

Monografie

De Rossi, M. (2018), *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche*. Nuova Edizione. Roma: Carocci. [ISBN 9788843090266]

De Rossi, M. & Ferranti, C. (2017). *Integrare le ICT nella didattica universitaria*. Padova: Padova University Press [ISBN 9788869381157]

Messina, L. & De Rossi, M. (2015). *Tecnologie, formazione e didattica*. Roma: Carocci [ISBN 9788843076727]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2013), *Narrazione e documentazione educativa*, Roma: Carocci [ISBN 9788874666393]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2011). *Web 2.0, Scuola e Comunità territoriali*. Lecce: Pensa MultiMedia [ISBN 9788882329143]

Felisatti, E. & De Rossi, M. (2009). *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP [ISBN 9788861294769]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2009). *Narrare con il Digital Storytelling a scuola e nelle organizzazioni*. Roma: Carocci [ISBN 9788843048397]

De Rossi, M. (2008). *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche*. Roma: Carocci [ISBN 9788843045419]

De Rossi, M. (2006). *Mettersi in gioco e giocare a scuola*. Lecce: PensaMultiMedia [ISBN 9788882324568]

De Rossi, M. (2004). *La lettura: contesti e strumenti in azione educative*. Padova: CLEUP [ISBN 9788871780634]

De Rossi, M. (2004). *Animazione e trasformazione. Identità, metodi, contesti e competenze dell'agire sociale*. Padova: CLEUP [ISBN 9788871784670]

Galliani, L., De Rossi, M., Felisatti, E. & Bellagamba, G. (2003). *Autonomia scolastica e innovazione formativa*. Verona: Vincenzi [testo adottato ufficialmente per l'orientamento al tirocinio nel CdS in Scienze della Formazione primaria dall' a.a 2003 al 2008]

De Rossi M. (2003). *Processi formativi e narrazione. Identità e progettualità del Sè rileggendo un'autrice del passato: Louisa May Alcott*. Padova: CLEUP [ISBN 9788871785301]

De Rossi, M. (1998). *La scuola diventa libro*. Venezia: Officine Tipografiche Veneziane Ed.

Special Issue e Curatele

De Rossi, M. & Angeli, C. (2018). Teacher Education for effective technology integration. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1. doi:10.17471/2499-4324/1055 [fascia A]

Galliani L. & De Rossi, M. (a cura di) (2014). *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia [ISBN 9788867602070]

De Rossi M. & Petrucco C. (a cura di) (2013). *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci [ISBN 9788843067558]

De Rossi M. & Gentilini, G. (a cura di) (2007). *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce documentation to relate teaching and training experiences*. Padova: CLEUP [pubblicazione in italiano e inglese] [ISBN 9788861291232]

De Rossi, M. (a cura di) (2002). *Educare a leggere. La formazione del lettore motivato e competente*. Padova: CLEUP

Articoli su riviste

De Rossi, M., Restiglian, E. (2019). Hybrid Solutions for Didactics in Higher Education: An Interdisciplinary Workshop of Visual Storytelling to develop documentation competences. *Tuning Journal for Higher Education* <http://doi.org/10.18543/tjhe> [fascia A, scopus] [accettato, in press]

De Rossi, M. (2019). La formazione degli insegnanti in prospettiva europea. *Nuova secondaria ricerca* (numero speciale, in press) [fascia A]

De Rossi, M. Viola, F. (2018). Competence Awareness of ICT Integration into Teaching: Technological Dimensions of Learning Experiences within an Erasmus+ KA1 Project for Digital Leader Teachers from Veneto. *EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING*, 2, 3-19. doi:10.3280/EXI2018-002001 [rivista in fase avanzata di approvazione fascia A]

De Rossi, M. (2018). Towards an ICT-TPCK based design: Hybrid Solution for the development of soft skills in Higher Education. *Education Sciences & Society*, 9(2), 108-119. ISSN 2038-9442 [in fase avanzata di approvazione fascia A]

De Rossi, M. & Trevisan, O. (2018). De Rossi, M. & Trevisan, O. (2018). Technological Pedagogical Content Knowledge in the Literature: How TPCK is Defined and Implemented in Initial Teacher Education. *Italian Journal of Educational Technology*, 26 (1), 7-23 [fascia A]

