



### Verbale n. 60 Seduta del 23/01/2019

---

Il giorno **23** del mese di **gennaio 2019**, presso l'aula Mocenigo di Palazzo Bo, alle ore 14.30 si è riunita, regolarmente convocata, la **COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA** dell'Università degli Studi di Padova per discutere il seguente

#### ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbali del 10/10/2018, del 05/11/2018 (telematico) e del 26/11/2018 (telematico);
2. Comunicazioni;
3. Breve resoconto della prima restituzione delle CEV;
4. Relazione della CPQD sulla verifica di check-up sintetico ai fini dell'attivazione dei Corsi di Studio – A.A. 2019/2020;
5. Monitoraggio e modalità di comunicazione ai Corsi di Studio delle criticità emerse dal check-up sintetico;
6. Cruscotto analisi per la valutazione della didattica;
7. Formazione Rappresentanza Studentesca: resoconto sull'attività svolta e revisione criteri per rilascio Open Badge;
8. Proposta di nuova modalità di proclamazione laureati.

La Coordinatrice

**Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019**

La posizione dei componenti è la seguente:

Nominativo	Ruolo	P	A	AG
Daniela MAPELLI	Prorettrice alla Didattica e Coordinatrice della CPQD	X		
Vincenzo D'AGOSTINO	Referente Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria			X*
Marco MASCIA	Referente Scuola di Economia e Scienze Politiche	X		
Manlio MIELE	Referente Scuola di Giurisprudenza	X		
Leopoldo ROSSETTO	Referente Scuola di Ingegneria	X		
Andrea PORZIONATO	Referente Scuola di Medicina e Chirurgia			X
Lorella LOTTO	Referente Scuola di Psicologia	X		
Maria Berica RASOTTO	Referente Scuola di Scienze	X		
Giuseppe ZAGO	Referente Scuola di Scienze Umane	X		
Massimo BOLOGNESI	Referente Scuole di Specializzazione			X
Paola ZANOVELLO	Referente Scuole di Dottorato	X		
Andrea GRAPPEGGIA	Dirigente dell'Area Didattica	X		
Davide BUSATO	Rappresentante degli Studenti	X		
Martina BORTOLAMEOTTI	Rappresentante degli Studenti		X	
Paolo SIMONETTI	Rappresentante degli Studenti		X	
Caterina VENCATO	Rappresentante degli Studenti			X

**Legenda:** (P – Presente) – (A – Assente) – (Ag – Assente giustificato)

Assistono e coadiuvano le dott.sse Alessandra Scarso, Valeria Genova, Monica Perazzolo e Sabrina Martinoia dell'Ufficio Offerta Formativa e Assicurazione della Qualità.

**X\*:** il prof. D'Agostino delega il prof. Luigi Sartori, Presidente della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, a sostituirlo nella presente seduta della CPQD.

La Coordinatrice





Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019

---

Oggetto	
1.	APPROVAZIONE VERBALI DEL 10/10/2018, DEL 05/11/2018 (TELEMATICO) E DEL 26/11/2018 (TELEMATICO)

---

La prof.ssa Mapelli chiede ai membri della CPQD se ci siano rilievi ai verbali del 10 ottobre 2018, 05 novembre 2018 (seduta telematica) e 26 novembre 2018 (seduta telematica).

Non essendovi alcun intervento a riguardo, **i verbali vengono approvati all'unanimità.**

La Coordinatrice



## Verbale n. 60 Seduta del 23/01/2019

Oggetto	
2.	COMUNICAZIONI

a) La prof.ssa Mapelli comunica che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha pubblicato il Decreto ministeriale n. 6 del 7 gennaio 2019, contenente le disposizioni in merito al potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché alla valutazione periodica delle università, che va a modificare il D.M. n. 987/2016 e ss.mm.ii.

La Professoressa ricorda che, per quanto riguarda i docenti di riferimento, nei decreti precedenti il numero minimo necessario viene definito in base alla numerosità massima di studenti prevista nella classe di afferenza del corso di studio. Nel caso in cui il numero di studenti superi la numerosità massima, il numero di docenti di riferimento viene incrementato in misura proporzionale al superamento di tale soglia. Ricorda inoltre che il MIUR ha dato la possibilità di indicare come docenti di riferimento anche i docenti a contratto, secondo i limiti e le condizioni previste dai DD.MM. 194/2015 e 168/2016, ma che l'Ateneo di Padova ha finora adottato tale soluzione solamente se la richiesta da parte del corso di studio interessato era fortemente motivata.

La Professoressa evidenzia il fatto che il nuovo decreto abbia introdotto delle modifiche nei criteri per l'individuazione dei docenti di riferimento con un allentamento dei vincoli sull'utilizzo di risorse interne (Professori) e una apertura verso i docenti a contratto: l'allegato A, infatti, prevede esplicitamente come docenti di riferimento anche quest'ultima tipologia. Stabilisce, inoltre, che nel caso in cui il numero di studenti superi la numerosità massima della classe, il numero di docenti di riferimento venga incrementato in misura proporzionale, mantenendo la quota minima prevista per i professori a tempo indeterminato.

La prof.ssa Mapelli e gli altri membri della CPQD esprimono unanimemente preoccupazione per i possibili effetti di questo DM sulla qualità della didattica dei corsi di studio dell'Ateneo.

La CPQD raccomanda, pertanto, che l'Ateneo continui a seguire la linea sino ad ora tracciata a favore di una didattica di qualità consentendo:

- l'istituzione di nuovi corsi di studio solo se i docenti di riferimento sono individuati tra i docenti interni all'Ateneo rispettando la quota di professori e ricercatori indicata nel DM 6/2019;
- l'attivazione annuale dei corsi di studio individuando i docenti di riferimento tra i docenti interni all'Ateneo (rispettando la quota di professori e ricercatori indicata nel DM 6/2019) e l'utilizzo dei docenti a contratto art. 23 L. 240/10 solo in casi eccezionali sufficientemente motivati e nei casi in cui si verifichi un significativo aumento della numerosità degli studenti rispetto al numero massimo previsto dalla classe di laurea.

b) La prof.ssa Mapelli comunica che l'ateneo patavino ha già iniziato a rilasciare i primi Open badge per il conseguimento del titolo, assieme al diploma di laurea. I corsi di studio coinvolti per primi in questa iniziativa sono state le magistrali di Agraria e Medicina Veterinaria e quelle di Psicologia. La professoressa

La Coordinatrice

### Verbale n. 60 Seduta del 23/01/2019

spiega che questo Open Badge è un valore aggiunto che l'ateneo vuole dare ai propri laureati, e che ha caratteristiche diverse rispetto al Diploma Supplement in quanto racchiude in sé altre informazioni e viene "agganciato" ai vari social network. Oltre a descrivere le competenze raggiunte, può contenere l'abstract della tesi, le sue parole chiave, le tempistiche di laurea ed il voto, espresso anche in percentile rispetto alla classe di laurea. Viene inoltre tradotto in inglese dal Centro Linguistico di Ateneo. Grazie al principio della *blockchain*, i nostri laureati si possono muovere per le varie università europee senza dover portare con sé alcuna certificazione, possono sostenere esami e registrare le varie competenze acquisite. Un accordo con CINECA, inoltre, permetterà di allegarvi anche il Diploma Supplement. Sono stati già fissati gli incontri con le varie Scuole e si prevede di completare il coinvolgimento di tutti entro la prima metà del 2020.

La prof.ssa Rasotto suggerisce di approfondire questo argomento nel corso della Settimana per il miglioramento della didattica 2019.

c) La prof.ssa Mapelli comunica che sono stati raccolti ed elaborati gli esiti del questionario rivolto ai Presidenti di cdS sull'utilizzo dei risultati dell'indagine opinione studenti. Tale analisi verrà inserita nella Relazione sull'indagine opinione studenti.

d) La prof.ssa Mapelli comunica che il 31 gennaio dalle ore 10.00 alle 12.30 si terrà a Verona un incontro organizzato dal Nucleo di Valutazione dell'Università di Verona sul tema "L'ANVUR e la valutazione dei processi formativi", che vedrà la presenza della prof.ssa Raffaella Rumati, Vice Presidente del Consiglio Direttivo dell'ANVUR. Gli argomenti che verranno affrontati saranno i seguenti:

- monitoraggio delle competenze disciplinari e trasversali acquisite dagli studenti;
- rilevazione delle opinioni degli studenti, dei dottorandi e dei dottori di ricerca sulla didattica.

A tale incontro sono invitati i Coordinatori dei Nuclei, i Presidenti dei Presidi della Qualità e un componente dei relativi uffici di supporto.

La Professoressa chiede ai presenti di contattare l'Ufficio Offerta Formativa e Assicurazione della Qualità qualora qualcuno di loro fosse interessato a partecipare.

e) La prof.ssa Mapelli ricorda ai presenti che già da un anno si tengono periodicamente degli incontri tra i Presidi del Triveneto, di volta in volta in una sede diversa. Per il prossimo incontro sarà l'ateneo patavino ad ospitare e ad organizzare l'evento.

Prende la parola il prof. Mascia, che ha partecipato ai passati incontri, e spiega che la durata è di circa 3 o 4 ore, si inizia verso le 10/10.30 e sono previsti un welcome coffee e un buffet verso le 14.00. Per la scelta del tema, il Professore e la prof.ssa Mapelli prendono in rassegna le tematiche trattate finora. Secondo il prof. Mascia, dei possibili argomenti che ancora non sono stati trattati approfonditamente sono la didattica innovativa, la blockchain, l'università inclusiva e gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile. La prof.ssa Mapelli concorda e suggerisce anche il tema delle nuove tecnologie (Mooc) per il recupero degli OFA. Chiede inoltre al rappresentante degli studenti, sig. Busato, di farsi portavoce presso gli studenti affinché facciano sentire il loro punto di vista. Suggerisce infine di chiedere anche agli altri Presidi di invitare anche i propri rappresentanti degli studenti.

