

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2018PO193 – Allegato 3 per la chiamata di n.1 Professore di prima fascia presso il Dipartimento di Psicologia Generale - DPG, per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 4331 del 20 dicembre 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 5 del 18 gennaio 2019, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Allegato C) al Verbale 3

GIUDIZIO SU PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E ATTIVITÀ DI RICERCA, CURRICULUM E TITOLI ATTESTANTI ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO PRESSO ATENEI ED ENTI DI RICERCA ITALIANI E STRANIERI, ATTIVITÀ DIDATTICA, ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Candidato Bertamini Marco

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta 17 pubblicazioni su riviste internazionali, tutte a primo o ultimo nome e 1 monografia in lingua inglese di cui è unico autore. Le pubblicazioni sono tutte di livello molto buono e congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione. Il contributo individuale del candidato è ben identificabile dalla valutazione complessiva del curriculum vitae e della produzione scientifica, e per la prevalenza di pubblicazioni in cui figura come primo autore o ultimo autore. L'attività di ricerca, volta allo studio dei processi psicologici sottostanti alla visione e delle corrispondenti basi neurali, è congruente con le tematiche ed i metodi del SSD oggetto della presente valutazione. La produzione scientifica, a partire dal 1988, è ampia, di ottimo livello e con parametri citazionali molto buoni per l'ambito scientifico e l'arco temporale di riferimento. Si caratterizza per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale e dalla diffusione presso la comunità scientifica.

Si documentano numerose presentazioni a congressi internazionali con pubblicazione dei proceeding e partecipazione a progetti di ricerca finanziati locali, nazionali e internazionali.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Il prof. Bertamini presenta un percorso formativo coerente con il SSD oggetto della presente valutazione: consegue la laurea magistrale in Experimental Psychology nel 1992 e il dottorato in Experimental Psychology nel 1996 presso l'Università della Virginia (USA). Ricopre successivamente le posizioni di lecturer (dal 1996 alla Staffordshire University Stoke-on-Trent), e dal 1999 di lecturer, senior lecturer (dal 2004) e reader (dal 2014) presso l'Università di Liverpool (UK). Dal 2018 è professore associato presso l'Università di Padova. Consegue l'abilitazione a professore di 1° fascia nel 2015. Nel corso della sua

esperienza a Liverpool ricopre alcuni incarichi istituzionali, tra cui di particolare rilievo la direzione del Master's Programme in Research Methods in Psychology. Risulta anche coordinatore degli scambi internazionali, membro della commissione ricerca e vicepresidente della commissione etica.

attività didattica

Il candidato ha svolto attività di programmazione della didattica, e di insegnamento, pertinente al SSD oggetto della presente valutazione, in bachelor e master degree di diversi Paesi europei e extra-europei. Tale attività tuttavia non risulta documentata con sufficiente dettaglio.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni del candidato.

Candidata Borella Erika

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

La candidata presenta 18 pubblicazioni su riviste internazionali, in prevalenza a primo o ultimo nome. Le pubblicazioni sono tutte di livello molto buono e congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione. La valutazione complessiva del curriculum vitae e della produzione scientifica rende ben identificabile il contributo individuale della candidata, come anche la prevalenza di pubblicazioni in cui figura come primo o ultimo autore. L'attività di ricerca è congruente con le tematiche ed i metodi del SSD oggetto della presente valutazione e si focalizza sullo studio dei processi cognitivi, prevalentemente nel corso dell'invecchiamento, sul loro potenziamento e interazione con variabili emotive. La produzione scientifica, a partire dal 2003, è molto ampia di ottimo livello e con ottimi parametri citazionali per l'ambito scientifico e l'arco temporale di riferimento. E' caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico, come attestato dalla collocazione editoriale, e rilevanza scientifica, anche attestata dalla diffusione presso la comunità scientifica. Tale attività è stata riconosciuta da due premi alla ricerca. Viene documentata la partecipazione a numerosi congressi nazionali e internazionali, e numerosi seminari e conferenze nazionali e internazionali su invito. La candidata ha partecipato a progetti di ricerca con finanziamenti prevalentemente locali.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Il percorso formativo presentato dalla prof.ssa Borella è coerente con il SSD oggetto della presente valutazione: consegue la laurea in Psicologia clinica e di comunità presso l'Università degli Studi di Padova nel 1998 e il dottorato in Psicologia presso l'Università di Ginevra (CH) nel 2006. Dal 2010 è ricercatore universitario per il SSD M-PSI/01, presso l'Università degli Studi di Padova, dove è professore associato nel medesimo settore dal 2015. Consegue l'abilitazione a professore di I° fascia per il settore 11/E1 – PSICOLOGIA

GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE nel 2017. Dal 2010 a oggi la candidata ha svolto incarichi di tipo istituzionale, tra cui, di particolare rilievo: vice-direzione del Corso di Dottorato in Psychological Science dell'Università di Padova (di cui è parte del Collegio), e vice-direzione del Master di II livello in Psicologia dell'Invecchiamento e della Longevità; è componente della Giunta di Dipartimento, componente del Gruppo Accreditamento e Autovalutazione (GAV) della Laurea in Psychological Science e Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata (Scuola di Psicologia di Padova). Dal 2005 a oggi svolge attività di servizio dipartimentale presso il LAB-I (Laboratorio dell'Invecchiamento), e il Servizio e Laboratorio di Ricerca e Formazione in Psicologia dell'Invecchiamento), e il L.I.R.I.P.A.C (Laboratori Interdipartimentali per la Ricerca Applicata e Clinica), Università degli Studi di Padova.

attività didattica

L'attività didattica con affidamenti di incarico e titolarità di insegnamenti inizia nel 2006, preceduta da attività di didattica integrativa. E' pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione, continuativa, con insegnamenti, anche in lingua veicolare, in corsi di studio triennali, magistrali, Master di secondo livello e Scuole di Specializzazione. Presenta anche esperienze di didattica seminariale all'estero e in programmi Erasmus. La valutazione quantitativa dell'attività didattica viene fatta inoltre considerando i periodi di maternità.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni della candidata.

Candidato Campana Gianluca

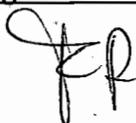
motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta 18 pubblicazioni su riviste internazionali, tutte di livello molto buono e congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione, in prevalenza a primo o ultimo nome. Il contributo individuale del candidato emerge chiaramente dalla valutazione complessiva del curriculum vitae e della produzione scientifica, e per la prevalenza di pubblicazioni in cui figura come primo o ultimo autore. L'attività di ricerca, pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione, si esplica nell'ambito dello studio della visione e dei relativi correlati neurali. La produzione scientifica, a partire dal 1999, è ampia di ottimo livello e con parametri citazionali buoni per l'ambito scientifico e l'arco temporale di riferimento. Si caratterizza per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale e dall'impatto presso la comunità scientifica.

Il candidato ha numerosa partecipazione a progetti di ricerca finanziati, prevalentemente nazionali, sia come partecipante, che coordinatore e risulta vincitore di un premio alla ricerca.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio



Il prof. Campana consegue la laurea in Psicologia Generale e Sperimentale presso l'Università degli Studi di Padova nel 1996, il dottorato di ricerca in Scienze Cognitive presso l'Università degli Studi di Padova nel 2002 e nel 2006 si specializza in Psicoterapia ad indirizzo Cognitivo-Comportamentale presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva di Roma. Il percorso formativo è coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Dal 2002 è ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di Padova (SSD M-PSI/01), dove è professore associato dal 2015, per lo stesso settore. Consegue l'abilitazione a professore di I° fascia per il settore 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE nel 2017. Dal 2002 a oggi il candidato riveste diversi incarichi come membro di commissioni dipartimentali e di ateneo (membro della Commissioni Dipartimentale per la didattica e della Commissione Dipartimentale per la ricerca), tra cui, di particolare rilevanza la presidenza del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Cognitive e Psicobiologiche. Partecipa al Collegio docenti del Corso di dottorato in Brain, Mind & Computer Science, Università di Padova.

attività didattica

L'attività didattica frontale, con conferimento di incarico e titolarità di insegnamenti, inizia nel 2003, preceduta da attività seminari. E' pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione, continuativa, quantitativamente rilevante e ampia, con insegnamento in Corsi di Studio Triennali, Magistrali e Corsi di Dottorato, e Master universitari anche in lingua veicolare. Presenta attività didattica all'estero in programmi Erasmus.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni del candidato.