De Rossi, M., & Angeli, C. (2018). Editorial. Teacher education for effective technology integration. *Italian Journal of Educational Technology*, 26 (1), 3-6. doi:10.17471/2499-4324/1055 [fascia A]

Messina, L., De Rossi, M., Tabone, S., Tonegato, P. (2018). Instructional planning and new technologies in teacher education: the initial phase of a research project. *Italian Journal of Educational Technology*, 26 (1), 56-70. doi:10.17471/2499-4324/1055 [fascia A]

De Rossi, M., Restiglian, E. (2018). Educare, documentare e comunicare in prospettiva Digital Storytelling. *Zeroseiup Magazine*, 4, 6-7. <https://www.research.unipd.it/preview-item/371421?queryId=mysubmissions&>

De Rossi, M. & Ferranti, C. (2017). Learning by design nell'intersezione tra discipline, metodologie didattiche e tecnologie. *Giornale italiano della ricerca educativa-Italian Journal of Educational Research*. Special number 2017, 241-254. ISSN 2038-9744 [fascia A]

De Rossi, M. (2017). Methodological demands, soft skill and ICT integration. *Formazione & Insegnamento-European Journal of research on Education and Teaching*, XV, 1, 193-204 ISSN: 2279-7505, doi: 2279-7505 [fascia A]

De Rossi, M., Di Campo, J & Grion, V. (2017). Mooc e formazione dottorale "Gender sensitive". *NEA SCIENCE*, 11(5), 110-114. ISSN 2282-6009 from <http://www.neapolisanit.eu/neascience/?p=859> [fascia A]

De Rossi, M., Giampaolo, M., Riva, C., Ferranti, C., Calò, A., Castelli, L. & Dal Bon, C. (2016). Innovare la didattica universitaria attraverso l'integrazione delle ICT: l'esperienza del Progetto PRODID (Innovating Academic Didactic Through ICT: the Experience of the PRODID Project). *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 1, pp. 35-53 doi: 10.3280/EXI2016-001003, [in approvazione fascia A]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2015). Educating teachers for a competence-based approach to teaching. The case of the preschools in Vicenza. *Italian Journal of Education Research*, VIII, 14, pp. 305-323. ISSN: 2038-9736 [fascia A]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2014). Il Web 2.0 come mediatore dei processi di apprendimento formali ed informali tra scuola e territorio: il progetto «Didaduezero» della provincia di Trento/The Web 2.0 to mediate formal and informal learning processes between school and social community: The «Didaduezero» project in the Provincia of Trento. *Schweizerische Zeitschrift Fuer Bildungs Wissenschaften*, 3, pp. 435-455. ISSN: 1424-3946 [fascia A]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). Sculpting stories project: an action research with sociocultural animators for promoting digital storytelling within socioeducation paths. *Animation, Territoires et Pratiques Socioculturelles*, 7, pp. 85-100 ISSN: 1923-8541 [rivista internazionale pubblicata in lingua inglese, francese, spagnolo, in approvazione fascia A]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2012). Web 2.0 as a catalyst in training and education processes between school and local territory. *REM*, vol. 4, p. 235-252 ISSN: 2037-0830 [fascia A]

De Rossi, M. (2006). Una ricerca sulle figure di mediazione del tirocinio in Scienze della Formazione primaria. *GENERAZIONI*, vol. 4, p. 181-235 ISSN: 1825-7631 [rivista della Conferenza nazionale di Scienze della Formazione, cessata]

Padoan, I., Felisatti, E., De Rossi M. & Focchiatti, R. (2000). Appunti per una cultura del tirocinio. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 3, p. 557-565 ISSN: 1722-8395 [fascia A]

Contributo su libro (capitolo o saggio)

De Rossi, M. (2018). La competenza digitale come processo di sviluppo permanente. In C. Ferranti, *Giocare e apprendere con le tecnologie*, Roma: Carocci, pp. 4-15 [ISBN 9788874667857]

De Rossi, M. (2018). I laboratori nel tirocinio online per la formazione iniziale degli insegnanti. In E. Felisatti, P. Tonegato, C. Calogero, *Il tirocinio online. Sperimentare in presenza riflettere e cooperare a distanza*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 186-208 [ISBN: 9788867605224]

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P., Tabone, S., Calogero, M. (2017). Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica: per una procedura progettuale integrata. In S. Kanitza (Ed.), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*. Reggio-Emilia: Ed. Junior-Bambini, pp. 41-50 [ISBN 978-88-8434-798-5]

De Rossi, M., Ferranti, C. & Castelli, L. (2017). Esperienza sul campo di didattica universitaria con l'uso delle ICT-Information and Communication technology. In Felisatti E., A. Serbati (a cura di), *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. Milano: Franco Angeli, pp. 202-214 [ISBN 978-88-917-34-35-8]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2017). Sviluppare competenze di documentazione narrativa digitale nei futuri professionisti di area educative e formative. In A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*. Reggio Emilia: Edizioni Junior, pp. 183-196 [ISBN 978-88-8434-813-5]

De Rossi, M. (2016). L'animazione oratoriale. In F. Falcinelli e M. Moschini (a cura di), *Educazione alla prossimità. L'oratorio come ambiente di crescita integrale*. Milano: Franco Angeli, pp. 97-114 [ISBN 9788891743817]

De Rossi, M. (2016). L'agire didattico e le sfide per la professionalità docente. In G. Piaia, G. Zago, (a cura di), *Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli*. Padova: Cleup, pp. 497-510 [ISBN 9788867875610]

Di Campo, J. & De Rossi, M. (2016). Metodologia della formazione: introdurre nella ricerca una prospettiva "Gender Equality". In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli, pp. 973-79 [ISBN 9788891747204]

De Rossi, M. & Di Rauso, E. (2015). ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended learning per favorire processi di work-life balance. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different!*. Genova: Genova University Press, pp.433-437 [ISBN 978-88-97752-60-8]

Messina, L., De Rossi, M., Tabone S. & Tonegato, P. (2015). Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different!*. Genova: Genova University Press, pp. 286-289 [ISBN 978-88-97752-60-8]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2015). Il Progetto europeo GenderTime all'Università di Padova: il ruolo del Transfer Agent. In S. Avveduto, M. L. Paciello, T. Arrigoni, C. Mangia, L. Martinelli (a cura di), *Scienza, genere e società. Prospettive di genere in una società che si evolve*. Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, pp. 279-287 [ISBN 978-88-98822-08-9, doi <http://dx.doi.org/10.14600%2F978-88-98822-08-9>]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). Diffusione e usi della videoricerca e videodocumentazione in area pedagogica: un'indagine empirica a livello nazionale. In L. Galliani, M. De Rossi (a cura di), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 63-133 [ISBN 9788867602070]

De Rossi, M. (2014). La ricerca pedagogica nell'era digitale. In L. Galliani, M. De Rossi (a cura

di), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 11-33 [ISBN 9788867602070]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). To be a competent documentalist - The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In E. Arntzen (Ed.), *Educating for the future*. Brussels: ATEE AISBL, pp. 342-357 [ISBN 9789081563970]

Petrucco, C., De Rossi, M. & Personeni, F. (2013). Digital Storytelling as a new meaningful teaching/learning strategy for mathematics and geometry. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso. *Learning & Teaching with Media & Technology*. Brussels: ATEE AISBL, pp. 503-508 [ISBN 9789081563956]

De Rossi, M. (2013). La documentazione nell'azione educativa. In M. De Rossi & E. Restiglian, *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*. Roma: Carocci, pp. 7-41 [ISBN 9788874666393]

De Rossi, M. (2013). Come documentare l'azione educativa e didattica. In M. De Rossi & E. Restiglian, *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*. Roma: Carocci, pp. 42-56 [ISBN 9788874666393]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2013). Digital Storytelling as an Educational and Training Methodology: a Case Study with Social Educators. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso (a cura di), *Learning & Teaching with Media & Tecnology*. Brussels: ATEE, pp. 38-50 [ISBN 9789081563956]

De Rossi M., Petrucco C. Personeni F., Romano A. (2013). Digital Storytelling per la matematica: il progetto pilota. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 131-150 [ISBN 9789081563956]

De Rossi, M. (2013). Narrazione e nuovi orizzonti metodologici. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 15-31 [ISBN 9789081563956]

De Rossi, M. (2013). La narrazione nei contesti sociali e territoriali. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 101-104 [ISBN 9789081563956]

