



via Portello, 31
35129 Padova
amministrazione.centrale@pec.unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283
www.unipd.it

INCONTRO REFERENTI PER L'INCLUSIONE – 20 MAGGIO 2019 ORE 12:30

O.d.g.

1. Saluti e introduzione ai lavori sulla didattica inclusiva.

Prorettrice alla Didattica, prof.ssa D. Mapelli
Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa L. Nota

2. Azioni inclusive in corso.

Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa L. Nota

3. Azioni di supporto al diritto allo studio e all'inclusione:

- tutor per l'inclusione, attività di preparazione per le prove di ammissione, quiet room
dott. A. Grappeggia, dott.ssa A. Biscaro e dott.ssa B. Zatti, Ufficio Servizio agli Studenti
- progetto accompagnamento e prime riflessioni sul progetto 'Supporti e barriere'
dott.ssa G. Grigolin e dott.ssa R. Nardelli, Ufficio Public Engagement

4. Proposte di progetti pilota 'Oltre'

Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa L. Nota

5. I supporti a favore dell'inclusione: aspettative e riflessioni dei Referenti.

Presenti all'incontro

Prorettrice alla Didattica prof.ssa D. Mapelli e Delegata del Rettore per l'inclusione, prof.ssa L. Nota; docenti Referenti per l'inclusione: prof. A. Vezzi, prof.ssa D. Bertotto, prof. M. Tremolada, prof. U. Gasparini, prof.ssa G. Salviulo, prof. P. Tenti, prof. P. Pavan, prof. L. Prelli, prof. L. Coppola, prof. G. Alvisi, prof.ssa C. Meneghetti, S. Pavanello, prof.ssa G. Miolo, prof. D. Nigris, prof. L. Zuliani, prof. L. Rossetto, prof.ssa K. Ackerley, prof. G. Pavesi, prof. F. Toniolo.

Dirigente dell'Area comunicazione e marketing, dott.ssa G. Grigolin, Dirigente dell'Area Servizi agli Studenti dott. A. Gapppeggia, Direttrice dell'Ufficio Servizi agli studenti, dott.ssa A. Biscaro, Direttrice dell'Ufficio Public Engagement, dott.ssa R. Nardelli, Responsabile del Settore Inclusione, dott.ssa B. Zatti.

Punti o.d.g. trattati

1. Saluti e introduzione ai lavori sulla didattica inclusiva.

Prorettrice alla Didattica, prof.ssa D. Mapelli
Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa L. Nota

La prof.ssa Nota nel dare inizio ai lavori e nel sottolineare l'attenzione che il nostro Ateneo sta dando alla qualità della didattica, alla sua innovazione e alle possibilità che diventi sempre più inclusiva, dà il benvenuto alla prof.ssa Mapelli.

La Prorettrice alla Didattica delinea le politiche in materia di didattica, l'investimento dell'Ateneo nei confronti del miglioramento e l'innovazione della didattica che si declina anche con la realizzazione del progetto "Teaching4Learning".

La prof.ssa Mapelli sottolinea la necessità di coniugare gli sforzi affinché la didattica si innovi anche diventando sempre più 'inclusiva' e capace di considerare l'eterogeneità che caratterizza in modo via via crescente gli

studenti e le studentesse che popolano le nostre aule. Ritiene così preziosa a tal fine la costruzione di traiettorie che prevedano azioni formative per i e le docenti del nostro Ateneo, sia nell'ambito dello stesso progetto "Teaching4Learning" sia con percorsi specifici e costruiti in collaborazione con i e le docenti e in base alle necessità.

2. Azioni inclusive in corso.

Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa L. Nota

Nel ringraziare la prof.ssa Mapelli, la Delegata pone l'enfasi sulla necessità di investire nella costruzione di contesti educativi sempre più capaci di considerare l'eterogeneità, le necessità di studenti e studentesse a vantaggio del loro diritto allo studio, descrive il documento 'Didattica inclusiva' predisposto come Linee guida dai Delegati dei Rettori nell'ambito del Coordinamento delle Università del Triveneto per l'inclusione, presentato anche in seno alla CNUDD il 20 marzo u.s. nell'ambito dei lavori finalizzati alla revisione delle linee guida della CNUDD (allegato al presente verbale, **Allegato n.1**)

La prof.ssa Nota invita i e le Referenti per l'Inclusione del nostro Ateneo a farsi promotori nei propri Dipartimenti del valore che assume una connotazione innovativa e inclusiva della didattica, stimolando l'attenzione di colleghi e colleghe nei confronti di questi temi, l'evidenziazione di necessità e richieste, che potrebbero diventare oggetto di co-costruzione di traiettorie di miglioramento.

Invita a considerare le possibilità di coinvolgere studenti e studentesse in progetti pilota, in linea con i suggerimenti del prof. Tenti, e previsti nell'ambito delle linee guida del Coordinamento delle Università del Triveneto per l'Inclusione, finalizzati a potenziare capacità di supporto reciproco e friendly allo studio e alle relazioni.

