaneo. Gli interessi della candidata documentati dalle pubblicazioni appaiono variegati e spaziano dalla valutazione del Tutorato Formativo per gli studenti universitari alle Strategie educative per contrastare il drop-out e favorire il rendimento degli studenti. Le pubblicazioni risultano ben distribuite, sia sotto il profilo cronologico (con una buona continuità temporale) sia sotto il profilo tipologico.

La Commissione, tenuto conto delle: pubblicazioni presentate e avendole valutate secondo i criteri fissati nel Verbale n. 1, giudica la produzione scientifica della candidata MOLTO BUONA.

Motivato giudizio analitico su: Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto alcuni incarichi di insegnamento come segue:

Da marzo 2020: Docenza presso il Corso di Studio in Educazione Professionale dell'Università di Padova (a.a. 2019/20, 2 Cfu). Insegnamento di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo – Metodologia della ricerca educativa (M-PED/04).

Gennaio 2019 – Ottobre 2019: Docenza presso il Corso intensivo di 60 CFU per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico dell'Università di Padova (a.a. 2018/19, 6 Cfu). Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) – Responsabilità.

Inoltre ha all'attivo altre attività didattiche nazionali e internazionali come segue:

28 Gennaio 2020: Seminario per la Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Padova dal titolo "Dall'operativizzazione dei concetti alla progettazione e conduzione di un'indagine Cawi", Università di Padova.

10 Giugno 2020: Seminario per la Scuola di dottorato in Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Padova dal titolo "Competenze per il team building e il team work", Università di Padova.

Giugno 2019: Seminario per la Scuola di dottorato in Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Padova dal titolo "Competenze per il team building e il team work", Università di Padova.

Dicembre 2018: Seminario per la Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Padova dal titolo "Dall'operativizzazione dei concetti alla progettazione e conduzione di un'indagine Cawi", Università di Padova.

Inoltre, la candidata ha svolto interventi e lezioni in università europee.

La candidata ha svolto con continuità anche attività didattica integrativa e di servizio agli studenti e dal gennaio 2014 è coordinatrice scientifica e operativa del Tutorato Formativo in circa 20 Corsi di Laurea dell'Università di Padova. Le attività realizzate riguardano la creazione dei gruppi di lavoro, coordinamento e monitoraggio delle attività, sia come azione di ricerca, sia da un punto di vista operativo; la progettazione e la conduzione della formazione dei Tutor docenti e dei Tutor studenti; la costruzione della rete dei Servizi agli studenti che partecipano al Programma; la cocostruzione delle attività di Tutorato Formativo, sia nel contenuto, sia nella metodologia e produzione dei materiali formativi; la realizzazione di incontri sul metodo di studio universitario; il monitoraggio e la supervisione delle attività per tutto l'a.a.; il monitoraggio e la valutazione del processo della soddisfazione e dell'efficacia degli interventi proposti, secondo un approccio mixed and multiple method con l'integrazione di approcci qualitativi-quantitativi.

Da Luglio 2010 - in corso la candidata è coordinatrice delle attività di orientamento e tutorato della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale (Aree Pedagogia e Sociologia). Componente della commissione di Dipartimento FISPPA e della Commissione Orientamento e Tutorato di Ateneo per la selezione dei Tutor Junior. Le attività riguardano la selezione, formazione, monitoraggio, valutazione e coordinamento dei Tutor Junior del Servizio Tutorato di Scienze della Formazione e Sociologia, Università di Padova con Referente il prof. Giuseppe Zago.

La Commissione, tenuto conto dei titoli presentati riguardo alla didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti e avendoli valutati secondo i criteri i fissati nel Verbale 1, esprime sui titoli della candidata il giudizio MOLTO BUONO E CONGRUENTE.

Motivato giudizio analitico su: Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata presenta un curriculum ricco, articolato e continuativo, sia a livello di ricerca scientifica sia a livello di attività didattica, nell'ambito dello specifico settore concorsuale oggetto del bando e ivi comprese anche attività istituzionali, organizzative e di servizio. Nei vari livelli, la candidata dimostra una significativa vocazione all'internazionalizzazione, attestata da significativi incarichi con gruppi di ricerca europei, organizzazione e partecipazione a convegni scientifici internazionali, incarichi di didattica e soggiorni all'estero in qualità di visiting scholar presso rilevanti università europee. Ricopre ruoli all'interno di comitati scientifici. Il curriculum; inoltre, evidenzia un'intensa produttività scientifica, e un'ampiezza e originalità di interessi di ricerca. L'attività di ricerca, l'attività didattica e le attività istituzionali, organizzative e di servizio, sono coerenti con il settore scientifico oggetto del bando.

La Commissione, tenuto conto del curriculum presentato e avendolo valutato secondo i criteri fissati nel Verbale n. 1, giudica il curriculum della candidata MOLTO BUONO E PERTINENTE.

GIUDIZIO COLLEGALE

La Commissione ritiene i titoli e le competenze della candidata coerenti con il SSD M-PED/04, specificato nel bando. Per tali ragioni la ammette al colloquio orale.

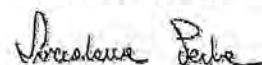
Valutazione preliminare comparativa dei candidati

La candidata è ammessa alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica

Padova, 18 giugno 2020

LA PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.ssa Loredana Perla, professoressa presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB17 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 3225 del 24.09.2019.

Allegato A) al Verbale n. 3

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

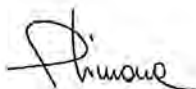
(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Pierpaolo Limone componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via e-mail alla stesura del verbale n. 3 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Loredana Perla, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 18 giugno 2020



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB17 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 3225 del 24.09.2019.

Allegato A) al Verbale n. 3

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Michele Biasutti componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via e-mail alla stesura del verbale n. 3 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Loredana Perla, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 18 giugno 2020



firma