Messina, L., De Rossi, M., Grassi, E., Personeni, F. & Tabone S. (2011). Educazione mediale e animazione socio-culturale: un'esperienza di didattica universitaria integrata. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, vol. II. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 423-441 [ISBN 9788882328443]

De Rossi, M., Restiglian, E. & Tabone, S. (2011). Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, vol. II. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 375-386 [ISBN 9788882328443]

De Rossi, M. (2010). Strutturazione dell'intervento: sapere sistemico e sviluppo di competenze. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei*, vol. II., Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 426-431 [ISBN 9788882328443]

De Rossi, M., Tonegato, P. (2010). aNobii: Libri e Web per la costruzione di comunità di lettura. In C. Petrucco (a cura di), *Didattica dei Social Software e del Web 2.0*. Padova: CLEUP, pp. 87-121 [ISBN 9788882329143]

De Rossi, M. (2009). Profili di identità dell'anziano in situazione di solitudine: dall'analisi dei bisogni, all'intervento educativo. In E. Felisatti, M. De Rossi, *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP, pp. 47-59 [ISBN 9788861294769]

De Rossi, M. (2010). I risultati dell'intervento socio-educativo. In E. Felisatti, M. De Rossi, *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP, pp. 60-108 [ISBN 9788861294769]

De Rossi, M. (2009). L'uso dell'ontologia nelle comunità di apprendimento e di pratica. Valutazione dell'esperienza. In L. Galliani L., *Web Ontology della Valutazione Educativa*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 167-187 [ISBN 9788882326494]

De Rossi, M. (2007). A systemic Contribution on teachers' "New Documentation Skills" integrating Initial and in-service Training. In M. De Rossi M., G. Gentilini G. (a cura di), *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce Documentation to relate teaching and Training Experiences*. Padova: CLEUP, pp. 325-353 [ISBN 9788861291232]

De Rossi, M. (2007). Teachers' training and documentation competences as the basis for carrying out projects. In M. De Rossi M., G. Gentilini G. (a cura di), *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce Documentation to relate teaching and Training Experiences*. Padova: CLEUP, pp. 31-41 [ISBN 9788861291232]

De Rossi, M. (2005). Una ricerca sulle figure di mediazione del tirocinio. In L. Galliani, E. Felisatti, *Maestri all'Università. Curricolo, tirocinio, professione. 2° Rapporto di ricerca sul caso di Padova*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 185-230 [ISBN 9788882323486]

De Rossi, M. (2003). Sistema formativo integrato e animazione: le sezioni per ragazzi e per giovani adulti negli orientamenti internazionali. In D. Lombello Soffiato (a cura di), *Formazione del docente documentalista della biblioteca scolastica multimediale, vol. 1*. Padova: Cleup, pp. 5-13.

De Rossi, M. (2003). La formazione del lettore motivato e competente. Elementi di progettualità nella biblioteca scolastica multimediale. In D. Lombello Soffiato (a cura di), *Formazione del docente documentalista della biblioteca scolastica multimediale, vol. 1*. Padova: Cleup, pp. 39-42.

De Rossi, M. (2002). Promuovere la lettura a scuola, ovvero compire scelte progettuali. In D. Lombello Soffiato (a cura di). *La promozione della lettura, vol. 5*. Padova: CLEUP, pp. 46-57.

De Rossi, M. (2001). Identità e conduzione dei laboratori mono-multi-inter-transdisciplinari. In L. Galliani, E. Felisatti (a cura di). *Maestri all'Università -Modello empirico e qualità della formazione iniziale degli insegnanti: il caso di Padova, vol. 1*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 123-137.

De Rossi, M. (2000). Trasversalità della B.S.M. attraverso la lettura delle Linee Guida I.F.L.A. In D. Lombello Soffiato, M. Bolletti, L. Marquardt (a cura di), *Senzaconfini*. Padova: CLEUP, pp. 67-78.

Altri 7 contributi dal 1996 al 2000 nella Collana per la Formazione del docente bibliotecario D. Lombello Soffiato (a cura di), Padova: CLEUP.

Recenti contributi in Atti di Convegno, Abstract e Poster

Voogt, J., Sligte, H., Smits, A., Trevisan, O., De Rossi, M., Sointu, E., Valtonen, T., Lambert, M.C., Kankaanpää, J., Hirsto, L., Mäkitalo-Siegl, K. & Tondeur, J. (2018). Preparing (student-)teachers in using technology in their teaching: An international perspective – Part 1. In *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 684-687). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education(AACE). Retrieved July 5, 2018 <https://www.learntechlib.org/primary/p/184261/>.