Candidata Carretti Barbara

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

La candidata presenta 18 pubblicazioni su riviste internazionali, molte delle quali a primo o ultimo nome. Le pubblicazioni sono tutte di livello molto buono e congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione. Il contributo individuale della candidata è ben identificabile dalla valutazione complessiva del curriculum vitae e della produzione scientifica, e per il numero di pubblicazioni in cui figura come primo o ultimo autore. L'attività di ricerca è congruente con le tematiche ed i metodi del SSD oggetto della presente valutazione e si focalizza sullo studio dei processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento: memoria, comprensione del testo, con particolare focus sulle differenze individuali e disturbi dell'apprendimento. La produzione scientifica, a partire dal 2004, è molto ampia, caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale e dalla diffusione presso la comunità scientifica. Tale attività è stata riconosciuta da un premio alla ricerca. I parametri citazionali sono ottimi per l'ambito scientifico e l'arco temporale di riferimento. Viene documentata la partecipazione a numerosi simposi su invito a congressi nazionali e

internazionali. La candidata ha partecipato a progetti di ricerca finanziati nazionali e internazionali come partecipante e proponente. Dal 2014 a oggi svolge attività di servizio presso il Servizio di Assistenza Psicologica per i Dipendenti (APAD), Università di Padova e dal 2006 presso il servizio dipartimentale LIRIPAC-DSA, di cui è responsabile dal 2017.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

La prof.ssa Carretti presenta un percorso formativo coerente con il SSD oggetto della presente valutazione: consegue la laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova nel 1999 dove consegue successivamente nel 2005 il Dottorato in Scienze Cognitive e frequenta il Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento nel 2001.

Dal 2005 è ricercatore universitario nel SSD M-PSI/01, Psicologia Generale, presso l'Università degli Studi di Padova, dove è professore associato dal 2015. Consegue l'abilitazione a professore di 1° fascia per il settore 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE nel 2017. La candidata ha svolto incarichi di tipo istituzionale, tra cui di particolare rilevanza: Presidenza del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata e Direzione del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento. Ha fatto parte del GAV del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione.

attività didattica

L'attività didattica, a partire dal 2009 è continuativa e quantitativamente rilevante, pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione, preceduta da didattica integrativa. La candidata ha una estesa esperienza di insegnamento, anche in lingua veicolare, in corsi di studio triennali e magistrali, in Scuole di Specializzazione e numerosi lezioni in Master universitari. Ha esperienze di insegnamento all'estero nell'ambito di progetti Erasmus.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni della candidata.

Candidato Costa Alberto

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta 18 pubblicazioni su riviste internazionali, tutte a primo o ultimo nome. Le pubblicazioni sono di livello molto buono, prevalentemente congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione. Il contributo individuale del candidato è ben identificabile dalla valutazione complessiva del curriculum vitae e della produzione scientifica, e per la prevalenza di pubblicazioni in cui figura come primo o ultimo autore. L'attività di ricerca, parzialmente pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione, è focalizzata sui disturbi cognitivo-comportamentali nelle sindromi neurologiche, con particolare riferimento alla malattia di Parkinson. La produzione scientifica, a partire dal 2001, è ampia, di ottimo livello e i parametri citazionali sono buoni per l'ambito scientifico

10

e considerato l'arco temporale di riferimento. Si caratterizza per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale. Si documentano numerose partecipazioni a congressi e due partecipazioni a progetti di ricerca finanziati, di cui una come coordinatore.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Il prof. Alberto Costa presenta un percorso formativo prevalentemente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione: consegue la laurea magistrale in Psicologia presso Università "La Sapienza" Roma nel 1995, il dottorato di ricerca in neuropsicologia presso l'Università "Cattolica del Sacro Cuore" di Roma nel 2004, e si specializza in Psicoterapia presso l'Istituto "C.O.I.R.A.G." di Roma nel 2001. Dal 1999 al 2008 ha operato presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma, svolgendo attività di ricerca e clinica consistente nella valutazione neuro-psicologica di pazienti affetti da lesioni cerebrali vascolari e patologie neurodegenerative. Dal 2015 è in ruolo in qualità di Professore di Seconda Fascia, SSD M-PSI/01, presso l'università degli studi Niccolò Cusano – Telematica Roma. Consegue l'abilitazione a professore di I° fascia per il settore 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE nel 2017. L'attività istituzionale è limitata e documenta la partecipazione quale Membro del Presidio di Qualità di Ateneo presso l'Università "Niccolò Cusano-Telematica Roma". Partecipa al Collegio docenti del Corso di dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience" presso l'Università "Niccolò Cusano-Telematica Roma".

attività didattica

Dal 2001 svolge attività didattica non continuativa, quantitativamente limitata, inizialmente come docente a contratto, poi come titolare, solo in minima parte congruente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha anche esperienze di insegnamento in Master universitari e di formazione extra-universitaria.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni del candidato.