All'unanimità si decide che tale incontro dovrà svolgersi all'Auditorium dell'Orto Botanico in un giorno della prima settimana di aprile, molto probabilmente giovedì 4 aprile, e che l'invito ai vari Presidi va inviato il prima possibile con la richiesta che inviino le loro proposte di temi entro la metà del mese di febbraio.

f) La prof.ssa Mapelli elenca le prossime attività della CPQD:

La Coordinatrice





### Verbale n. 60

### Seduta del 23/01/2019

- 
- Relazione Annuale della CPQD: è necessario trovare un nuovo schema e redigerla sulla base di questo. La sottocommissione che se ne occuperà sarà formata dal prof. Mascia e dalla prof.ssa Rasotto, che è d'accordo nell'incontrarsi nella prima settimana di febbraio. Entro febbraio-marzo, infatti, la relazione dovrà essere approvata perché verrà portata in Senato Accademico.
  - Monitoraggio dei Corsi di Studio di nuova istituzione 2016/2017 e 2017/2018: si concorda sul fatto che sia il momento giusto per farlo in quanto molti di essi hanno già completato il primo ciclo. L'ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità identificherà i CdS ed estrarrà i dati. La dott.ssa Scarso suggerisce di individuare una sottocommissione che stabilisca quali saranno gli indicatori di controllo, che analizzi i dati e che rediga infine una relazione. La prof.ssa Mapelli suggerisce di riprendere alcuni dati dalla relazione di check-up sintetico e di coinvolgere il prof. D'Agostino.
  - Verbale delle consultazioni delle Parti Sociali: è necessario rivedere il modello. La prof.ssa Mapelli incarica per questa attività il prof. Mascia.
  - Relazione delle CPDS: secondo la prof.ssa Mapelli, sarebbe opportuno incontrare nuovamente i Presidenti delle CPDS per capire se il modello di relazione adottato finora ha bisogno di riaggiustamenti.
  - Rapporto di Riesame Ciclico: è opportuno definire i criteri che stabiliscono la necessità di redigerlo.
  - Corsi di Studio di Nuova Istituzione: è necessario mettere a punto un modello per le modalità di approvazione. Si incaricano di avviare tale attività la prof.ssa Mapelli e la dott.ssa Scarso.

La Coordinatrice

*Daniela Mapelli*



**Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019**

---

Oggetto	
3.	<b>BREVE RESOCONTO DELLA PRIMA RESTITUZIONE DELLE CEV</b>

---

La prof.ssa Mapelli inizia porgendo le proprie scuse ai membri della CPQD per il mancato invito alla prima restituzione del Rettore del 5 dicembre u.s. e spiegando che si è semplicemente trattato di un fraintendimento con gli Uffici preposti all'invio degli inviti.

Continua esponendo un veloce resoconto sulla restituzione finale delle CEV avvenuta venerdì 16 novembre: il prof. Fantini, Presidente della CEV, ha proiettato delle slides contenenti le prime impressioni e specificando quali, secondo loro, sono i punti di forza e i punti di debolezza dell'Ateneo, dei Dipartimenti e dei CdS visitati, questi ultimi raggruppati per Scuola. Ha sottolineato il fatto che sono tutti stati molto contenti dell'accoglienza ricevuta e della serietà nella preparazione alla visita.

La prof.ssa Mapelli comunica che non è stato individuato alcun punto eccessivamente critico, e che le uniche problematiche riscontrate riguardano la composizione delle CPDS e la Terza Missione.

Sia la prof.ssa Mapelli che la prof.ssa Rasotto sostengono che la visita sia stata utilissima per instaurare maggiore coesione tra i vari attori coinvolti.

La Coordinatrice



**Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019**

---

Oggetto	
4.	<b>RELAZIONE DELLA CPQD SULLA VERIFICA DI CHECK-UP SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO – A.A. 2019/2020</b>

---

La prof.ssa Mapelli ricorda che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione per approvare l'Offerta Formativa si avvalgono della RELAZIONE DELLA CPQD SULLA VERIFICA DI CHECK-UP SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO.

La bozza della relazione (All. 1) è stata inviata ai membri della CPQD in data 18 gennaio u.s. per eventuali integrazioni e modifiche.

La prof. Mapelli informa che sono state recepite le osservazioni della prof.ssa Rasotto e del prof. Porzionato pervenute via mail nei giorni precedenti la riunione della CPQD.

Al termine della presentazione la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica approva all'unanimità la RELAZIONE DELLA CPQD SULLA VERIFICA DI CHECK-UP SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO (All.2).

La Coordinatrice



**Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019**

---

Oggetto	
5.	<b>MONITORAGGIO E MODALITA' DI COMUNICAZIONE AI CORSI DI STUDIO DELLE CRITICITA' EMERSE DAL CHECK-UP SINTETICO</b>

I presenti sono unanimi nel concordare che, una volta che la relazione sarà passata in Senato Accademico, la CPQD scriverà ai Corsi di Studio interessati, e ai relativi Direttori di Dipartimento e Presidenti di Scuola, indicando le criticità rilevate.

La Coordinatrice

*Daniela Maffei*



Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019

Oggetto	
6.	<b>CRUSCOTTO ANALISI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>

La prof.ssa Rasotto prende la parola e comunica quanto emerso dal suo incontro col prof. Massimiliano Barolo in merito al cruscotto di analisi per la valutazione della didattica. Il prof. Barolo avrebbe sollevato due questioni:

- che cosa possono dirci di più i risultati della valutazione della didattica? Si potrebbe effettuare un'analisi di cosa dicono davvero i dati e delle eventuali correlazioni tra valutazione e altri aspetti (ad esempio, valutazione negativa - aula poco confortevole), ma servono i giusti strumenti e la collaborazione dei colleghi statistici. Per questo motivo è stato contattato il prof. Tommaso Di Fonzo, che si è reso disponibile. La prof.ssa Rasotto comunica che è stato definito a tal fine un tavolo di lavoro composto da lei, dal prof. Barolo e dal prof. Di Fonzo.

- secondo il prof. Barolo, se all'Ateneo interessa davvero la valutazione della didattica, non sarebbe opportuno lasciarla esclusivamente nelle mani degli studenti, ma bisognerebbe prendere spunto dall'esperienza di Ingegneria, dove alcuni docenti si sono messi a disposizione come auditori.

Riguardo questo secondo punto, la prof.ssa Mapelli sostiene che a livello europeo si sono tenuti numerosi incontri tra Rettori e Prorettori per cercare di capire come valutare la didattica, e si è tutti d'accordo con il fatto che le opinioni degli studenti non sono sufficienti. Si sta iniziando, perciò, a dare ai docenti degli strumenti utilizzabili a tal fine (didattica innovativa). La Peer Observation, ad esempio, potrebbe essere una strada percorribile. Tali strumenti, però, non devono essere imposti.

La prof.ssa Rasotto concorda e sostiene che il fatto di non imporre delle regole non deve essere visto come una scarsa cura da parte dell'Ateneo nei confronti della didattica. Si possono quindi dare indicazioni, e magari portare l'esperienza di chi utilizza il metodo della Peer review.

A tal proposito interviene la prof.ssa Zanovello, che esprime la sua perplessità in quanto, secondo lei, è difficile trovare degli strumenti di valutazione oggettivi.

La Coordinatrice



**Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019**

---

Oggetto	
7.	<b>FORMAZIONE RAPPRESENTANZA STUDENTESCA: RESOCONTO SULL'ATTIVITA' SVOLTA E REVISIONE CRITERI PER RILASCIO OPEN BADGE</b>

---

La prof.ssa Mapelli comunica che la partecipazione dei rappresentanti degli studenti alle giornate di formazione è stata pari al 37% degli invitati. Dal momento che le difficoltà a coinvolgere gli studenti sono tangibili, la Professoressa chiede al sig. Busato di pensare, assieme agli altri rappresentanti degli studenti nella CPQD, a qualche idea che possa far incrementare la loro partecipazione.

La prof.ssa Rasotto comunica che i rappresentanti degli studenti in Senato Accademico hanno richiesto la formazione anche in lingua veicolare per gli studenti stranieri. La sua idea è quella di organizzare incontri su specifica richiesta.

Alla proposta del prof. Mascia, che suggerisce di registrare un video, la prof.ssa Rasotto risponde che così facendo non sarebbe possibile valutare la partecipazione degli studenti in quanto non sarebbe verificabile la reale visione del video.

Il sig. Busato interviene comunicando che tutti e quattro i rappresentanti degli studenti nella CPQD, per motivi vari, daranno le dimissioni e che quindi è opportuno provvedere alla nuova nomina della rappresentanza studentesca.

La Coordinatrice

*Daniela Mapelli*



**Verbale n. 60  
Seduta del 23/01/2019**

---

Oggetto	
8.	<b>PROPOSTA DI NUOVA MODALITA' DI PROCLAMAZIONE LAUREATI</b>

---

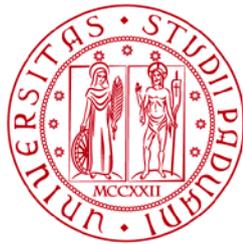
Si decide di rinviare la discussione di questo punto all'ordine del giorno alla successiva seduta della CPQD.

Si dichiara chiusa la seduta odierna alle ore 17.00.

La Coordinatrice

*Daniela Topelli*

---



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA**

**RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA  
QUALITÀ DELLA DIDATTICA SULLA VERIFICA DI CHECK UP  
SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO**

**A.A. 2019/20**

**Bozza 22/01/2019**

**XX Gennaio 2019**

## Introduzione

Il SA, nella seduta del 16 giugno 2018, ha approvato il documento “Sintesi della normativa nazionale dal DM 270/04 al DM 935/17 e indicazioni di Ateneo per l’offerta formativa e la programmazione della didattica – Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico a.a. 2019/20”. Detto documento, all’art. 3.8, così dispone:

*“Le proposte di attivazione di corsi di studio con la compilazione del prospetto dell’offerta formativa, l’indicazione del contingente degli stranieri, dell’eventuale numero programmato e dei requisiti per l’ammissione, dopo l’approvazione da parte del Dipartimento di riferimento e della Scuola, devono essere presentate all’approvazione degli organi di Ateneo entro il mese di febbraio accompagnate da una relazione della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD) che terrà in considerazione in particolare i seguenti aspetti con riferimento alla situazione di ciascun corso di studio nell’a.a. precedente:*

- *Strutture e attrezzature didattiche*
- *Requisiti di docenza*
- *Numero di studenti*
- *Coinvolgimento delle parti sociali*
- *Compilazione del syllabus per gli insegnamenti*
- *Opinioni degli studenti sulle attività didattiche*

*Per i corsi internazionali saranno inoltre considerati:*

- *Numero di studenti stranieri*

*e per i corsi a distanza:*

- *Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l’e-learning”.*

Il medesimo documento, all’art. 11, stabilisce inoltre come debba essere verificato quanto stabilito dal DM 987/16, come modificato dal DM 938/17, in materia di docenti di riferimento; infine, all’art. 12, fissa le consistenze numeriche minime degli iscritti ai fini dell’inserimento dei corsi di studio in offerta formativa.

Nel mese di novembre, la CPQD ha già realizzato l’analisi per quei corsi di studio che hanno anticipato la pubblicazione degli avvisi di ammissione. Un’analoga verifica è stata quindi effettuata ora per tutti gli altri corsi di studio.

Per l’a.a. 2019/20, oltre ai corsi per i quali è stata effettuata l’analisi, è prevista l’attivazione di quattro nuovi corsi di studio:

- L-25 - Tecnica e gestione delle produzioni biologiche vegetali (corso ad orientamento professionale)
- L/SNT2 - Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- LM-41 - Medicine and Surgery
- LM-17/LM-58 - Astrophysics and Cosmology (ha richiesto il bando anticipato).

Per questi corsi di studio la CPQD ha predisposto per il Senato accademico un’apposita relazione.

## Pre-requisiti

La CPQD ha individuato – nei numeri relativi alla docenza e in quelli relativi agli studenti – i prerequisiti indispensabili per l’attivazione, facendo riferimento a quanto previsto agli articoli 11 e 12 delle linee guida.