Trevisan, O. & De Rossi, M. (2018). TPCK and Initial teacher education: Insights on the development of pedagogical reasoning in TPCK-based instructional design (ID) practices. In E. Langran & J. Borup (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 2128-2132). Washington, D.C., United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved July 5, 2018 from <https://www.learntechlib.org/p/182820>.

De Rossi, M. & Trevisan, O. (2018). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) based instructional design practices and pedagogical reasoning in initial teacher education*. Paper presented at EARLI JURE SIG 6-7, August 2018, Bonn. Early Proceeding.

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P. (2017). Integrare le tecnologie nella progettazione didattica: una ricerca su capacità d'uso delle tecnologie e opinioni relative agli elementi progettuali. In M. Rui (Ed.), *Designing the Future!*. Genova: Genova University Press. p. CLXI-CLXXII [978-88-97752-89-9]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2016). The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.), *9th annual International Conference of Education, Research and Innovation – Conference Proceedings* (pp. 8624-8632). IATED Academy. [ISBN: 978-84-617-5895-1 ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.0955]

Di Campo, J & De Rossi, M. (2016). Integrate gender education in PhD curriculum studies: new pedagogical approaches. In *Book of abstract-9° Higher education conference presentation*, Université Paris Diderot et Université Sorbonne [poster]

De Rossi, M., Siebenhandl, K., & Restiglian, E. (2016). Linking and building: the 3D profile of the Transfer Agent. In the FP7 GenderTime project. *Poster GenderTime International Conference*, Parigi [poster]

Messina, L., De Rossi, M., Tabone S., Tonegato P. (2015). Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie. In *Teach Different! Proceedings della multiconferenza Ememitalia2015*. p. 286-289, Genova University Press [ISBN: 978-88-97752-60-8]

Restiglian, E., Perini, L., Manganelli, A. M., Badaloni, S. & De Rossi, M. (2015). *Gender awareness. Assessing gender culture in Academia. Some results at UNIPD, Italy*. Poster in Gender Summit 7 Europe 2015. Mastering gender in research, performances, contexts, and outcomes. Berlino: Portia Ltd., p. 47 [poster]

De Rossi, M & Restiglian, E. (2015). Teleworking As a Measure of Work-Life Balance and a Factor of Quality at the University of Padua. In O. Komilk (Ed.), *Book of abstract 27th SASE Annual meeting*, The London School of Economics & Political Science. London, UK: SASE [poster]

De Rossi, M., Di Rauso, E. (2015). ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended

learning per favorire processi di work-life balance. In *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza Ememitalia2015*. p. 433-437, Genova University Press [ISBN: 978-88-97752-60-8]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2013). Creare un ponte tra gli apprendimenti formali ed informali con il Web 2.0. In AA.VV. (Eds.) *SSRE2013 Abstract Book*. Lugano: Società Svizzera per la Ricerca in Educazione Ed., pp. 118-120

Petrucco C., De Rossi M., Personeni F. (2013). Digital Storytelling as a new meaningful teaching/learning strategy for mathematics and geometry. In *Learning & Teaching with Media & Technology*. p. 503-508. Brussels: Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbl [ISBN: 9789081563956]

De Rossi M., Restiglian E. (2013). To be a competent documentalist. The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In: (a cura di): ATEE - Association for Teacher Education in Europe, *Educating for the Future*. p. 62-63, Halden: Published by Høgskolen i Østfold - Printed by Allkopi, Halden - Norway, 22nd - 25th August 2013.

Petrucco C., De Rossi M., Personeni F. (2011). Digital Storytelling for Math Learning. In *EducaBerlin 17th International Conference on Technology supported Learning & Training*. Berlin: ICWE [ISBN: 9783941055131]

Petrucco C., De Rossi, M., Campion, M. (2010). Linking Formal and Informal Learning in School and Local Community Using Web 2.0 and social software: a Case Study. In *Media Inspirations for Learning What makes the impact? Book of Abstracts and Electronic Proceedings of the EDEN 2010 Annual Conference Valencia, Spain*. vol. 1, p. 81-83 [ISBN: 9789630694292]