Candidata Moè Angelica

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

La candidata presenta 18 pubblicazioni su riviste internazionali, tutte a primo nome, di cui 9 come unico autore. Le pubblicazioni sono tutte di livello molto buono e congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione. Il contributo individuale della candidata è chiaramente identificabile per la prevalenza di pubblicazioni in cui figura come primo o unico autore, dalla valutazione complessiva della produzione scientifica e del curriculum vitae. L'attività di ricerca è congruente con le tematiche ed i metodi del SSD oggetto della presente valutazione e si focalizza prevalentemente sul legame fra i processi cognitivi e di apprendimento nelle variabili strategiche, emotive e motivazionali. La produzione scientifica, a partire dal 1997, è ampia, di buon livello e con parametri citazionali buoni per

l'ambito scientifico e l'arco temporale di riferimento. Si caratterizza per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale e dalla diffusione presso la comunità scientifica.

Viene documentata la partecipazione a congressi internazionali, anche su invito. La candidata ha partecipato a progetti di ricerca finanziati di Ateneo e nazionali, di cui uno come responsabile scientifico

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

La prof.ssa Angelica Moè presenta un percorso formativo coerente con il SSD oggetto della presente valutazione: consegue la laurea in Psicologia nel 1992 presso l'Università degli Studi di Padova e il dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Bologna nel 1996. Dal 2002 è ricercatrice universitaria, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01, presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, dove riveste il ruolo di professore associato dal 2015. Consegue l'abilitazione a professore di I° fascia per il settore 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE nel 2017. La candidata ha svolto incarichi di tipo istituzionale, tra cui, di particolare rilievo, la vice-presidenza del Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica. Risulta inoltre membro del GAV del corso di Studi in Neuroscienze e Riabilitazione neuropsicologica. E' coordinatrice della commissione Prove finali della Scuola di Psicologia, membro della giunta di dipartimento e di Commissioni di Ateneo. Dal 1996 al 2009 ha svolto attività di servizio presso il Servizio di Assistenza Psicologica per gli studenti dell'Ateneo di Padova (SAP).

attività didattica

L'attività didattica, a partire dal 2003 è continuativa e quantitativamente molto rilevante, pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione, preceduta da didattica integrativa. La candidata ha esperienza di insegnamento in corsi di studio triennali e magistrali, in Scuole di Specializzazione, Corsi universitari di formazione per gli insegnanti e Master universitari.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

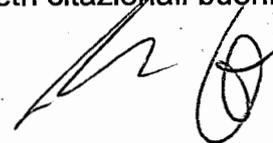
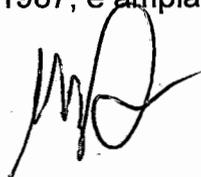
La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni della candidata.

Candidata Stabulum Franca

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

La candidata presenta 18 pubblicazioni su riviste internazionali, con ampia prevalenza a primo o ultimo nome. Le pubblicazioni sono tutte di livello molto buono e congruenti con il SSD oggetto della presente valutazione. Il contributo individuale della candidata è ben identificabile per l'ampia prevalenza di pubblicazioni in cui figura come primo o ultimo autore, dalla valutazione complessiva del curriculum vitae e della produzione scientifica. L'attività di ricerca è congruente con le tematiche ed i metodi del SSD oggetto della presente valutazione e si focalizza prevalentemente sullo studio dell'attenzione, dei processi di controllo e funzioni cognitive in popolazioni tipiche e atipiche. La produzione scientifica, a partire dal 1987, è ampia, di ottimo livello e con parametri citazionali buoni.



