

SYLLABUS

Ambito D metodologie e tecnologie didattiche generali

Modelli curriculari, approcci metodologici e ambiti tecnologici per la didattica della scuola secondaria (6 CFU)

1 CFU = 6 ore

Prerequisiti:	L'insegnamento introduce alle tematiche delle metodologie didattiche e delle tecnologie per la didattica e quindi parte da un livello base che non richiede prerequisiti.
Conoscenze e abilità da acquisire:	Lo studente acquisisce conoscenze di base sui principali elementi e lessico concernente le metodologie didattiche (modello; approcci metodologici; format; tecniche) e le tecnologie per la didattica (competenza digitale; integrazione delle tecnologie educative in ambito scolastico; ambienti di apprendimento 2.0); approcci metodologici e tecnologici per la didattica e analisi delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico, con riferimento all'educazione inclusiva.
Modalità di esame:	La verifica di profitto si svolge con la seguente modalità: scritta. Non sono previsti accertamenti in itinere.
Criteri di valutazione:	Verrà valutata la conoscenza dei contenuti proposti e la correttezza nell'uso del lessico
Contenuti:	Introduzione all'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento della scuola secondaria: metodi e strategie di conduzione di differenti tipologie di lezione; metodi attivi e cooperativi; metodi laboratoriali e transmediali. Le tecnologie digitali. Le principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva anche in riferimento alle tecnologie compensative.
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	Le attività riguarderanno i principi teorici necessari alla progettazione e applicazione di metodologie di insegnamento e apprendimento con particolare riferimento ai modelli di integrazione delle tecnologie nella didattica. I percorsi didattici verranno strutturati pensando ad una contestualizzazione nella scuola secondaria di I e II grado. Verranno proposti approfondimenti, esercitazioni e analisi di caso per sviluppare processi riflessivi e collaborativi. Il Corso viene svolto in parte in presenza (50%) e per la parte rimanente a distanza con la predisposizione di materiali didattici su piattaforma Moodle.
Eventuali indicazioni sui materiali di studio:	Verranno messe a disposizione slide e altri materiali.
Testi di riferimento:	<i>Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivanet G.</i> Le tecnologie educative, Roma: Carocci 2018