

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PO186 - Allegato 11 per la chiamata di n. 1 Professore di prima fascia, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 4380 del 19 dicembre 2019, il cui avviso è stato pubblicato nella G.U., IV serie speciale, n. 4 del 14 gennaio 2019.

Allegato al Verbale n. 4**PUNTEGGI e GIUDIZI****Candidato Prof. Galfano Giovanni**Pubblicazioni:

PUBBLICAZIONI	Originalità, innovatività, rigore metodologico, e rilevanza	Congruenza con il Settore Scientifico Disciplinare a bando.	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione	Determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato	TOTALE
1. Turatto, M., & Galfano, G. (2000). Color, form, and luminance capture attention in visual search. <i>Vision Research</i> , 40, 1639-1643.	1	0,3334	1	1	3,3334
2. Turatto, M., Benso, F., Galfano, G., & Umiltà, C. (2002). Nonspatial attentional shifts between audition and vision. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 28, 628-639.	1	0,3334	1	0,6	2,9334
3. Galfano G, Mazza V, Angrilli A, Umiltà C. 2004. Electrophysiological correlates of stimulus-driven multiplication facts retrieval. <i>Neuropsychologia</i> 42:1370-82	1	0,3334	1	1	3,3334
4. Galfano, G., Rusconi, E., & Umiltà, C. (2006). Number magnitude orients attention, but not against one's will. <i>Psychonomic Bulletin and Review</i> , 13, 869-874.	1	0,3334	1	1	3,3334
5. Pavani, F., & Galfano, G. (2007). Self-attributed body-shadows modulate tactile attention. <i>Cognition</i> , 104(1), 73-88.	1	0,3334	1	1	3,3334
6. Galfano, G., Penolazzi, B., Vervaeck, I., Angrilli, A., Umiltà, C., (2009). Event-related brain potentials uncover activation dynamics in the lexicon of multiplication facts. <i>Cortex</i> 45 (10), 1167-1177.	1	0.3334	1	1	3,3334
7. Galfano G, Penolazzi B, Fardo F, Dhooge E, Angrilli A, Umiltà C (2011) Neurophysiological correlates of retrieval-induced forgetting in multiplication fact retrieval. <i>Psychophysiology</i> 48:1681-1691.	1	0,1667	1	1	3,1667
8. Pavan, G., Dalmasso, M., Galfano, G. & Castelli, L. (2011). Racial group membership is associated to gaze-mediated orienting in Italy. <i>PLoS ONE</i> 6, e25608.	1	0,3334	1	0.6	2,9334
9. Dalmasso, M., Pavan, G., Castelli, L., & Galfano, G. (2011). Social status gates social attention in humans. <i>Biology Letters</i> , 8, 450-452.	1	0,3334	1	1	3,3334
10. Penolazzi B, Stramaccia DF, Braga M, Mondini S, Galfano G (2014). Human memory retrieval and inhibitory control in the brain: Beyond correlational evidence. <i>Journal of Neuroscience</i> 34:6606-6610.	1	0,3334	1	1	3,3334

11. Dalmaso, M., Castelli, L., Scatturin, P., Carli, L., Todisco, P., Palomba, D., & Galfano, G. (2016). Altered social attention in anorexia nervosa during real social interaction. <i>Scientific Reports</i> , 6, 23311.	1	0,1667	1	1	3,1667
12. Stramaccia, D. F., Penolazzi, B., Altoè, G., & Galfano, G. (2017). TDCS over the right inferior frontal gyrus disrupts control of interference in memory: A retrieval-induced forgetting study. <i>Neurobiology of Learning and Memory</i> .	1	0,3334	1	1	3,3334
13. Zhang, B., Liu, S., Doro, M., & Galfano, G. (2018). Attentional guidance from multiple working memory representations: Evidence from eye movements. <i>Scientific Reports</i> , 8, 13876.	1	0,3334	1	1	3,3334
14. Dalmaso, M., Castelli, L., & Galfano, G. (2019). Microsaccadic rate and pupil size dynamics in pro-/anti-saccade preparation: The impact of intermixed vs. blocked trial administration. <i>Psychological Research</i>	1	0,3334	1	1	3,3334
15. Avancini, C., Galfano, G., & Szűcs, D. (2014). Dissociation between arithmetic relatedness and distance effects is modulated by task properties: An ERP study comparing explicit vs. implicit arithmetic processing. <i>Biological Psychology</i> , 103, 305–316.	1	0,3334	1	0,7	3,0334
TOTALE PUNTI	15 (max 15)	4,667 (max 5)	15 (max 15)	13,9 (max 15)	48,567 (max 50)

Le pubblicazioni presentate sono nel complesso eccellenti in termini di originalità, innovatività e rigore metodologico. Ottima la congruenza sotto il profilo scientifico disciplinare. La rilevanza della collocazione editoriale e la diffusione all'interno della comunità scientifica sono eccellenti. L'apporto individuale del candidato è eccellente, infatti il prof. Galfano risulta essere primo, o ultimo, autore in gran parte delle pubblicazioni presentate.