per l'ambito scientifico e l'arco temporale di riferimento. Si caratterizza per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica come attestato dalla collocazione editoriale e dalla diffusione presso la comunità scientifica. Viene documentata la partecipazione a svariati congressi internazionali e pubblicazione di numerosi proceeding. La candidata ha partecipato a progetti di ricerca finanziati nazionali e internazionali, sia come partecipante che come responsabile scientifico.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

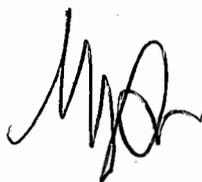
La prof.ssa Franca Stablum presenta un percorso formativo coerente con il SSD oggetto della presente valutazione: consegue la laurea in Psicologia nel 1984 presso l'Università degli Studi di Padova e il dottorato di ricerca in Psicologia presso la stessa Università nel 1992. Dal 1995 è ricercatrice universitaria, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01, presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, dove è professore associato dal 2005. Consegue l'abilitazione a professore di I° fascia per il settore 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA, settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE nel 2018. L'attività istituzionale è, negli anni, continua, intensa e rilevante. Svolge numerosissimi incarichi dipartimentali e d'Ateneo, e riveste ruoli di particolare responsabilità, presso il Dipartimento di Psicologia Generale e la Scuola di Psicologia, tra cui: vice-presidenza (2006-2009) del Corso di laurea in Scienze Psicologiche, Cognitive e Psicobiologiche, con aggregati i Corsi di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale e Neuroscienze Cognitive-Comportamentali e in Psicologia Clinica; presidenza (2009-2012) del Corso di laurea aggregato in Scienze psicologiche, cognitive e psicobiologiche – Psicologia Sperimentale e Scienze Cognitive – Psicologia Clinica – Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica; presidenza (2012-2016) del Corso di laurea in Scienze Psicologiche, cognitive e psicobiologiche, di cui assume successivamente (2016-2018) la vice-presidenza; referente per la didattica del Dipartimento (con ruolo di coordinamento), Presidente della Commissione paritetica della Scuola di Psicologia, con delega permanente da parte della direzione del Dipartimento presso il Consiglio della Scuola, membro della giunta dipartimentale e vice-direttore di Dipartimento (dal 2017).

attività didattica.

La candidata documenta intensa attività didattica a partire dal 1999, preceduta da attività didattica integrativa, in modo continuativo e con carico didattico rilevante, nell'ambito del SSD oggetto della presente valutazione, in corsi di studio triennali e magistrali, e in Master di secondo livello e Corsi di Perfezionamento universitari. Ha svolto docenza in numerosi corsi di aggiornamento per personale medico, psicologico e sanitario. Ha partecipato come membro ai collegi docenti rispettivamente del dottorato in Psychological Science e del dottorato in Brain, Mind & Computer Science.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

La commissione ha valutato positivamente questi parametri analizzando il curriculum e le pubblicazioni della candidata.



Padova, 04/09/2019

LA COMMISSIONE

Prof. Cristina Cacciari professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Prof. Roberto Nicoletti professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bologna

Prof. Francesca Pazzaglia professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

Prof. Tomaso Vecchi professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Pavia

Prof. Marco Zorzi professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2018PO193 – Allegato 3 per la chiamata di n.1 Professore di prima fascia presso il Dipartimento di Psicologia Generale - DPG, per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 4331 del 20 dicembre 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 5 del 18 gennaio 2019, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Allegato D) al Verbale 4

GIUDIZI COMPLESSIVI DELLA COMMISSIONE

CANDIDATO: Bertamini Marco

Publicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)
Punti 57,7

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)
Punti 9

attività didattica (max punti 20/100)
Punti 7,8

Totale punti 74,5

GIUDIZIO COMPLESSIVO: Il candidato ha una piena maturità scientifica e documenta una discreta attività didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e pienamente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha maturato discrete esperienze istituzionali ed organizzative. Complessivamente dimostra una discreta maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario.

CANDIDATA: Borella Erika

Publicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)
Punti 55

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)
Punti 8

attività didattica (max punti 20/100)

Punti 13,4

Totale punti 76,4

GIUDIZIO COMPLESSIVO: La candidata ha una piena maturità scientifica e una buona attività didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e pienamente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha maturato esperienze istituzionali ed organizzative. Complessivamente dimostra una buona maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario.