La Commissione rileva che negli anni accademici precedenti non sono emersi problemi relativamente al numero di docenti di riferimento, la cui consistenza verrà verificata all’atto dell’inserimento nella Scheda SUA-CdS 2019.

Per quanto riguarda la consistenza numerica degli studenti, la verifica riguarda il numero di iscritti al 1° anno, calcolato come media degli iscritti al 1° anno dei due anni accademici precedenti; questo deve essere maggiore o uguale rispettivamente a:

- 30, per i corsi di laurea triennale o magistrale a ciclo unico,
- 15, per corsi di laurea magistrale.

Tali regole sul numero degli iscritti non si applicano:

- ai corsi a programmazione nazionale per i quali sia stato assegnato dal MIUR un numero inferiore di posti;
- ai corsi di laurea e di laurea magistrale interateneo; per questi il numero minimo di studenti, richiesto per l'attivazione - dovrà essere indicato nelle convenzioni;
- ai corsi di laurea e laurea magistrale internazionali, così come definiti nell'allegato 3 del D.M. 635/16.

Ai fini della verifica del numero di iscritti, verranno utilizzati i dati degli aa.aa. 2017/18 e 2018/19 (al 31 gennaio di ogni anno). Ai fini della presente relazione si riporta una simulazione della verifica con i dati 2017/18 al 31 gennaio 2018 e con i dati 2018/19 provvisori al 7 gennaio 2019.

### Altri requisiti

La CPQD ha individuato i requisiti, su cui basare l'analisi e i criteri per la loro verifica, avvalendosi – per l'estrazione e per l'elaborazione dei dati utilizzati – del supporto tecnico fornito dall'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità. Una sintetica descrizione dei requisiti e dei criteri utilizzati è riportata nella tabella 1.

Tabella 1 - Requisiti e criteri definiti l'attivazione dei corsi di studio a.a. 2019/20

N.	Aspetti da verificare	Requisito/Criterio	Fonte	Data di riferimento
	Tutti i corsi			
1	Strutture e attrezzature didattiche	È pubblicato l'orario di lezione per insegnamento? La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule <sup>1</sup> è maggiore o uguale al 50%	a. Siti web b. Alma Laurea, Scheda SUA-CdS	aa. aa. 2018/19 b. Indagine 2017
2	Coinvolgimento delle parti sociali	Negli ultimi due anni accademici (2016/17- 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti interessate (sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore) oppure queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Scheda SUA-CdS	aa.aa. 2016/17 e 2017/18
3	Compilazione del syllabus per gli insegnamenti	La percentuale di insegnamenti per cui è pubblicato il Syllabus è maggiore o uguale al 90%	Syllabus	16/01/2019
4	Opinione degli studenti sulle attività didattiche	Il valore della soddisfazione media complessiva del CdS non deve essere inferiore alla media di Ateneo per oltre una deviazione standard	Indagine sull'opinione degli studenti	a.a. 2017/18
	Corsi internazionali:			
5	Numero di studenti stranieri	Per i CdS che hanno concluso almeno un ciclo: la percentuale di iscritti al corso con titolo di studio straniero sul totale di iscritti è > 5%	Dati di Ateneo	a.a. 2017/18
	Corsi a distanza:			
6	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	Il punteggio medio dell'opinione degli studenti riferito ai due item seguenti è $\geq 7,5$ : a. Le risorse didattiche online (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo? b. Pensa che le risorse (testuali, audio e video) pubblicate in questo corso siano state utili all'apprendimento della materia?	Indagine sull'opinione degli studenti	a.a. 2017/18

<sup>1</sup> Per "sostanziale adeguatezza" si considerano le risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate" al quesito sulla valutazione delle aule.

Solo per i corsi di studio il cui iter di istituzione del nuovo ordinamento e di accreditamento del corso non è ancora concluso, si richiama la relazione della CPQD approvata in data 5 novembre 2018; attraverso quest'ultima relazione sono stati verificati i requisiti di sostenibilità della docenza e delle strutture didattiche come indicato dalle "Indicazioni per l'offerta formativa e la programmazione della didattica a.a. 2019/20".

## Risultati di riepilogo

La tabella 2 riporta il riepilogo dell'analisi relativa al pre-requisito sul numero di iscritti.

Nell'elenco non sono riportati, perché esclusi dall'applicazione della regola sul numero minimo di studenti per corso, i seguenti casi:

- Corsi di studio a programmazione nazionale per i quali siano stati assegnati dal MIUR un numero inferiori di posti;
- Corsi di studio internazionali definiti nell'allegato 3 del D.M. 635/16.

Tabella 2 - Iscritti al 1° anno negli aa.aa. 2017/18 e 2018/19 e relativo valore medio

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Agraria e Medicina Veterinaria	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	109	107	108
		L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE VITICOLE ED ENOLOGICHE	74	78	76
		L-25 TECNICA E GESTIONE DELLE PRODUZIONI BIOLOGICHE VEGETALI	corso di nuova istituzione		
		L-26 SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTORAZIONE	80	68	74
		L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	110	113	111,5
		L-38 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	104	103	103,5
		LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	81	50	65,5
		LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	51	40	45,5
		LM-75 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	22	17	19,5
	LM-86 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	36	19	27,5	
	Biomedicina comparata e alimentazione - BCA	L-26/L-38 SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI	85	74	79,5
	Medicina animale, produzioni e salute - MAPS	LM-42 MEDICINA VETERINARIA	62	79	70,5
	Territorio e sistemi agro-forestali - TESAF	L-21 RIASSETTO DEL TERRITORIO E TUTELA DEL PAESAGGIO	69	56	62,5
L-25 TECNOLOGIE FORESTALI E AMBIENTALI		110	105	107,5	
LM-73 SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI		75	55	65	

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Economia e Scienze Politiche	Scienze Economiche e Aziendali - DSEA	LM-77 ECONOMIA E DIRITTO	23	36	29,5
Economia e Scienze Politiche	Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali - SPGI	L-14 DIRITTO DELL'ECONOMIA	90	78	84
		L-36 SCIENZE POLITICHE	332	252	292
		L-36 SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI, DIRITTI UMANI	389	524	456,5
		L-39 SERVIZIO SOCIALE	77	80	78,5
		LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E DIPLOMAZIA	43	35	39
		LM-63 SCIENZE DEL GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE	37	60	48,5
		LM-87 INNOVAZIONE E SERVIZIO SOCIALE	52	42	47
Giurisprudenza	Diritto Privato e Critica del Diritto - DPCD	L-14 CONSULENTE DEL LAVORO	176	141	158,5
	Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	LMG/01 GIURISPRUDENZA	330	298	314
		LMG/01 GIURISPRUDENZA TV*	144	154	149
Ingegneria	Ingegneria civile, edile e ambientale - ICEA	LM-23 INGEGNERIA CIVILE	202	99	150,5
		LM-4 c.u. INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	83	75	79
	Ingegneria dell'Informazione - DEI	LM-21 BIOINGEGNERIA	60	125	92,5
		LM-25 INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	49	56	52,5
		LM-29 INGEGNERIA ELETTRONICA	36	47	41,5
		LM-32 INGEGNERIA INFORMATICA	56	83	69,5
	Ingegneria industriale - DII	L-9 INGEGNERIA DELL'ENERGIA	250	259	254,5
		LM-20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE	58	75	66,5
		LM-22 INGEGNERIA CHIMICA E DEI PROCESSI INDUSTRIALI	40	69	54,5
		LM-26 INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE*	44	50	47
		LM-28 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	64	81	72,5
		LM-30 INGEGNERIA ENERGETICA	58	58	58
		LM-33 INGEGNERIA MECCANICA	98	129	113,5
	Tecnica e Gestione dei Sistemi	LM-53 INGEGNERIA DEI MATERIALI	54	27	40,5
		LM-25 INGEGNERIA MECCATRONICA	28	40	34
		LM-31 INGEGNERIA GESTIONALE	127	125	126
	Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	LM-33 INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	46	49
L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PADOVA			89	107	98
L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - FELTRE (BL)			73	84	78,5
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - MESTRE (VE)	72	95	83,5

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - MONSELICE (PD)	73	80	76,5
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - MONTECCHIO PRECALCINO (VI)	71	83	77
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PORTOGRUARO (VE)	77	92	84,5
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - ROVIGO	71	79	75
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - TREVISO	80	99	89,5
		LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA	354	358	356
		LM-41 MEDICINE AND SURGERY	corso di nuova istituzione		
Medicina e Chirurgia	Medicina molecolare - DMM	LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	21	20	20,5
		LM/SNT2 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	20	20	20
	Neuroscienze - DNS	L/SNT2 EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	45	43	44
		L/SNT2 LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	29	32	30,5
		L/SNT2 TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	corso di nuova istituzione		
		L/SNT3 IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	31	34	32,5
		L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - PADOVA	71	62	66,5
		L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - TREVISO	36	31	33,5
	Scienze biomediche - DSB	LM-46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	28	25	26,5
	Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica - DCTV	L-22 SCIENZE MOTORIE	126	118	122
		L/SNT4 ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	41	35	38
Scienze del farmaco - DSF	LM/SNT4 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	20	20	20	
	L-29 SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	68	66	67	
	LM-13 CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	90	90	90	
Psicologia	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psic. Applicata	LM-13 FARMACIA	185	171	178
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA	159	163	161
		LM-51 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLA COMUNICAZIONE	117	116	116,5

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Psicologia	Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	161	176	168,5
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO, DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI INTERP.	280	286	283
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**	115	116	115,5
		LM-51 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	114	115	114,5
	Psicologia Generale - DPG	LM-51 PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMB. SOCIALE	114	114	114
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE	187	176	181,5
		LM-51 NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	112	115	113,5
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA	114	117	115,5
Scienze	Biologia - DiBio	LM-51 PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	115	118	116,5
		LM-6 BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	45	17	31
		LM-6 BIOLOGIA MARINA	18	16	17
		LM-6 BIOLOGIA SANITARIA	35	32	33,5
		LM-60 SCIENZE DELLA NATURA	20	24	22
	Geoscienze	LM-8 BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	50	53	51,5
	Matematica - DM	LM-74 GEOLOGIA E GEOLOGIA TECNICA	37	38	37,5
		LM-18 INFORMATICA	39	38	38,5
	Scienze chimiche - DiSC	LM-40 MATEMATICA	65	66	65,5
		LM-53 SCIENZA DEI MATERIALI	28	17	22,5
		LM-54 CHIMICA	57	62	59,5
	Scienze statistiche	LM-71 CHIMICA INDUSTRIALE	33	28	30,5
LM-82 SCIENZE STATISTICHE		57	56	56,5	
Scienze Umane	Beni Culturali: Archeologia, Storia dell'Arte, del Cinema e della Musica - DBC	L-1 ARCHEOLOGIA	63	54	58,5
		L-1 STORIA E TUTELA DEI BENI ARTISTICI E MUSICALI	118	124	121
		L-15 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE	50	37	43,5
		L-3 DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	198	204	201
		LM-2 SCIENZE ARCHEOLOGICHE	30	23	26,5
		LM-65 SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	30	33	31,5
	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	LM-89 STORIA DELL'ARTE	47	38	42,5
		L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Padova	199	226	212,5
		L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Rovigo	166	175	170,5
		L-20 COMUNICAZIONE	168	166	167
		L-40 SCIENZE SOCIOLOGICHE	454	238	346