La Delegata porta l'attenzione sull'esperienza pilota realizzata con la collaborazione del prof. Priftis il 20 gennaio 2019 presso la Scuola di Psicologia, il seminario "*L'accessibilità delle presentazioni power point per una didattica inclusiva*", (materiali disponibili qui: <https://www.unipd.it/linee-guida-accessibilita>), invitando la responsabile del Servizio Inclusione, la dott.ssa Zatti, a descriverne brevemente temi e modalità, e anche i feedback positivi ricevuti da parte dei docenti presenti, a testimonianza dell'attenzione che questi contenuti sono in grado di catalizzare.

La Delegata rende nota la sua intenzione di formare un gruppo di approfondimento incentrato sulle questioni della didattica inclusiva e dell'accessibilità e chiede ai e alle Referenti interessati/e di far pervenire alla stessa la loro disponibilità a partecipare ai lavori.

3a. Azioni di supporto al diritto allo studio e all'inclusione

dott. A. Grappeggia, dott.ssa A. Biscaro e dott.ssa B. Zatti, Ufficio Servizio agli Studenti

Di seguito alle note introduttive della Delegata in merito al valore del coinvolgimento dei pari nelle attività di tutorato e l'importanza assegnata dall'Ateneo alla loro formazione al fine di poter far riferimento ad un gruppo di tutor che collabori attivamente e con specifiche capacità inclusive nell'ambito del servizio di tutorato per il supporto allo studio di studenti e studentesse con disabilità e difficoltà di apprendimento, la dott.ssa Biscaro, Direttrice dell'Ufficio Servizi agli Studenti, descrive l'articolazione del servizio stesso e presenta le modalità per favorire il coinvolgimento degli studenti tramite i prossimi bandi (<https://www.unipd.it/tutorato>). I Referenti vengono invitati a diffondere l'informazione fra studenti e studentesse delle diverse Scuole di Ateneo.

La dott.ssa Zatti, responsabile del Servizio Inclusione, sottolinea la necessità di continuare ad operare per la formazione del personale docente e non docente affinché le prove di ammissioni si caratterizzino per forme di accoglienza e di gestione capaci di far sentire studenti e studentesse non solo ben accolti ma anche al centro di azioni di supporti favorevoli il loro investimento.

La responsabile del Servizio Inclusione presenta il progetto 'Quiet Room', che si propone di prevedere nell'ambito di ogni Dipartimento, nel corso di questo e del prossimo a.a., un luogo da riservare, almeno in alcuni momenti della giornata, a studenti, studentesse, personale, che necessiti di un ambiente riservato, in grado di favorire forme di riposo e rilassamento, sia a livello fisico che cognitivo, o l'espletamento di azioni particolari (es. allattamento).

3b. Azioni di supporto all'inclusione

dott.ssa G. Grigolin e dott.ssa R. Nardelli, Ufficio Public Engagement

Di seguito alle note introduttive della Delegata in merito al valore del coinvolgimento del personale tecnico-amministrativo in azioni finalizzate a favorire forme di benessere professionale, la Dirigente Area Comunicazione e marketing, dott.ssa Grigolin descrive il progetto 'Supporti e barriere alla vita professionale', che si propone di realizzare interviste personalizzate al fine di mettere a fuoco barriere percepite e supporti considerati necessari al fine di delineare traiettorie di possibile miglioramento della soddisfazione professionale. La dott.ssa Nardelli, Direttrice dell'Ufficio Public Engagement, precisando che le interviste sono state realizzate con circa metà del personale coinvolto nel progetto, presenta dei risultati preliminari che fanno emergere la propensione del personale a partecipare e a collaborare al fine di rendere sempre più fattiva la partecipazione.

Di particolare rilevanza appare anche la partecipazione del PTA del nostro Ateneo sia al General Course 'Diritti Umani e inclusione', sia al Master di II livello, interateneo 'Inclusione e innovazione sociale', per gli sforzi che ci vedono attivi nel costruire contesti inclusivi.

La Direttrice dell'Ufficio Public Engagement presenta anche le prime fasi di studio del 'progetto accompagnamento' finalizzato a delineare piste per facilitare gli accompagnamenti in Ateneo per studenti, studentesse e personale con disabilità.

4. Proposte di progetti pilota 'Oltre'

Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa L. Nota

La Delegata all'inclusione e alla disabilità, prof.ssa Nota, nel sottolineare i passi che il nostro Ateneo sta compiendo in merito alla costruzione di un contesto inclusivo, delinea possibili progetti pilota che sono al vaglio degli organi competenti e che potrebbero aiutarci a creare ulteriori e originali piste inclusive, il primo finalizzato a favorire la partecipazione a percorsi circoscritti e nell'ambito di progetti di vita di persone con lieve disabilità intellettiva e il secondo finalizzato a sperimentare, in seguito a procedure chiaramente delineate, forme di cohousing.

5. I supporti a favore dell'inclusione: aspettative e riflessioni dei Referenti.

Le riflessioni dei Referenti enfatizzano il valore da fornire alla formazione in materia di didattica inclusiva, al coinvolgimento degli studenti e delle studentesse senza disabilità e difficoltà di apprendimento in azioni di supporto attento e reciproco, alla formazione di coloro che collaborano in particolare alla realizzazione di servizi, alle prove di accesso, e dei/delle docenti, alla ridefinizione delle prove di accesso nell'ottica di promuovere la loro accessibilità.

Padova, 2 luglio 2019

La segretaria verbalizzante



Benedetta Zatti

