



CORSI PER  
L'APPRENDIMENTO  
PERMANENTE

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

# Emozioni e apprendimento nella scuola di oggi: indicazioni pratiche

## ANNO 2019 - PRIMA EDIZIONE

### PERIODO DI SVOLGIMENTO

4-6 settembre 2019

### DURATA DEL CORSO

20 ore di didattica + 20 ore di supporto online

### ORARIO

9:00-16:00 il 4 settembre  
9:00-17:00 il 5 e 6 settembre  
(nell'orario è compresa 1 ora di pausa)

### PRESSO

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione  
Via Venezia, 8 - Padova

### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Sara Scrimin

### DOCENTI

Prof.ssa Sara Scrimin  
Prof.ssa Lucia Mason  
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione  
Università degli Studi di Padova

### QUOTA DI ISCRIZIONE

300 euro (è possibile usare la carta Docente 2018/2019)

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Mediante il form on line disponibile a questo link

### INFORMAZIONI

mail: sara.scrimin@unipd.it  
tel. 049 8271275

### PAGINA WEB DEL CORSO

<https://dpss.unipd.it/corso-emozioni-e-apprendimento/home>

## DESTINATARI

Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, dirigenti scolastici. Psicologi, assistenti sociali, educatori.

## OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti:

- 1) una conoscenza critica del ruolo delle emozioni nell'apprendimento;
- 2) elementi pratici per poter sperimentare dei curricoli didattici che prevedano l'integrazione di apprendimenti socio-emotivi volti a facilitare la regolazione e il benessere psicologico di studenti (e insegnanti) migliorando, di conseguenza, la prestazione scolastica.

Al termine del corso sarà attivato uno sportello di consultazione via Internet per rispondere a domande e discutere casi o situazioni applicative reali.

## PROGRAMMA

**MODULO 1 - EMOZIONI E APPRENDIMENTO, PERCHÉ E COME SONO IMPORTANTI**  
Verranno presentate le basi teoriche del ruolo delle emozioni e della regolazione emotiva nell'apprendimento. Un'attenzione particolare verrà dedicata al ruolo della gestione delle emozioni e alla regolazione dei comportamenti nelle realtà scolastiche attuali (classi multiculturali, tempi lunghi).

**MODULO 2 - STRATEGIE DI INTEGRAZIONE NEI PERCORSI DIDATTICI DI TECNICHE DI APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO**  
Verranno presentate e discusse insieme unità didattiche multidisciplinari che integrino gli apprendimenti socio-emotivi nei curricula formativi.

**MODULO 3 - LABORATORIO DI TRAINING SULLE TECNICHE DI REGOLAZIONE EMOTIVA**  
Verranno presentate tecniche di regolazione emotiva e gestione dello stress di base. Alla parte di formazione iniziale seguirà una fase di training pratico individuale e/o in piccoli gruppi, allo scopo di fornire strumenti utili al miglioramento del benessere e del rendimento di studenti e insegnanti.

**MODULO 4 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI UNITÀ DIDATTICHE SOCIO-EMOTIVE DA PROPORRE ALL'INTERNO DEI PERCORSI CURRICOLARI.**

I corsisti saranno divisi in gruppi e ciascuno di essi svilupperà la proposta di un'unità didattica di insegnamento socio-emotivo coerente con la propria materia di insegnamento e l'età degli alunni. I corsisti verranno guidati dai docenti durante tutto il lavoro. Verrà poi loro chiesto di presentare una proposta che verrà discussa assieme.

20 ore di supporto on-line, al termine del corso, offriranno ai partecipanti:

- Materiali di approfondimento scaricabili
- Uno sportello di consultazione via Internet attivo per tutto l'anno scolastico per rispondere a domande e discutere casi o situazioni applicative reali legate ai percorsi formativi progettati e implementati in relazione al corso.