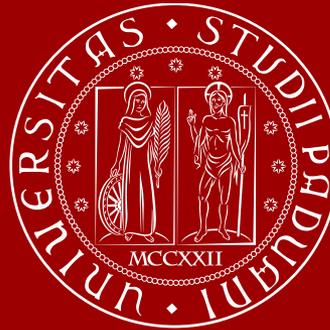


1222 • 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Inclusione, una delle strade per
l'innovazione
Laura Nota



Proattività
Impegno
Attenzione
Agentività
Smart

Difficoltà
Passività
Incapacità....

Motore dell'innovazione è l'Etica, cioè il desiderio sincero e forte di servire l'esser umano (produrre qualcosa di buono e di bello); quando questo sentimento è limitato a se stessi, la capacità innovativa risulta minore. Innovatore è colui e colei che riesce a sognare qualcosa di diverso, di migliore per tutti e tutte, portandosi oltre quanto compreso finora, *Nussbaum e tanti altri*

Hannah Arendt

Pluralismo

Equità

Diritti

Inclusione

Umanità

Libertà

Democrazia

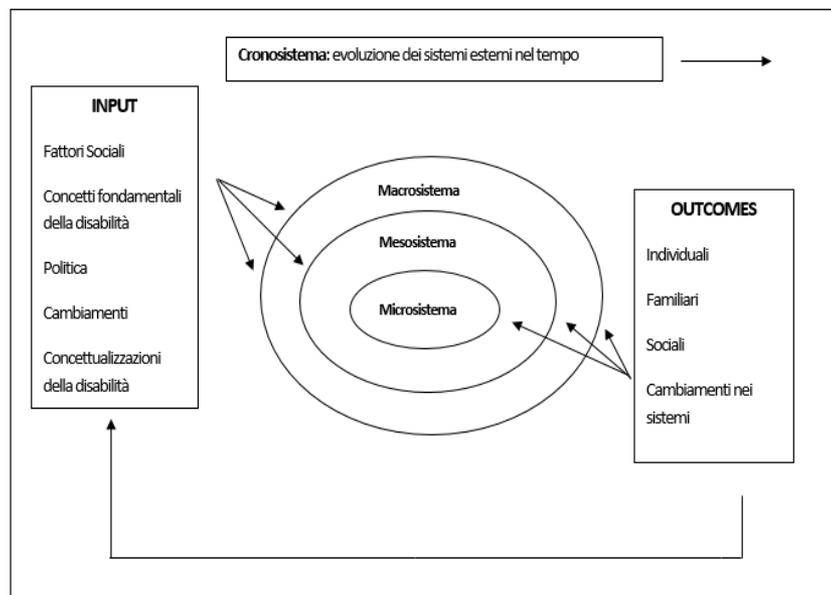
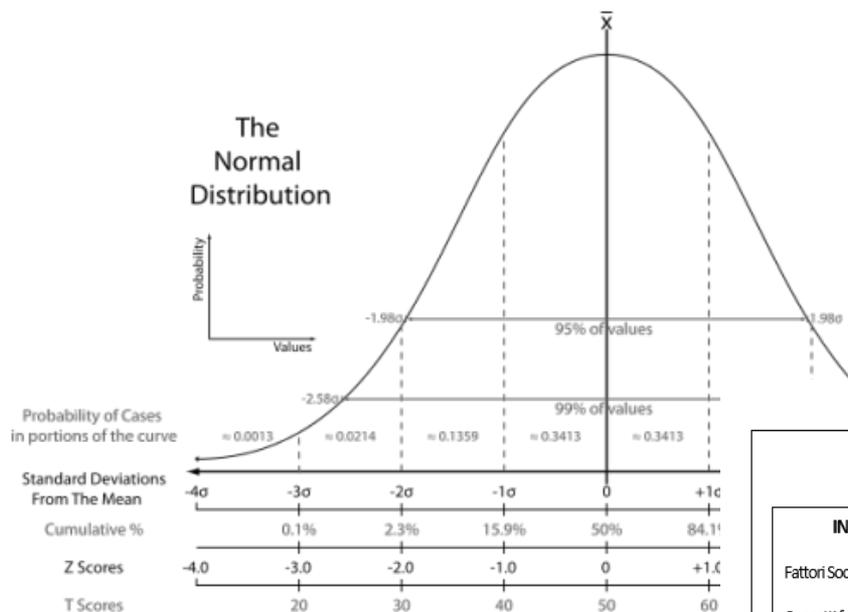


Figura 1. Fattori che caratterizzano i contesti (Tratto da Schalock, 2013, p. 135)





*Commissione dei referenti di
Ateneo per l'inclusione e la
disabilità*

Consiglio degli Studenti



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



ATENEI DEL TRIVENETO
PER L'INCLUSIONE



DIDATTICA INCLUSIVA

Suggerimenti e proposte del Coordinamento delle Università del Triveneto per l'Inclusione

A cura di: Giulia Bencini (Unive), Elena Bortolotti (Units), Araldo Causero (Uniud), Giorgio Gosetti (Univr), Laura Levaggi (Unibz), Paolo Macchi (Unitn), Anna Menini (Sissa), Stefano Munarin (luav), Laura Nota (Unipd)

Equità delle opportunità

Presunzione di competenza

Progetto didattica inclusiva



Gruppo di lavoro "Progetto didattica inclusiva"

Partecipanti:

Katherine Ackerley, Barbara Arfè, Elena Autizi, Daniela Bertotto, Alessandra Biscaro, Donata Boesso, Valentino Callegari, Dario Da Re, Marina De Rossi, Andrea Grappeggia, Gioia Grigolin, Gioia Lovison, Daniela Mapelli, Marco Mascia, Chiara Meneghetti, Giorgia Miolo, Laura Nota, Alberto Rosada, Gabriella Salviulo, Marina Santi, Sara Santilli, Simone Visentin, Benedetta Zatti.

Progetto Didattica inclusiva

- Conoscenza dell'esperienza umana: conoscenza scientifica e conoscenza esperienziale
- Informazioni multidisciplinari e multiculturali
- Lotta alle discriminazioni e 'all'arroganza'
- Diritti, dare voce e spazi di ascolto
- Sensibilità, apertura, rispetto

.....alcune finalità

- Incrementare le conoscenze dell'eterogeneità
- Favorire forme di personalizzazione
- Promuovere l'attenzione alla voce di studenti e studentesse con disabilità, vulnerabilità
- Favorire atteggiamenti positivi
- Creare reti di supporto diffuse e friendly

.....alcuni spunti operativi

- Coinvolgimento di esperti/esperte
- Coinvolgimento di studenti e studentesse
- Coinvolgimento di altre persone della rete
- Coinvolgimento dei/delle docenti
- Progetti pilota sperimentali
- Tecnologia e sistema aperto



ATENEI DEL TRIVENETO
PER L'INCLUSIONE

Grazie per la vostra attenzione