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Scienze Umane	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	L-5 FILOSOFIA	180	181	180,5
		LM-50/LM-57 MANAGEMENT DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMAZIONE CONTINUA	78	69	73,5
		LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE	94	71	82,5
		LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	201	195	198
		LM-85/LM-88 CULTURE, FORMAZIONE E SOCIETÀ GLOBALE	176	164	170
Scienze Umane	Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità - DISSGeA	L-42 STORIA	106	137	121,5
		LM-15 LETTERE CLASSICHE E STORIA ANTICA	30	16	23
		LM-64 SCIENZE DELLE RELIGIONI	16	19	17,5
		LM-84 SCIENZE STORICHE	48	45	46,5
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	L-10 LETTERE	227	240	233,5
		L-11/L-12 LINGUE, LETTERATURE E MEDIAZIONE CULTURALE	528	559	543,5
		LM-14 FILOLOGIA MODERNA	69	67	68
		LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	43	44	43,5
		LM-38 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	94	88	91
		LM-39 LINGUISTICA	50	37	43,5
		LM-92 STRATEGIE DI COMUNICAZIONE	45	47	46

Fonte: Elaborazioni dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità su dati Esse3

Ai fini dell'attivazione, tutti i corsi di studio soddisfano il criterio relativo al numero minimo di iscritti.

La tabella 3 presenta il riepilogo dell'analisi degli altri requisiti individuati dalla CPQD. Sono evidenziati i casi per i quali il requisito non risulta completamente soddisfatto.

Tabella 3 - Riepilogo dei risultati della verifica dei requisiti individuati dalla Commissione per il presidio della qualità della didattica  
(in grassetto sono evidenziati il corso a distanza e il corso internazionale)

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza		
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning		
Agraria e Medicina Veterinaria	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	✓	✓ 93,5%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 8,03				
		L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE VITICOLE ED ENOLOGICHE	✓	✓ 86,9%	✓ 31/05/2017 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,61				
		L-25 TECNICA E GESTIONE DELLE PRODUZIONI BIOLOGICHE VEGETALI	Corso di nuova istituzione, si rimanda alla Relazione della CPQD del 5 novembre 2018								
		L-26 SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTORAZIONE	✓	✓ 94,3%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,74				
		L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	✓	✓ 93,5%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,78				
		L-38 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	✓	✓ 94,8%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,97				
		LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	✓	✓ 96,3%	✓ 27/05/2016 + 02/09/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,79				
		LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	✓	✓ 90,7%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 8,31				
		LM-75 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	✓	✓ 80,0%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,44				
		LM-86 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	✓	✓ 94,1%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,80				
	Biomedicina comparata e alimentazione - BCA	L-26/L-38 SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI	✓	✓ 92,3%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,55				
	Medicina animale, produzioni e salute - MAPS	LM-42 MEDICINA VETERINARIA	✓	✓ 98,1%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,69				
	Territorio e sistemi agro-forestali - TESAF	L-21 RIASSETTO DEL TERRITORIO E TUTELA DEL PAESAGGIO	✓	✓ 93,4%	✓ 13/07/2017 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,49				
		L-25 TECNOLOGIE FORESTALI E AMBIENTALI	✓	✓ 92,4%	✓ 05/09/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,34				
		LM-73 SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	✓	✓ 94,0%	✓ 27/05/2016 + 05/09/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,74				