Totale punti pubblicazioni: 48,567

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 14
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 3
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	Punti 1

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:
punti 18

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste;	Punti 4,5
--	-----------

Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	Punti 2
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, valutata mediante i seguenti indicatori bibliometrici: 1) numero totale delle citazioni; 2) indice di Hirsch (H-index).	Punti 14
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 5

Totale punti Curriculum 27,5

Punteggio totale (comprensivo di Pubblicazioni scientifiche, Didattica, e Curriculum)
Punti 48,567 + 18 + 27.5= 94,067

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica:

L'analisi delle pubblicazioni presentate dal candidato, con particolare riferimento alla chiarezza espositiva e precisione nell'utilizzo del linguaggio scientifico, consente di accertare le competenze inerenti la lingua inglese. L'analisi delle stesse pubblicazioni, oltre che del curriculum vitae, consente di valutare altresì l'ottima qualificazione scientifica del candidato.

Candidata Peressotti Francesca

Pubblicazioni:

PUBBLICAZIONI	Originalità, innovatività, rigore metodologico, e rilevanza	Congruenza con il Settore Scientifico Disciplinare a bando.	Rilevanza scientifica collocazione editoriale e diffusione	Determinazione e analitica dell'apporto individuale del candidato	TOTALE
1. Petrova, A., Navarette, E., Suitner, C., Sulpizio, S., Reynolds, M., Job, R., & Peressotti, F. (2018). Spatial congruency	1	0,3334	1	1	3,3334

effects exist, just not for words: Looking into Estes, Verges, and Barsalou (2008). <i>Psychological Science</i> , 29, 1195–1199.					
2. Scaltritti, M., Arfé, B., Torrance, M., & Peressotti, F. (2016). Typing pictures: Linguistic processing cascades into finger movements. <i>Cognition</i> , 156, 16–29.	1	0,3334	1	1	3,3334
3. Navarrete, E., Del Prato, P., Peressotti, F., & Mahon, B. Z. (2014). Lexical retrieval is not by competition: Evidence from the blocked naming paradigm. <i>Journal of Memory and Language</i> , 76, 253–272.	1	0,3334	1	0.6	2,9334
4. Navarrete, E., Scaltritti, M., Mulatti, C., & Peressotti, F. (2012). Age-of-acquisition effects in delayed picture naming tasks. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> .	1	0,3334	1	1	3,3334
5. Ayora P, Peressotti F, Alario F-X, Mulatti C, Pluchino P, Job R and Dell'Acqua R (2011) What phonological facilitation tells about semantic interference: a dual-task study. <i>Front. Psychology</i> 2:57.	1	0,3334	1	0.7	3,0334
6. Dell'Acqua R, Sessa P, Peressotti F, Mulatti C, Navarrete E and Grainger J (2010) ERP evidence for ultra-fast semantic processing in the picture-word interference paradigm. <i>Front. Psychology</i> 1:177.	1	0,3334	1	0,4	2,7334
7. Dell'Acqua, R., Pesciarelli, F., Jolicoeur, P., Eimer, M., and Peressotti, F. (2007). The interdependence of spatial attention and lexical access as revealed by early asymmetries in occipito-parietal ERP activity. <i>Psychophysiology</i> 44, 436–443.	1	0,3334	1	1	3,3334
8. Pesciarelli, F., Kutas, M., Dell'acqua, R., Peressotti, F., Job, R., Urbach, T.P., 2007. Semantic and repetition priming within the attentional blink: an event-related brain potential (ERP) investigation study. <i>Biol. Psychol.</i> 76, 21–30.	1	0,3334	1	0,4	2,7334
9. Dell'Acqua, R., Job, R., Peressotti, F., & Pascali, A. (2007). The picture-word interference effect is not a Stroop effect. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 14, 717–722.	1	0,3334	1	0,6	2,9334
10. Potter, M. C., Dell'Acqua, R., Pesciarelli, F., Job, R., Peressotti, F., & O'Connor, D. H. (2005). Bidirectional semantic priming in the attentional blink. <i>Psychonomic Bulletin and Review</i> , 12, 460–465.	1	0,3334	1	0,4	2,7334
11. Peressotti, F., Cubelli, R., & Job, R. (2003). On recognizing proper names: The orthographic cue hypothesis. <i>Cognitive Psychology</i> , 47, 87–116.	1	0,3334	1	1	3,3334
12. Peressotti, F., & Grainger, J. (1999). The role of letter identity and letter position in orthographic priming. <i>Perception & Psychophysics</i> , 61, 691–706.	1	0,3334	0,8	1	3,1334
13. Job R., Peressotti F., Cusinato A. (1998). Lexical effects in naming pseudowords in shallow orthographies: Further empirical data. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 24, 622–630	1	0,3334	1	0,7	3,0334
14. Peressotti, F. and Grainger, J. (1995) Letter-position coding in random constant arrays. <i>Perception & Psychophysics</i> , 57, 875–890.	1	0,3334	0,8	1	3,1334
15. Peressotti, F., Rumiati, R., Nicoletti, R., & Job, R. (1991). New evidence for the perceptual precedence of global information. <i>Acta Psychologica</i> , 77, 35–46.	1	0,3334	0,1	1	2,4334
TOTALE PUNTI	15 (max 15)	5 (max 5)	13,7 Max (15)	11,8 (max 15)	45,501 (max 50)

Le pubblicazioni presentate sono nel complesso eccellenti in termini di originalità, innovatività e rigore metodologico. Ottima la congruenza sotto il profilo scientifico disciplinare. La rilevanza della collocazione editoriale e la diffusione all'interno della comunità scientifica è ottima. L'apporto individuale della candidata è ottimo, infatti la prof.ssa Peressotti risulta essere primo o ultimo autore in più della metà delle pubblicazioni presentate.

Totale punti pubblicazioni: 45,501

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità	Punti 14
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 3
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati	Punti 1

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:
punti 18

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste;	Punti 6
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	Punti 0
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale	Punti 2
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, valutata mediante i seguenti indicatori bibliometrici: 1) numero totale delle citazioni; 2) indice di Hirsch (H-index).	Punti 3
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità	Punti 6

Totale punti Curriculum 17

Punteggio totale (comprensivo di Pubblicazioni scientifiche, Didattica, e Curriculum)
Punti 45,501 + 18 + 17 = 80.501

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica:

L'analisi delle pubblicazioni presentate dalla candidata, con particolare riferimento alla chiarezza espositiva e precisione nell'utilizzo del linguaggio scientifico, consente di accertare le competenze inerenti la lingua inglese. L'analisi delle stesse pubblicazioni, oltre che del curriculum vitae, consente di valutare altresì l'ottima qualificazione scientifica della candidata.

Valutazione comparativa dei candidati

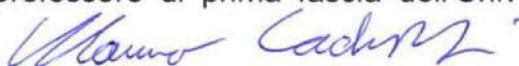
La Commissione individua con deliberazione assunta all'unanimità quale candidato vincitore il Prof. Giovanni Galfano per le seguenti motivazioni:

La Commissione esprime un giudizio di eccellenza sul candidato Prof. Giovanni Galfano, in base all'ottima qualità delle pubblicazioni presentate, alla continuità dell'attività di ricerca, e all'intensità dell'attività didattica in insegnamenti del settore scientifico-disciplinare. Il Prof. Giovanni Galfano dimostra un'eccellente produzione scientifica complessiva, come indicato dal numero di citazioni ricevute, e dall'indice di Hirsch (H index). Inoltre, la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate, e l'apporto individuale del candidato sono eccellenti, e dimostrano l'elevato livello scientifico raggiunto.

Parma, 25/06/2020

LA COMMISSIONE

Prof. Maurizio Codispoti, professore di prima fascia dell'Università di Bologna, settore concorsuale 11/E1



Prof. Fabio Ferlazzo, professore di prima fascia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", settore concorsuale 11/E1

Prof.ssa Paola Palladino, professore di prima fascia dell'Università degli Studi di Pavia, settore concorsuale 11/E1

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PO186 - Allegato 11 per la chiamata di n. 1 Professore di prima fascia, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 4380 del 19 dicembre 2019, il cui avviso è stato pubblicato nella G.U., IV serie speciale, n. 4 del 14 gennaio 2019.

allegato A) al Verbale 4

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. Fabio Ferlazzo componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica mediante email, alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma del Prof. Maurizio Codispoti Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 25/06/2020



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PO186 - Allegato 11 per la chiamata di n. 1 Professore di prima fascia, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 4380 del 19 dicembre 2019, il cui avviso è stato pubblicato nella G.U., IV serie speciale, n. 4 del 14 gennaio 2019.

allegato A) al Verbale 4

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. ____PAOLA PALLADINO componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica mediante e-mail, alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma del Prof. Maurizio Codispoti, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 25/06/2020



firma