

QUOTA DI ISCRIZIONE

Euro 300 (È POSSIBILE USARE LA CARTA DOCENTE 2018/2019)

ISCRIZIONI **ENTRO IL 30 GIUGNO 2019**

SUL SITO: [HTTPS://DPSS.UNIPD.IT/
CORSO-EMOZIONI-E-APPRENDIMENTO/
HOME](https://dpss.unipd.it/corso-emozioni-e-apprendimento/home)

DOCENTI

PROF.SSA SARA SCRIMIN

PROF.SSA LUCIA MASON

SEDE DEL CORSO

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA

VIA VENEZIA 8, 35131 PADOVA

DATE E ORARI

4 SETTEMBRE 2019, 9.00 - 16.00
(6 ORE + 1 DI PAUSA)

5 SETTEMBRE 2019, 9.00 - 17.00
(7 ORE + 1 DI PAUSA)

6 SETTEMBRE 2019, 9.00 - 17.00
(7 ORE + 1 DI PAUSA)

CONTATTI

PROF.SSA SARA SCRIMIN,
TEL 049.8271275
E-MAIL: SARA.SCRIMIN@UNIPD.IT

EMOZIONI E APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DI OGGI: INDICAZIONI PRATICHE

2019

Dipartimento di
Psicologia dello Sviluppo
e della Socializzazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

OBETTIVI DEL CORSO

Il corso “**EMOZIONI E APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DI OGGI: INDICAZIONI PRATICHE**” ha l’obiettivo di fornire ai partecipanti:

- 1) una conoscenza critica del ruolo delle emozioni nell’apprendimento;
- 2) elementi pratici per poter sperimentare dei curricoli didattici che prevedano l’integrazione di apprendimenti socio-emotivi volti a facilitare la regolazione e il benessere psicologico di studenti (e insegnanti) migliorando, di conseguenza, la prestazione scolastica.

Per gli iscritti, al termine del corso sarà attivato uno **SPORTELLO DI CONSULTAZIONE VIA INTERNET PER RISPONDERE A DOMANDE E DISCUTERE CASI O SITUAZIONI APPLICATIVE REALI.**

PROGRAMMA

**20 ORE DI DIDATTICA IN PRESENZA
SUDDIVISE IN 4 MODULI**

MODULO 1: EMOZIONI E APPRENDIMENTO, PERCHÉ E COME SONO IMPORTANTI. Verranno presentate le basi teoriche del ruolo delle emozioni e della regolazione emotiva nell’apprendimento. Un’attenzione particolare verrà dedicata al ruolo della gestione delle emozioni e alla regolazione dei comportamenti nelle realtà scolastiche attuali (classi multiculturali, tempi lunghi).

MODULO 2: STRATEGIE DI INTEGRAZIONE NEI PERCORSI DIDATTICI DI TECNICHE DI APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO. Verranno presentate e discusse insieme unità didattiche multidisciplinari che integrino gli apprendimenti socio-emotivi nei curricula formativi.

MODULO 3: LABORATORIO DI TRAINING SULLE TECNICHE DI REGOLAZIONE EMOTIVA. Verranno presentate tecniche di regolazione emotiva e gestione dello stress. Alla parte di formazione iniziale seguirà una fase di training pratico individuale e/o in piccoli gruppi, allo scopo di fornire strumenti utili al miglioramento del benessere e del rendimento di studenti e insegnanti.

MODULO 4: LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI UNITÀ DIDATTICHE SOCIO-EMOTIVE DA PROPORRE ALL’INTERNO DEI PERCORSI CURRICOLARI. I corsisti saranno divisi in gruppi e ciascuno di essi svilupperà la proposta di un’unità didattica di insegnamento socio-emotivo coerente con la propria materia di insegnamento e l’età degli alunni. I corsisti verranno guidati dai docenti durante tutto il lavoro. Verrà poi loro chiesto di **PRESENTARE UNA PROPOSTA CHE VERRÀ DISCUSSA ASSIEME.**

SUPPORTO AI DOCENTI

20 ORE DI SUPPORTO ON-LINE offriranno ai docenti:

- MATERIALI DI APPROFONDIMENTO scaricabili
- Uno **SPORTELLO DI CONSULTAZIONE VIA INTERNET** attivo per tutto l’anno scolastico per rispondere a domande e discutere casi o situazioni applicative reali legate ai percorsi formativi progettati e implementati in relazione al corso.