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?			Syllabus pubblicati ≥ 90%	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)
Economia e Scienze Politiche	Scienze Economiche e Aziendali - DSEA	LM-77 ECONOMIA E DIRITTO	✓	✓ 87,8%	✓ 19/10/2018	✓ 100,0%	✓ 7,91		
	Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali - SPGI	L-14 DIRITTO DELL'ECONOMIA	✓	✓ 78,8%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 7,47		
		L-36 SCIENZE POLITICHE	✓	✓ 72,2%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 8,05		
		L-36 SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI, DIRITTI UMANI	✓	✓ 82,1%	✓ 06/06/2017	✓ 100,0%	✓ 7,87		
		L-39 SERVIZIO SOCIALE	✓	✓ 74,1%	✓ 06/06/2017	✓ 100,0%	✓ 7,45		
		LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E DIPLOMAZIA	✓	✓ 72,0%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 94,12%	✓ 8,24		
		LM-63 SCIENZE DEL GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE	✓	✓ 73,2%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 7,82		
		LM-87 INNOVAZIONE E SERVIZIO SOCIALE	✓	✓ 60,6%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 7,45		
Giurisprudenza	Diritto Privato e Critica del Diritto	L-14 CONSULENTE DEL LAVORO	✓	✓ 73,6%	✓ 8/03/2018 (e forse 06/2018)	✓ 100,0%	✓ 7,57		
	Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	LMG/01 GIURISPRUDENZA	✓	✓ 59,0%	✓ 16/03/2018 + 21/03/2018 + 29/03/2018 + 17/04/2018	✓ 91,34%	✓ 8,19		
		LMG/01 GIURISPRUDENZA TV* (corso attivato nell'a.a. 2017/18)	✓	n.d.	✓ 3/12/2015 + 3/10/2016 + 5/10/2016 + 12/10/2016	X 87,50%	✓ 7,85		
Ingegneria	Ingegneria civile, edile e ambientale - ICEA	LM-23 INGEGNERIA CIVILE	✓	✓ 60,9%	✓ 14/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,69		
		LM-4 c.u. INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	✓	X 25,0%	✓ 14/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,73		
	Ingegneria dell'Informazione - DEI	LM-21 BIOINGEGNERIA	✓	✓ 80,4%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,60		
		LM-25 INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	✓	✓ 83,0%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,81		
		LM-29 INGEGNERIA ELETTRONICA	✓	✓ 76,7%	✓ 07/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,85		
		LM-32 INGEGNERIA INFORMATICA	✓	✓ 76,8%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,73		
Ingegneria	Ingegneria industriale - DII	L-9 INGEGNERIA DELL'ENERGIA	✓	✓ 74,7%	✓ 23/09/2016 + consultazione telematica di alcuni laureati nel	✓ 100,0%	✓ 7,52		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
					2018				
		LM-20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE	✓	✓ 70,0%	✓ 01/03/2018	✓ 95,0%	✓ 7,44		
		LM-22 INGEGNERIA CHIMICA E DEI PROCESSI INDUSTRIALI	✓	✓ 94,9%	✓ 19/01/2018	✓ 100,0%	✓ 7,33		
		LM-26 INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE*	✓	n.d.	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,16		
		LM-28 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	✓	✓ 75,0%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,67		
		LM-30 INGEGNERIA ENERGETICA	✓	✓ 83,7%	✓ 19/01/2018	✓ 100,0%	✓ 7,59		
		LM-33 INGEGNERIA MECCANICA	✓	✓ 73,5%	✓ 16/03/2018	✓ 93,1%	✓ 7,82		
		LM-53 INGEGNERIA DEI MATERIALI	✓	✓ 93,9%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,83		
	Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	LM-25 INGEGNERIA MECCATRONICA	✓	✓ 89,5%	✓ 30/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,68		
		LM-31 INGEGNERIA GESTIONALE	✓	✓ 75,8%	✓ 30/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,83		
		LM-33 INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	✓	✓ 77,1%	✓ 30/09/2016	✓ 95,0%	✓ 7,65		
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - 8 sedi	✓	✓ 62,3%	✓ 15/09/2016	X 33,58%	✓ 8,51		
		L/SNT3 DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	✓	✓ 84,6%	✓ 15/09/2016	X 86,21%	✓ 8,47		
		L/SNT3 TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	✓	✓ 86,4%	✓ 12/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,56		
		L/SNT3 TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	✓	✓ 63,5%	✓ 25/10/2017	X 81,98%	✓ 8,22		
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	LM/SNT3 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	✓	✓ 50,0%	✓	✓ 100,0%	✓ 8,08		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
		LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA	✓	✓ 62,4%	✓ 09/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,69		
		LM-41 MEDICINE AND SURGERY	Corso di nuova istituzione, si rimanda alla Relazione della CPQD del 5 novembre 2018						
		LM-67 SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	✓	✓ 63,3%	✓ 14-23/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,36		
	Medicina molecolare - DMM	L/SNT2 TERAPIA OCCUPAZIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA OCCUPAZIONALE)	✓	✓ 92,3%	✓ 27/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,87		
		LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	✓	✓ 87,5%	✓ 30/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,37		
		LM/SNT2 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	✓	✓ 70,0%	✓ 27/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,75		
	Neuroscienze - DNS	L/SNT2 EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	✓	✓ 85,3%	✓ 18/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,63		
		L/SNT2 FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	✓	✓ 70,1%	✓ 23/05/2018	X 57,84%	✓ 8,21		
		L/SNT2 LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	✓	✓ 84,6%	✓ 28/03/2018	✓ 100,0%	✓ 8,57		
		L/SNT2 ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	✓	X 42,9%	✓ 16/11/2017	✓ 100,0%	✓ 7,35		
		L/SNT2 TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Corso di nuova istituzione, si rimanda alla Relazione della CPQD del 5 novembre 2018						
		L/SNT3 IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROF SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	✓	✓ 89,5%	✓ 07/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,87		
	Medicina e Chirurgia	Neuroscienze - DNS	L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	✓	✓ 63,5%	✓ 05/03/2018	✓ 97,83%	✓ 7,68	
L/SNT3 TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA			✓	✓ 100,0%	✓ 28/03/2018	✓ 100,0%	✓ 8,38		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	CdS a distanza Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?				
		(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)							
		LM-46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	✓	✓ 64,3%	✓ 23/04/2018	✓ 96,77%	✓ 8,29		
	Salute della Donna e del Bambino - SDB	L/SNT1 OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	✓	✓ 72,9%	✓ 19/03/2018	✓ 96,88%	✓ 7,67		
		L/SNT2 TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)	✓	X 22,2%	✓ 12/09/2016	✓ 95,83%	✓ 8,09		
	Scienze biomediche - DSB	L-22 SCIENZE MOTORIE	✓	✓ 55,6%	✓ 24/04/2018	✓ 96,88%	✓ 7,50		
	Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica - DCTV	L/SNT4 ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	✓	✓ 61,9%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,71		
		L/SNT4 TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	✓	X 45,8%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,50		
		LM/SNT4 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	✓	X 25,0%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,10		
	Scienze del farmaco - DSF	L-29 SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	✓	✓ 68,3%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,27		
		LM-13 CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	✓	✓ 65,5%	✓ 08/09/2016	✓ 97,37%	✓ 7,67		
LM-13 FARMACIA		✓	✓ 84,0%	✓ 04/10/2017	✓ 100,0%	✓ 7,75			
Psicologia	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	LM-51 PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA	✓	✓ 82,4%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,90		
		LM-51 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLA COMUNICAZIONE	✓	✓ 87,7%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,75		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?			Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
	Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (corso a distanza)	✓	✓ 74,0%	✓ 11/07/2016 + 22/03/2018 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 8,04		✓ a=8,26 b=8,50
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO, DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI	✓	✓ 81,8%	✓ 19-27/10/2015 + 22/03/2018 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,59		
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**	✓	n.d.	✓ 19/10/2015 + 17/01/2019	✓ 93,33%	✓ 8,03		
		LM-51 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	✓	✓ 84,9%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 95,65%	✓ 8,31		
		LM-51 PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	✓	✓ 84,8%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 8,31		
	Psicologia Generale - DPG	L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE	✓	✓ 92,0%	✓ 22/03/2018 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,44		
		LM-51 NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	✓	✓ 88,0%	✓ 11/07/2016 + 12/09/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,78		
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA	✓	✓ 87,4%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,71		
LM-51 PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA		✓	✓ 90,1%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,97			
Scienze	Biologia - DiBio	LM-6 BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	✓	✓ 89,5%	✓ 19/02/2018 + 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,93		
		LM-6 BIOLOGIA MARINA	✓	✓ 72,2%	✓ 19/02/2018 + 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,66		
Scienze	Biologia - DiBio	LM-6 BIOLOGIA SANITARIA	✓	✓ 96,0%	✓ 19/02/2018	✓ 100,0%	✓ 8,01		
		LM-60 SCIENZE DELLA NATURA	✓	✓ 83,3%	✓ 07/04/2017 + 19/02/2018	✓ 100,0%	✓ 7,29		
		LM-8 BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	✓	✓ 92,6%	✓ 19/02/2018	✓ 100,0%	✓ 7,46		
Scienze	Geoscienze	LM-74 GEOLOGIA E GEOLOGIA TECNICA	✓	✓ 100,0%	✓ 29/06/2016 + 23/05/2017	✓ 100,0%	✓ 8,11		
	Matematica - DM	LM-18 INFORMATICA	✓	✓ 90,0%	✓ 25/01/2018	✓ 100,0%	✓ 7,87		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
	Scienze chimiche - DISC	LM-40 MATEMATICA	✓	✓ 98,2%	✓ 26/04/2017	✓ 100,0%	✓ 7,79		
		LM-53 SCIENZA DEI MATERIALI	✓	✓ 93,3%	✓ 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,44		
		LM-54 CHIMICA	✓	✓ 94,3%	✓ 28/02/2018 + 17/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,92		
		LM-71 CHIMICA INDUSTRIALE	✓	✓ 90,5%	✓ 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,87		
	Scienze statistiche	LM-82 SCIENZE STATISTICHE	✓	✓ 97,1%	✓ 28/11/2017 + 18/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,32		
Scienze Umane	Beni Culturali: Archeologia, Storia dell'Arte, del Cinema e della Musica - DBC	L-1 ARCHEOLOGIA	✓	✓ 66,1%	✓ 10/2016 + 10/2017	✓ 97,62%	✓ 7,82		
		L-1 STORIA E TUTELA DEI BENI ARTISTICI E MUSICALI	✓	✓ 53,4%	✓ 20-29/09/2016	✓ 97,06%	✓ 8,06		
		L-15 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE	✓	✓ 95,8%	✓ 07/2016 + 10/2016	✓ 100,0%	✓ 8,19		
		L-3 DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	✓	✓ 59,6%	✓ 30/09/2016	✓ 91,67%	✓ 7,91		
		LM-2 SCIENZE ARCHEOLOGICHE	✓	✓ 71,4%	✓ 09/2016 +10/2017	✓ 100,0%	✓ 8,58		
		LM-65 SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	✓	✓ 79,2%	✓ 09/2016 + 10/2016	✓ 97,14%	✓ 8,08		
		LM-89 STORIA DELL'ARTE	✓	✓ 64,7%	✓ 20-29/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,33		
Scienze Umane	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Padova	✓	✓ 75,0%	✗ 01/07/2016	✓ 98,04%	✓ 7,81		
		L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Rovigo	✓	✓ 90,7%	✓ 01/11/2018	✓ 100,0%	✓ 7,50		
		L-20 COMUNICAZIONE	✓	✗ 30,1%	✓ 13/02/2018	✓ 100,0%	✓ 7,43		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
		L-40 SCIENZE SOCIOLOGICHE	✓	✓ 81,1%	✓ 01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,61		
Scienze Umane	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	L-5 FILOSOFIA	✓	✓ 65,8%	✓ 03/05/2017	✓ 100,0%	✓ 8,22		
		LM-50/LM-57 MANAGEMENT DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMAZIONE CONTINUA	✓	✓ 85,0%	X 21/07/2016	✓ 100,0%	✓ 8,30		
		LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE	✓	✓ 77,1%	✓ 04/2017 + 05/2017	✓ 100,0%	✓ 8,20		
		LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	✓	✓ 63,4%	✓ 30/11/2016	X 89,36%	✓ 7,45		
		LM-85/LM-88 CULTURE, FORMAZIONE E SOCIETÀ GLOBALE	✓	✓ 70,3%	✓ 23/02/2018	✓ 97,06%	✓ 7,97		
	Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità - DISSGeA	L-42 STORIA	✓	✓ 71,4%	✓ 01/2018	✓ 97,96%	✓ 7,97		
		LM-15 LETTERE CLASSICHE E STORIA ANTICA	✓	✓ 90,9%	✓ 01/2018 + 02/2018	✓ 100,0%	✓ 8,32		
		LM-64 SCIENZE DELLE RELIGIONI	✓	✓ 85,7%	✓ 11/2016 + 01/2017	✓ 100,0%	✓ 8,84		
		LM-84 SCIENZE STORICHE	✓	✓ 100,0%	✓ 11/2016 + 01/2017	✓ 100,0%	✓ 8,37		
		LM-84 TECNICHE, PATRIMONIO, TERRITORI DELL'INDUSTRIA – TECHNIQUES, PATRIMOINE, TERRITOIRES DE L'INDUSTRIE (corso internazionale)	✓	n.d.	✓ 14 -22-27/02/2017	✓ 100,0%	✓ 9,08	✓ 100%	
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	L-10 LETTERE	✓	✓ 72,2%	✓ 01/10/2016	✓ 96,29%	✓ 8,23		
		L-11/L-12 LINGUE, LETTERATURE E MEDIAZIONE CULTURALE	✓	n.d.	✓ 10/2017 + 01/2018 + 03/2018+ 04/2018	✓ 90,0%	✓ 7,64		
		LM-14 FILOLOGIA MODERNA	✓	✓ 85,5%	✓ 07/2016 + 10/2016	✓ 100,0%	✓ 8,30		
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	✓	✓ 84,0%	✓ 5-12/03/2018	✓ 98,27%	✓ 8,16		
		LM-38 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	✓	✓ 78,1%	✓ incontri tra il 2015 e il 2018 con professionisti del settore (non incontro formaliz. con parti sociali)	✓ 95,0%	✓ 7,83		

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
		LM-39 LINGUISTICA	✓	✓ 95,8%	✓ 07/2016 + 10/2016	✓ 100,0%	✓ 8,19		
		LM-92 STRATEGIE DI COMUNICAZIONE	✓	✓ 58,6%	✓ 10/2016 + 05/2017	✓ 100,0%	✓ 7,82		

Legenda:

✓ Requisito superato

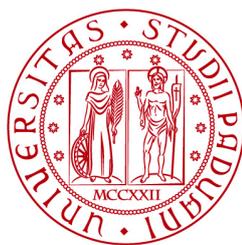
✗ Requisito non superato

n.d. Dato non disponibile

## **Considerazioni finali**

La verifica sul numero minimo di iscritti non ha rilevato criticità per i corsi di studio considerati, al netto delle deroghe: il numero di iscritti è sempre superiore al minimo tranne che per un corso di studio internazionale.

Per quanto riguarda la verifica degli altri requisiti richiesti, nei 123 corsi di studio, sono emersi valori inferiori agli standard richiesti in 6 casi per la pubblicazione dei Syllabus, in 6 casi per l'adeguatezza delle aule e in 2 casi per la consultazione delle parti interessate. Queste criticità non sono egualmente distribuite ma si concentrano, prevalentemente, nei CdS di alcune Scuole. A livello generale questo riflette, in parte, problemi ben noti (come nel caso dell'inadeguatezza delle aule segnalata prevalentemente dagli studenti dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia) o un inadeguato controllo da parte dei Presidenti di CdS, dei Direttori e anche delle Scuole (come nei casi dell'assenza di consultazioni con le parti interessate negli ultimi due a.a. o dell'incompleta compilazione dei Syllabus). Per questa ragione le criticità riscontrate verranno segnalate dalla CPQD non solo ai Presidenti di corsi di studio e ai Direttori di dipartimento interessati ma anche ai Presidenti delle Scuole coinvolte.



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA**

**RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA  
QUALITÀ DELLA DIDATTICA SULLA VERIFICA DI CHECK UP  
SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO**

**A.A. 2019/20**

**23 Gennaio 2019**

## Introduzione

Il SA, nella seduta del 16 giugno 2018, ha approvato il documento “Sintesi della normativa nazionale dal DM 270/04 al DM 935/17 e indicazioni di Ateneo per l’offerta formativa e la programmazione della didattica – Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico a.a. 2019/20”. Detto documento, all’art. 3.8, così dispone:

*“Le proposte di attivazione di corsi di studio con la compilazione del prospetto dell’offerta formativa, l’indicazione del contingente degli stranieri, dell’eventuale numero programmato e dei requisiti per l’ammissione, dopo l’approvazione da parte del Dipartimento di riferimento e della Scuola, devono essere presentate all’approvazione degli organi di Ateneo entro il mese di febbraio accompagnate da una relazione della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD) che terrà in considerazione in particolare i seguenti aspetti con riferimento alla situazione di ciascun corso di studio nell’a.a. precedente:*

- *Strutture e attrezzature didattiche*
- *Requisiti di docenza*
- *Numero di studenti*
- *Coinvolgimento delle parti sociali*
- *Compilazione del syllabus per gli insegnamenti*
- *Opinioni degli studenti sulle attività didattiche*

*Per i corsi internazionali saranno inoltre considerati:*

- *Numero di studenti stranieri*

*e per i corsi a distanza:*

- *Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l’e-learning”.*

Il medesimo documento, all’art. 11, stabilisce inoltre come debba essere verificato quanto stabilito dal DM 987/16, come modificato dal DM 938/17, in materia di docenti di riferimento; infine, all’art. 12, fissa le consistenze numeriche minime degli iscritti ai fini dell’inserimento dei corsi di studio in offerta formativa.

Nel mese di novembre, la CPQD ha già realizzato l’analisi per quei corsi di studio che hanno anticipato la pubblicazione degli avvisi di ammissione. Un’analoga verifica è stata quindi effettuata ora per tutti gli altri corsi di studio.

Per l’a.a. 2019/20, oltre ai corsi per i quali è stata effettuata l’analisi, è prevista l’attivazione di quattro nuovi corsi di studio:

- L-25 - Tecnica e gestione delle produzioni biologiche vegetali (corso ad orientamento professionale)
- L/SNT2 - Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica)
- LM-41 - Medicine and Surgery
- LM-17/LM-58 - Astrophysics and Cosmology (ha richiesto il bando anticipato).

Per questi corsi di studio la CPQD ha predisposto per il Senato accademico un’apposita relazione.

## Pre-requisiti

La CPQD ha individuato – nei numeri relativi alla docenza e in quelli relativi agli studenti – i prerequisiti indispensabili per l’attivazione, facendo riferimento a quanto previsto agli articoli 11 e 12 delle linee guida.

La Commissione rileva che negli anni accademici precedenti non sono emersi problemi relativamente al numero di docenti di riferimento, la cui consistenza verrà verificata all’atto dell’inserimento nella Scheda SUA-CdS 2019.

Per quanto riguarda la consistenza numerica degli studenti, la verifica riguarda il numero di iscritti al 1° anno, calcolato come media degli iscritti al 1° anno dei due anni accademici precedenti; questo deve essere maggiore o uguale rispettivamente a:

- 30, per i corsi di laurea triennale o magistrale a ciclo unico,
- 15, per corsi di laurea magistrale.

Tali regole sul numero degli iscritti non si applicano:

- ai corsi a programmazione nazionale per i quali sia stato assegnato dal MIUR un numero inferiore di posti;
- ai corsi di laurea e di laurea magistrale interateneo; per questi il numero minimo di studenti, richiesto per l'attivazione - dovrà essere indicato nelle convenzioni;
- ai corsi di laurea e laurea magistrale internazionali, così come definiti nell'allegato 3 del D.M. 635/16.

Ai fini della verifica del numero di iscritti, verranno utilizzati i dati degli aa.aa. 2017/18 e 2018/19 (al 31 gennaio di ogni anno). Ai fini della presente relazione si riporta una simulazione della verifica con i dati 2017/18 al 31 gennaio 2018 e con i dati 2018/19 provvisori al 7 gennaio 2019.

### Altri requisiti

La CPQD ha individuato i requisiti, su cui basare l'analisi e i criteri per la loro verifica, avvalendosi – per l'estrazione e per l'elaborazione dei dati utilizzati – del supporto tecnico fornito dall'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità. Una sintetica descrizione dei requisiti e dei criteri utilizzati è riportata nella tabella 1.

Tabella 1 - Requisiti e criteri definiti l'attivazione dei corsi di studio a.a. 2019/20

N.	Aspetti da verificare	Requisito/Criterio	Fonte	Data di riferimento
	Tutti i corsi			
1	Strutture e attrezzature didattiche	È pubblicato l'orario di lezione per insegnamento? La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule <sup>1</sup> è maggiore o uguale al 50%	a. Siti web b. Alma Laurea, Scheda SUA-CdS	aa. aa. 2018/19 b. Indagine 2017
2	Coinvolgimento delle parti sociali	Negli ultimi due anni accademici (2016/17- 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti interessate (sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore) oppure queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Scheda SUA-CdS	aa.aa. 2016/17 e 2017/18
3	Compilazione del syllabus per gli insegnamenti	La percentuale di insegnamenti per cui è pubblicato il Syllabus è maggiore o uguale al 90%	Syllabus	16/01/2019
4	Opinione degli studenti sulle attività didattiche	Il valore della soddisfazione media complessiva del CdS non deve essere inferiore alla media di Ateneo per oltre una deviazione standard	Indagine sull'opinione degli studenti	a.a. 2017/18
	Corsi internazionali:			
5	Numero di studenti stranieri	Per i CdS che hanno concluso almeno un ciclo: la percentuale di iscritti al corso con titolo di studio straniero sul totale di iscritti è > 5%	Dati di Ateneo	a.a. 2017/18
	Corsi a distanza:			
6	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	Il punteggio medio dell'opinione degli studenti riferito ai due item seguenti è >=7,5: a. Le risorse didattiche online (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo? b. Pensa che le risorse (testuali, audio e video) pubblicate in questo corso siano state utili all'apprendimento della materia?	Indagine sull'opinione degli studenti	a.a. 2017/18

<sup>1</sup> Per "sostanziale adeguatezza" si considerano le risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate" al quesito sulla valutazione delle aule.

Solo per i corsi di studio il cui iter di istituzione del nuovo ordinamento e di accreditamento del corso non è ancora concluso, si richiama la relazione della CPQD approvata in data 5 novembre 2018; attraverso quest'ultima relazione sono stati verificati i requisiti di sostenibilità della docenza e delle strutture didattiche come indicato dalle "Indicazioni per l'offerta formativa e la programmazione della didattica a.a. 2019/20".

## Risultati di riepilogo

La tabella 2 riporta il riepilogo dell'analisi relativa al pre-requisito sul numero di iscritti.

Nell'elenco non sono riportati, perché esclusi dall'applicazione della regola sul numero minimo di studenti per corso, i seguenti casi:

- Corsi di studio a programmazione nazionale per i quali siano stati assegnati dal MIUR un numero inferiori di posti;
- Corsi di studio internazionali definiti nell'allegato 3 del D.M. 635/16.

Tabella 2 - Iscritti al 1° anno negli aa.aa. 2017/18 e 2018/19 e relativo valore medio

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Agraria e Medicina Veterinaria	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	109	107	108
		L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE VITICOLE ED ENOLOGICHE	74	78	76
		L-25 TECNICA E GESTIONE DELLE PRODUZIONI BIOLOGICHE VEGETALI	corso di nuova istituzione		
		L-26 SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTORAZIONE	80	68	74
		L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	110	113	111,5
		L-38 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	104	103	103,5
		LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	81	50	65,5
		LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	51	40	45,5
		LM-75 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	22	17	19,5
	LM-86 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	36	19	27,5	
	Biomedicina comparata e alimentazione - BCA	L-26/L-38 SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI	85	74	79,5
	Medicina animale, produzioni e salute - MAPS	LM-42 MEDICINA VETERINARIA	62	79	70,5
	Territorio e sistemi agro-forestali - TESAF	L-21 RIASSETTO DEL TERRITORIO E TUTELA DEL PAESAGGIO	69	56	62,5
L-25 TECNOLOGIE FORESTALI E AMBIENTALI		110	105	107,5	
LM-73 SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI		75	55	65	

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Economia e Scienze Politiche	Scienze Economiche e Aziendali - DSEA	LM-77 ECONOMIA E DIRITTO	23	36	29,5
Economia e Scienze Politiche	Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali - SPGI	L-14 DIRITTO DELL'ECONOMIA	90	78	84
		L-36 SCIENZE POLITICHE	332	252	292
		L-36 SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI, DIRITTI UMANI	389	524	456,5
		L-39 SERVIZIO SOCIALE	77	80	78,5
		LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E DIPLOMAZIA	43	35	39
		LM-63 SCIENZE DEL GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE	37	60	48,5
		LM-87 INNOVAZIONE E SERVIZIO SOCIALE	52	42	47
Giurisprudenza	Diritto Privato e Critica del Diritto - DPCD	L-14 CONSULENTE DEL LAVORO	176	141	158,5
	Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	LMG/01 GIURISPRUDENZA	330	298	314
		LMG/01 GIURISPRUDENZA TV*	144	154	149
Ingegneria	Ingegneria civile, edile e ambientale - ICEA	LM-23 INGEGNERIA CIVILE	202	99	150,5
		LM-4 c.u. INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	83	75	79
	Ingegneria dell'Informazione - DEI	LM-21 BIOINGEGNERIA	60	125	92,5
		LM-25 INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	49	56	52,5
		LM-29 INGEGNERIA ELETTRONICA	36	47	41,5
		LM-32 INGEGNERIA INFORMATICA	56	83	69,5
	Ingegneria industriale - DII	L-9 INGEGNERIA DELL'ENERGIA	250	259	254,5
		LM-20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE	58	75	66,5
		LM-22 INGEGNERIA CHIMICA E DEI PROCESSI INDUSTRIALI	40	69	54,5
		LM-26 INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE*	44	50	47
		LM-28 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	64	81	72,5
		LM-30 INGEGNERIA ENERGETICA	58	58	58
		LM-33 INGEGNERIA MECCANICA	98	129	113,5
	Tecnica e Gestione dei Sistemi	LM-53 INGEGNERIA DEI MATERIALI	54	27	40,5
		LM-25 INGEGNERIA MECCATRONICA	28	40	34
		LM-31 INGEGNERIA GESTIONALE	127	125	126
		LM-33 INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	46	49	47,5
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PADOVA	89	107	98
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - FELTRE (BL)	73	84	78,5
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - MESTRE (VE)	72	95	83,5

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - MONSELICE (PD)	73	80	76,5
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - MONTECCHIO PRECALCINO (VI)	71	83	77
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - PORTOGRUARO (VE)	77	92	84,5
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - ROVIGO	71	79	75
		L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - TREVISO	80	99	89,5
		LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA	354	358	356
		LM-41 MEDICINE AND SURGERY	corso di nuova istituzione		
Medicina e Chirurgia	Medicina molecolare - DMM	LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	21	20	20,5
		LM/SNT2 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	20	20	20
	Neuroscienze - DNS	L/SNT2 EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	45	43	44
		L/SNT2 LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	29	32	30,5
		L/SNT2 TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	corso di nuova istituzione		
		L/SNT3 IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	31	34	32,5
		L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - PADOVA	71	62	66,5
		L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) - TREVISO	36	31	33,5
	Scienze biomediche - DSB	LM-46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	28	25	26,5
	Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica - DCTV	L-22 SCIENZE MOTORIE	126	118	122
		L/SNT4 ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	41	35	38
LM/SNT4 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE		20	20	20	
Scienze del farmaco - DSF	L-29 SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	68	66	67	
	LM-13 CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	90	90	90	
	LM-13 FARMACIA	185	171	178	
Psicologia	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psic. Applicata	LM-51 PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA	159	163	161
		LM-51 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLA COMUNICAZIONE	117	116	116,5

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Psicologia	Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	161	176	168,5
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO, DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI INTERP.	280	286	283
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**	115	116	115,5
		LM-51 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	114	115	114,5
	Psicologia Generale - DPG	LM-51 PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMB. SOCIALE	114	114	114
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE	187	176	181,5
		LM-51 NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	112	115	113,5
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA	114	117	115,5
Scienze	Biologia - DiBio	LM-51 PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	115	118	116,5
		LM-6 BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	45	17	31
		LM-6 BIOLOGIA MARINA	18	16	17
		LM-6 BIOLOGIA SANITARIA	35	32	33,5
		LM-60 SCIENZE DELLA NATURA	20	24	22
	Geoscienze	LM-8 BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	50	53	51,5
	Matematica - DM	LM-74 GEOLOGIA E GEOLOGIA TECNICA	37	38	37,5
		LM-18 INFORMATICA	39	38	38,5
	Scienze chimiche - DiSC	LM-40 MATEMATICA	65	66	65,5
		LM-53 SCIENZA DEI MATERIALI	28	17	22,5
		LM-54 CHIMICA	57	62	59,5
	Scienze statistiche	LM-71 CHIMICA INDUSTRIALE	33	28	30,5
LM-82 SCIENZE STATISTICHE		57	56	56,5	
Scienze Umane	Beni Culturali: Archeologia, Storia dell'Arte, del Cinema e della Musica - DBC	L-1 ARCHEOLOGIA	63	54	58,5
		L-1 STORIA E TUTELA DEI BENI ARTISTICI E MUSICALI	118	124	121
		L-15 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE	50	37	43,5
		L-3 DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	198	204	201
		LM-2 SCIENZE ARCHEOLOGICHE	30	23	26,5
		LM-65 SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	30	33	31,5
	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	LM-89 STORIA DELL'ARTE	47	38	42,5
		L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Padova	199	226	212,5
		L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Rovigo	166	175	170,5
		L-20 COMUNICAZIONE	168	166	167
		L-40 SCIENZE SOCIOLOGICHE	454	238	346

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 07/01/2019)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Scienze Umane	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	L-5 FILOSOFIA	180	181	180,5
		LM-50/LM-57 MANAGEMENT DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMAZIONE CONTINUA	78	69	73,5
		LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE	94	71	82,5
		LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	201	195	198
		LM-85/LM-88 CULTURE, FORMAZIONE E SOCIETÀ GLOBALE	176	164	170
Scienze Umane	Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità - DISSGeA	L-42 STORIA	106	137	121,5
		LM-15 LETTERE CLASSICHE E STORIA ANTICA	30	16	23
		LM-64 SCIENZE DELLE RELIGIONI	16	19	17,5
		LM-84 SCIENZE STORICHE	48	45	46,5
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	L-10 LETTERE	227	240	233,5
		L-11/L-12 LINGUE, LETTERATURE E MEDIAZIONE CULTURALE	528	559	543,5
		LM-14 FILOLOGIA MODERNA	69	67	68
		LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	43	44	43,5
		LM-38 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	94	88	91
		LM-39 LINGUISTICA	50	37	43,5
		LM-92 STRATEGIE DI COMUNICAZIONE	45	47	46

Fonte: Elaborazioni dell'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità su dati Esse3

Ai fini dell'attivazione, tutti i corsi di studio soddisfano il criterio relativo al numero minimo di iscritti.

La tabella 3 presenta il riepilogo dell'analisi degli altri requisiti individuati dalla CPQD. Sono evidenziati i casi per i quali il requisito non risulta completamente soddisfatto.

Tabella 3 - Riepilogo dei risultati della verifica dei requisiti individuati dalla Commissione per il presidio della qualità della didattica  
(in grassetto sono evidenziati il corso a distanza e il corso internazionale)

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio)  Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza		
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning		
Agraria e Medicina Veterinaria	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	✓	✓ 93,5%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 8,03				
		L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE VITICOLE ED ENOLOGICHE	✓	✓ 86,9%	✓ 31/05/2017 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,61				
		L-25 TECNICA E GESTIONE DELLE PRODUZIONI BIOLOGICHE VEGETALI	Corso di nuova istituzione, si rimanda alla Relazione della CPQD del 5 novembre 2018								
		L-26 SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA E DELLA RISTORAZIONE	✓	✓ 94,3%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,74				
		L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	✓	✓ 93,5%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,78				
		L-38 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	✓	✓ 94,8%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,97				
		LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	✓	✓ 96,3%	✓ 27/05/2016 + 02/09/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,79				
		LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	✓	✓ 90,7%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 8,31				
		LM-75 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	✓	✓ 80,0%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,44				
		LM-86 SCIENZE E TECNOLOGIE ANIMALI	✓	✓ 94,1%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,80				
	Biomedicina comparata e alimentazione - BCA	L-26/L-38 SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI	✓	✓ 92,3%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,55				
	Medicina animale, produzioni e salute - MAPS	LM-42 MEDICINA VETERINARIA	✓	✓ 98,1%	✓ 27/05/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,69				
	Territorio e sistemi agro-forestali - TESAF	L-21 RIASSETTO DEL TERRITORIO E TUTELA DEL PAESAGGIO	✓	✓ 93,4%	✓ 13/07/2017 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,49				
		L-25 TECNOLOGIE FORESTALI E AMBIENTALI	✓	✓ 92,4%	✓ 05/09/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,34				
LM-73 SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI		✓	✓ 94,0%	✓ 27/05/2016 + 05/09/2016 + 02/2019	✓ 100,0%	✓ 7,74					
Economia e Scienze	Scienze Economiche e Aziendali - DSEA	LM-77 ECONOMIA E DIRITTO	✓	✓ 87,8%	✓ 19/10/2018	✓ 100,0%	✓ 7,91				

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)			Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	
Politiche	Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali - SPGI	L-14 DIRITTO DELL'ECONOMIA	✓	✓ 78,8%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 7,47			
		L-36 SCIENZE POLITICHE	✓	✓ 72,2%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 8,05			
		L-36 SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI, DIRITTI UMANI	✓	✓ 82,1%	✓ 06/06/2017	✓ 100,0%	✓ 7,87			
		L-39 SERVIZIO SOCIALE	✓	✓ 74,1%	✓ 06/06/2017	✓ 100,0%	✓ 7,45			
		LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E DIPLOMAZIA	✓	✓ 72,0%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 94,12%	✓ 8,24			
		LM-63 SCIENZE DEL GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE	✓	✓ 73,2%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 7,82			
		LM-87 INNOVAZIONE E SERVIZIO SOCIALE	✓	✓ 60,6%	✓ 06/06/2017 + 13/09/2017	✓ 100,0%	✓ 7,45			
Giurisprudenza	Diritto Privato e Critica del Diritto	L-14 CONSULENTE DEL LAVORO	✓	✓ 73,6%	✓ 8/03/2018 (e forse 06/2018)	✓ 100,0%	✓ 7,57			
	Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario - DiPIC	LMG/01 GIURISPRUDENZA	✓	✓ 59,0%	✓ 16/03/2018 + 21/03/2018 + 29/03/2018 + 17/04/2018	✓ 91,34%	✓ 8,19			
		LMG/01 GIURISPRUDENZA TV* (corso attivato nell'a.a. 2017/18)	✓	n.d.	✓ 3/12/2015 + 3/10/2016 + 5/10/2016 + 12/10/2016	X 87,50%	✓ 7,85			
Ingegneria	Ingegneria civile, edile e ambientale - ICEA	LM-23 INGEGNERIA CIVILE	✓	✓ 60,9%	✓ 14/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,69			
		LM-4 c.u. INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	✓	X 25,0%	✓ 14/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,73			
	Ingegneria dell'Informazione - DEI	LM-21 BIOINGEGNERIA	✓	✓ 80,4%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,60			
		LM-25 INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	✓	✓ 83,0%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,81			
		LM-29 INGEGNERIA ELETTRONICA	✓	✓ 76,7%	✓ 07/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,85			
	LM-32 INGEGNERIA INFORMATICA	✓	✓ 76,8%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,73				
Ingegneria	Ingegneria industriale - DII	L-9 INGEGNERIA DELL'ENERGIA	✓	✓ 74,7%	✓ 23/09/2016 + consultazione telematica di alcuni laureati nel 2018	✓ 100,0%	✓ 7,52			
		LM-20 INGEGNERIA AEROSPAZIALE	✓	✓ 70,0%	✓ 01/03/2018	✓ 95,0%	✓ 7,44			
		LM-22 INGEGNERIA CHIMICA E DEI PROCESSI	✓	✓ 94,9%	✓ 19/01/2018	✓ 100,0%	✓ 7,33			

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza	
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)			Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning		
		INDUSTRIALI									
		LM-26 INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE*	✓	n.d.	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,16				
		LM-28 INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	✓	✓ 75,0%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,67				
		LM-30 INGEGNERIA ENERGETICA	✓	✓ 83,7%	✓ 19/01/2018	✓ 100,0%	✓ 7,59				
		LM-33 INGEGNERIA MECCANICA	✓	✓ 73,5%	✓ 16/03/2018	✓ 93,1%	✓ 7,82				
		LM-53 INGEGNERIA DEI MATERIALI	✓	✓ 93,9%	✓ 23/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,83				
	Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	LM-25 INGEGNERIA MECCATRONICA	✓	✓ 89,5%	✓ 30/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,68				
		LM-31 INGEGNERIA GESTIONALE	✓	✓ 75,8%	✓ 30/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,83				
		LM-33 INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	✓	✓ 77,1%	✓ 30/09/2016	✓ 95,0%	✓ 7,65				
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	L/SNT1 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - 8 sedi	✓	✓ 62,3%	✓ 15/09/2016	X 33,58%	✓ 8,51				
		L/SNT3 DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	✓	✓ 84,6%	✓ 15/09/2016	X 86,21%	✓ 8,47				
		L/SNT3 TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	✓	✓ 86,4%	✓ 12/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,56				
		L/SNT3 TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	✓	✓ 63,5%	✓ 25/10/2017	X 81,98%	✓ 8,22				
Medicina e Chirurgia	Medicina - DIMED	LM/SNT3 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	✓	✓ 50,0%	✓	✓ 100,0%	✓ 8,08				
		LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA	✓	✓ 62,4%	✓ 09/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,69				
		LM-41 MEDICINE AND SURGERY	Corso di nuova istituzione, si rimanda alla Relazione della CPQD del 5 novembre 2018								
		LM-67 SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	✓	✓ 63,3%	✓ 14-23/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,36				

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza		
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning		
	Medicina molecolare - DMM	L/SNT2 TERAPIA OCCUPAZIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA OCCUPAZIONALE)	✓	✓ 92,3%	✓ 27/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,87				
		LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	✓	✓ 87,5%	✓ 30/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,37				
		LM/SNT2 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	✓	✓ 70,0%	✓ 27/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,75				
	Neuroscienze - DNS	L/SNT2 EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	✓	✓ 85,3%	✓ 18/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,63				
		L/SNT2 FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	✓	✓ 70,1%	✓ 23/05/2018	X 57,84%	✓ 8,21				
		L/SNT2 LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	✓	✓ 84,6%	✓ 28/03/2018	✓ 100,0%	✓ 8,57				
		L/SNT2 ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	✓	X 42,9%	✓ 16/11/2017	✓ 100,0%	✓ 7,35				
		L/SNT2 TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Corso di nuova istituzione, si rimanda alla Relazione della CPQD del 5 novembre 2018								
		L/SNT3 IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROF SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	✓	✓ 89,5%	✓ 07/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,87				
	Medicina e Chirurgia	Neuroscienze - DNS	L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	✓	✓ 63,5%	✓ 05/03/2018	✓ 97,83%	✓ 7,68			
L/SNT3 TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)			✓	✓ 100,0%	✓ 28/03/2018	✓ 100,0%	✓ 8,38				
LM-46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA			✓	✓ 64,3%	✓ 23/04/2018	✓ 96,77%	✓ 8,29				
Salute della Donna e del Bambino - SDB		L/SNT1 OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	✓	✓ 72,9%	✓ 19/03/2018	✓ 96,88%	✓ 7,67				
		L/SNT2 TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	✓	X 22,2%	✓ 12/09/2016	✓ 95,83%	✓ 8,09				

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)			Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	
		(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)								
	Scienze biomediche - DSB	L-22 SCIENZE MOTORIE	✓	✓ 55,6%	✓ 24/04/2018	✓ 96,88%	✓ 7,50			
	Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica - DCTV	L/SNT4 ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	✓	✓ 61,9%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,71			
		L/SNT4 TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	✓	X 45,8%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,50			
		LM/SNT4 SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	✓	X 25,0%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 7,10			
	Scienze del farmaco - DSF	L-29 SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	✓	✓ 68,3%	✓ 05/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,27			
		LM-13 CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	✓	✓ 65,5%	✓ 08/09/2016	✓ 97,37%	✓ 7,67			
		LM-13 FARMACIA	✓	✓ 84,0%	✓ 04/10/2017	✓ 100,0%	✓ 7,75			
Psicologia	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	LM-51 PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA	✓	✓ 82,4%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,90			
		LM-51 PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLA COMUNICAZIONE	✓	✓ 87,7%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,75			
	Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS	<b>L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (corso a distanza)</b>	✓	✓ 74,0%	✓ 11/07/2016 + 22/03/2018 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 8,04		✓ a=8,26 b=8,50	
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO, DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI	✓	✓ 81,8%	✓ 19-27/10/2015 + 22/03/2018 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,59			
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**	✓	n.d.	✓ 19/10/2015 + 17/01/2019	✓ 93,33%	✓ 8,03			
		LM-51 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	✓	✓ 84,9%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 95,65%	✓ 8,31			

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)			Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	
	Psicologia Generale - DPG	LM-51 PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	✓	✓ 84,8%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 8,31			
		L-24 SCIENZE PSICOLOGICHE COGNITIVE E PSICOBIOLOGICHE	✓	✓ 92,0%	✓ 22/03/2018 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,44			
		LM-51 NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	✓	✓ 88,0%	✓ 11/07/2016 + 12/09/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,78			
		LM-51 PSICOLOGIA CLINICA	✓	✓ 87,4%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,71			
		LM-51 PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	✓	✓ 90,1%	✓ 11/07/2016 + 17/01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,97			
Scienze	Biologia - DiBio	LM-6 BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	✓	✓ 89,5%	✓ 19/02/2018 + 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,93			
		LM-6 BIOLOGIA MARINA	✓	✓ 72,2%	✓ 19/02/2018 + 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,66			
Scienze	Biologia - DiBio	LM-6 BIOLOGIA SANITARIA	✓	✓ 96,0%	✓ 19/02/2018	✓ 100,0%	✓ 8,01			
		LM-60 SCIENZE DELLA NATURA	✓	✓ 83,3%	✓ 07/04/2017 + 19/02/2018	✓ 100,0%	✓ 7,29			
		LM-8 BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	✓	✓ 92,6%	✓ 19/02/2018	✓ 100,0%	✓ 7,46			
Scienze	Geoscienze	LM-74 GEOLOGIA E GEOLOGIA TECNICA	✓	✓ 100,0%	✓ 29/06/2016 + 23/05/2017	✓ 100,0%	✓ 8,11			
	Matematica - DM	LM-18 INFORMATICA	✓	✓ 90,0%	✓ 25/01/2018	✓ 100,0%	✓ 7,87			
		LM-40 MATEMATICA	✓	✓ 98,2%	✓ 26/04/2017	✓ 100,0%	✓ 7,79			
	Scienze chimiche - DISC	LM-53 SCIENZA DEI MATERIALI	✓	✓ 93,3%	✓ 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,44			
		LM-54 CHIMICA	✓	✓ 94,3%	✓ 28/02/2018 + 17/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,92			
		LM-71 CHIMICA INDUSTRIALE	✓	✓ 90,5%	✓ 01/03/2018	✓ 100,0%	✓ 7,87			
	Scienze statistiche	LM-82 SCIENZE STATISTICHE	✓	✓ 97,1%	✓ 28/11/2017 + 18/05/2018	✓ 100,0%	✓ 7,32			
Scienze Umane	Beni Culturali: Archeologia, Storia dell'Arte, del	L-1 ARCHEOLOGIA	✓	✓ 66,1%	✓ 10/2016 + 10/2017	✓ 97,62%	✓ 7,82			
		L-1 STORIA E TUTELA DEI BENI ARTISTICI E MUSICALI	✓	✓ 53,4%	✓ 20-29/09/2016	✓ 97,06%	✓ 8,06			

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)			Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	
	Cinema e della Musica - DBC	L-15 PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE	✓	✓ 95,8%	✓ 07/2016 + 10/2016	✓ 100,0%	✓ 8,19			
		L-3 DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	✓	✓ 59,6%	✓ 30/09/2016	✓ 91,67%	✓ 7,91			
		LM-2 SCIENZE ARCHEOLOGICHE	✓	✓ 71,4%	✓ 09/2016 +10/2017	✓ 100,0%	✓ 8,58			
		LM-65 SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	✓	✓ 79,2%	✓ 09/2016 + 10/2016	✓ 97,14%	✓ 8,08			
		LM-89 STORIA DELL'ARTE	✓	✓ 64,7%	✓ 20-29/09/2016	✓ 100,0%	✓ 8,33			
Scienze Umane	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Padova	✓	✓ 75,0%	X 01/07/2016	✓ 98,04%	✓ 7,81			
		L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Rovigo	✓	✓ 90,7%	✓ 01/11/2018	✓ 100,0%	✓ 7,50			
		L-20 COMUNICAZIONE	✓	X 30,1%	✓ 13/02/2018	✓ 100,0%	✓ 7,43			
		L-40 SCIENZE SOCIOLOGICHE	✓	✓ 81,1%	✓ 01/2019	✓ 100,0%	✓ 7,61			
Scienze Umane	Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA	L-5 FILOSOFIA	✓	✓ 65,8%	✓ 03/05/2017	✓ 100,0%	✓ 8,22			
		LM-50/LM-57 MANAGEMENT DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMAZIONE CONTINUA	✓	✓ 85,0%	X 21/07/2016	✓ 100,0%	✓ 8,30			
		LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE	✓	✓ 77,1%	✓ 04/2017 + 05/2017	✓ 100,0%	✓ 8,20			
		LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	✓	✓ 63,4%	✓ 30/11/2016	X 89,36%	✓ 7,45			
		LM-85/LM-88 CULTURE, FORMAZIONE E SOCIETÀ GLOBALE	✓	✓ 70,3%	✓ 23/02/2018	✓ 97,06%	✓ 7,97			
	Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità -	L-42 STORIA	✓	✓ 71,4%	✓ 01/2018	✓ 97,96%	✓ 7,97			
		LM-15 LETTERE CLASSICHE E STORIA ANTICA	✓	✓ 90,9%	✓ 01/2018 + 02/2018	✓ 100,0%	✓ 8,32			

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,77 Deviazione standard: 1,04	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni accademici (2016/17, 2017/18 a partire da settembre 2016) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?			Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
	DISSGeA	LM-64 SCIENZE DELLE RELIGIONI	✓	✓ 85,7%	✓ 11/2016 + 01/2017	✓ 100,0%	✓ 8,84		
		LM-84 SCIENZE STORICHE	✓	✓ 100,0%	✓ 11/2016 + 01/2017	✓ 100,0%	✓ 8,37		
		LM-84 TECNICHE, PATRIMONIO, TERRITORI DELL'INDUSTRIA – TECHNIQUES, PATRIMOINE, TERRITOIRES DE L'INDUSTRIE (corso internazionale)	✓	n.d.	✓ 14 -22-27/02/2017	✓ 100,0%	✓ 9,08	✓ 100%	
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	L-10 LETTERE	✓	✓ 72,2%	✓ 01/10/2016	✓ 96,29%	✓ 8,23		
		L-11/L-12 LINGUE, LETTERATURE E MEDIAZIONE CULTURALE	✓	n.d.	✓ 10/2017 + 01/2018 + 03/2018+ 04/2018	✓ 90,0%	✓ 7,64		
		LM-14 FILOLOGIA MODERNA	✓	✓ 85,5%	✓ 07/2016 + 10/2016	✓ 100,0%	✓ 8,30		
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	✓	✓ 84,0%	✓ 5-12/03/2018	✓ 98,27%	✓ 8,16		
		LM-38 LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	✓	✓ 78,1%	✓ incontri tra il 2015 e il 2018 con professionisti del settore (non incontro formaliz. con parti sociali)	✓ 95,0%	✓ 7,83		
		LM-39 LINGUISTICA	✓	✓ 95,8%	✓ 07/2016 + 10/2016	✓ 100,0%	✓ 8,19		
		LM-92 STRATEGIE DI COMUNICAZIONE	✓	✓ 58,6%	✓ 10/2016 + 05/2017	✓ 100,0%	✓ 7,82		

Legenda:

✓ Requisito superato

✗ Requisito non superato

n.d. Dato non disponibile

## **Considerazioni finali**

La verifica sul numero minimo di iscritti non ha rilevato criticità per i corsi di studio considerati, al netto delle deroghe: il numero di iscritti è sempre superiore al minimo tranne che per un corso di studio internazionale.

Per quanto riguarda la verifica degli altri requisiti richiesti, l'analisi dei risultati fa emergere una situazione decisamente positiva: dei 120 corsi di studio, 106 soddisfano tutti i requisiti di qualità. Poche sono le criticità emerse e riguardano:

- in 6 casi una sola parziale pubblicazione dei Syllabus,
- in 6 un giudizio di inadeguatezza delle aule,
- in 2 la mancata consultazione delle parti interessate.

Queste criticità non sono egualmente distribuite ma si concentrano, prevalentemente, nei CdS di alcune Scuole.

A livello generale questo riflette, in parte, problemi ben noti (come nel caso dell'inadeguatezza delle aule segnalata prevalentemente dagli studenti dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia) o un inadeguato controllo da parte dei Presidenti di CdS, dei Direttori e anche delle Scuole (come nei casi dell'assenza di consultazioni con le parti interessate negli ultimi due a.a. o dell'incompleta compilazione dei Syllabus). Per questa ragione le criticità riscontrate verranno segnalate dalla CPQD non solo ai Presidenti di corsi di studio e ai Direttori di dipartimento interessati ma anche ai Presidenti delle Scuole coinvolte.