CANDIDATO: Campana Gianluca

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)

Punti 56,7

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)

Punti 11

attività didattica (max punti 20/100)

Punti 17,6

Totale punti 85,3

GIUDIZIO COMPLESSIVO: Il candidato ha una piena maturità scientifica e una notevole attività didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e pienamente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha maturato esperienze istituzionali ed organizzative. Complessivamente dimostra una buona maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario.

CANDIDATA: Carretti Barbara

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)

Punti 54,5

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)

Punti 9

attività didattica (max punti 20/100)

Punti 19

Totale punti 82,5

GIUDIZIO COMPLESSIVO: La candidata ha una piena maturità scientifica e una notevole attività didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e pienamente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha maturato esperienze istituzionali ed organizzative. Complessivamente dimostra una buona maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario.

CANDIDATO: Costa Alberto

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)

Punti 55,3

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)

Punti 4

attività didattica (max punti 20/100)

Punti 4,4

Totale punti 63,7

GIUDIZIO COMPLESSIVO: Il candidato ha una piena maturità scientifica e una limitata attività didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e parzialmente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Le esperienze istituzionali ed organizzative sono ad ora limitate. Complessivamente non dimostra una sufficiente maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario nel SSD oggetto della presente valutazione comparativa.

CANDIDATA: Moè Angelica

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)

Punti 56,4

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)

Punti 8

attività didattica (max punti 20/100)

Punti 18

Totale punti 82,4

GIUDIZIO COMPLESSIVO: La candidata ha una buona maturità scientifica e una notevole attività didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha maturato esperienze istituzionali ed organizzative. Complessivamente dimostra una buona maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario.

CANDIDATA: Stablum Franca

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (fino al raggiungimento di 100 punti)
Punti 56,7

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100)
Punti 19

attività didattica (max punti 20/100)
Punti 18

Totale punti 93,7

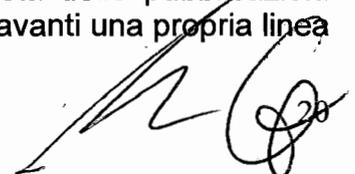
GIUDIZIO COMPLESSIVO: La candidata ha una piena maturità scientifica e didattica. Ha svolto attività di ricerca continuativa e pienamente coerente con il SSD oggetto della presente valutazione. Ha maturato notevoli esperienze istituzionali ed organizzative. Complessivamente dimostra una piena maturità per ricoprire il ruolo di professore ordinario.

Padova, 04/09/2019

CONCLUSIONE:

Sulla base di quanto sopra esposto, in termini comparativi la Prof.ssa Franca Stablum è stata individuata all'*unanimità* quale candidata vincitrice della presente procedura selettiva per le seguenti motivazioni:

La candidata coniuga nel modo ottimale maturità scientifica, esperienza didattica e eccellente attitudine/esperienza organizzativa e direzionale. La lista delle pubblicazioni presentate denota autonomia, competenza e originalità nel portare avanti una propria linea



di ricerca, con capacità di accrescimento delle conoscenze sul campo, testimoniata dalla ottima collocazione editoriale delle pubblicazioni e dalla esperienza positiva nella direzione di progetti di ricerca. Le attitudini organizzative e gestionali sono notevoli, testimoniate dal numero e dalla varietà e delicatezza dei ruoli ricoperti nell'ambito della organizzazione della didattica (con impegni di coordinamento a livello di Scuola e dipartimentali) e delle attività del dipartimento. L'attività didattica ricopre i vari gradi: pre- post-lauream, master universitari, partecipazione al collegio, rispettivamente, di due Corsi di dottorato di area psicologica. L'insieme di queste caratteristiche assicura che la vincitrice sia in grado di occuparsi nel modo comparativamente migliore dell'organizzazione e la gestione di unità complesse inerenti la didattica e/o la ricerca dipartimentale, mantenendo nel contempo una adeguata attività di ricerca e supervisione della stessa, su tematiche e con metodologie proprie del settore scientifico disciplinare M-PSI/01, e svolgendo attività didattica secondo le esigenze dell'offerta formativa del Dipartimento.

LA COMMISSIONE

Prof. Cristina Cacciari professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Prof. Roberto Nicoletti professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bologna

Prof. Francesca Pazzaglia professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

Prof. Tomaso Vecchi professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Pavia

Prof. Marco Zorzi professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova