

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2018PA192 - Allegato n. 1 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Scienze Storiche, geografiche e dell'Antichità – DISSGeA per il settore concorsuale 14/B2 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI, DELLE SOCIETA' E DELLE ISTITUZIONI EXTRAEUROPEE (profilo: settore scientifico disciplinare SPS/05-STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE), ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 bandita con Decreto Rettorale n. 3238 del 3 ottobre 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. IV serie speciale, n. 84 del 3 ottobre 2018, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Allegato C) al Verbale 3

GIUDIZIO SU PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E ATTIVITÀ DI RICERCA, CURRICULUM E TITOLI ATTESTANTI ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO PRESSO ATENEI ED ENTI DI RICERCA ITALIANI E STRANIERI, ATTIVITÀ DIDATTICA, ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Candidato **Baldassarri Elena**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (la Commissione dovrà valutare solo le pubblicazioni presentate dal candidato)

La candidata è autrice di un'interessante monografia sulla questione del Quebec e l'identità nazionale canadese (*Canada e Quebec. Identità nazionale e condivisione culturale*, 2009) nella quale si discute la tensione tra gli sforzi di costruire un'identità nazionale plurale e federale e le rivendicazioni di un nazionalismo quebecchese che nel periodo considerato evolve e si trasforma in parallelo alla intensa modernizzazione del Quebec. Presenta inoltre alcuni saggi in riviste e volumi collettanei, tra i quali si distinguono i contributi alla storia ambientale nordamericana, su tutti il saggio "The Northwest Passage: Water and Land Between Canada and the United States" apparso nel 2014. La candidata ha ottenuto alcune fellowship internazionali, tra le quali il "Canada Grant" del John Kennedy-Institut für Nordamerikastudien, della Freie Universität di Berlino (2012) e una fellowship biennale del Rachel Carson Institut for Environment and Society, della Ludwig-Maximilians- Universität di Monaco (2012-4). Fellowship, queste, utilizzate per le ricerche di storia ambientale e per il progetto "The Northwest Passage". Ha ottenuto due assegni di ricerca, uno biennale e uno annuale all'Università Roma Tre.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Non possiede rilevanti esperienze istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio in quanto non previste dagli incarichi ricoperti.

attività didattica

Dal 2009 a oggi la candidata ha insegnato a contratto vari corsi di Storia Nordamericana ("Storia e Istituzioni Nordamericane"; "United States and Canada: a Comparative History"; "History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia e in seguito il dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Roma Tre.

Competenze linguistiche

Dichiara una conoscenza di livello C1 della lingua inglese

Candidato **Bernardini Giovanni**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta una pregevole monografia su Ostpolitik, distensione e rapporti tra Stati Uniti e Repubblica Federale Tedesca (*Nuova Germania, antichi timori. Stati Uniti, Ostpolitik e sicurezza europea*, 2013), basata su una ricca ricerca negli archivi statunitensi e tedeschi. Al tema dei rapporti tra Stati Uniti e RFT ha dedicato inoltre vari articoli, inclusa una esaustiva rassegna storiografica apparsa nel 2012 per la rivista "Contemporanea" e un articolo di ricerca sul tornante del 1969-70 per il "Journal of Transatlantic Studies". È attualmente Marie Curie Fellow presso il Dipartimento di Storia e Civiltà dell'Istituto Universitario Europeo di Fiesole, dove sta svolgendo una ricerca comparata sulle politiche di pianificazione di Germania, Italia, Regno Unito e Francia nel periodo 1945-1975. Dal 2011 al 2017 è stato ricercatore presso l'Istituto Storico Italo-Germanico/Fondazione Kessler di Trento. In precedenza era stato tra il 2006 e il 2011 Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Studi Internazionali dell'Università di Padova. Tra il 2017 e il 2018 è stato Assegnista di Ricerca presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Nel marzo-giugno 2012 è stato visiting scholar presso il Center for American Studies della Università of Heidelberg. Ha partecipato come relatore a diversi convegni internazionali. Si tratta di un ricercatore maturo e internazionalizzato; il suo profilo appare più congruente col settore disciplinare SPS/06 che con quello SPS/05.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Ha svolto il ruolo di Valutatore di progetti di ricerca per il Fonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung (FWF), Austria. È membro della segreteria di redazione della rivista "Ricerche di Storia Politica" e membro della redazione degli "Annali dell'Istituto storico italo germanico in Trento / Jahrbuch des italienisch-deutschen historischen Instituts in Trient". □

attività didattica

Dal 2012 al 2016 è stato docente a contratto per il corso "Avviamento alla Ricerca Storica" per il corso inter-ateneo delle Università di Trento e Verona; dal 2012 al 2017 è stato docente a contratto del corso di "Storia delle Relazioni Internazionali" presso l'università di Bologna. Ha collaborato all'insegnamento di varie cattedre di storia dell'integrazione europea e di storia delle Relazioni Transatlantiche. Non ha esperienze d'insegnamento nello specifico ambito disciplinare SPS/05.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Dichiara un livello C2 di conoscenza della lingua inglese.

Candidato **Fazzi Dario**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

È ricercatore al Roosevelt Institute for American Studies di Middleburg, nei Paesi Bassi in posizione di livello pari a quella oggetto del bando. I suoi studi si sono concentrati principalmente sul pacifismo statunitense e i movimenti anti-nucleari degli anni Cinquanta e Sessanta, temi sui quali ha pubblicato contributi apparsi su importanti riviste internazionali peer-review quali *il Journal of American Studies* ("A Voice of Conscience. How Eleanor Roosevelt Popularized the Nuclear Debate in the Fifties", 2016) e *Peace & Change* ("The Blame and the Shame: Kennedy's Choice to Resume Nuclear Tests," 2014). Ha una monografia su Eleanor Roosevelt e l'attivismo anti-nucleare apparsa nel 2016 per Palgrave (*Eleanor Roosevelt and the Anti-Nuclear Movement: The Voice of Conscience*). Ha partecipato come relatore a diversi convegni internazionali. Ha ottenuto fellowship di ricerca presso la State University di New York (2009) e la Brown University (2011)

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Svolge diverse attività istituzionali e gestionali presso il Roosevelt Institute for American Studies di Middelburg dove coordina l'attività seminariale e convegnistica e dirige la newsletter annuale. È tesoriere dell'associazione americanistica olandese ("Netherlands American Studies Association").

attività didattica

Svolge da anni un'intensa attività didattica presso le università di Leiden, Gand e Rotterdam e presso University College Middleburg, dove insegna (e ha insegnato) vari corsi di Storia degli Stati Uniti e di Storia della politica estera statunitense ("US History"; "History of US Foreign Policy"; "US Politics"). È inoltre Project Manager e Teaching Assistant del corso MOOC "The Rooseveltian Century" offerto dall'Università di Leiden

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Dichiara un livello C1 di conoscenza della lingua inglese.

Candidato **Field Thomas**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta 11 pubblicazioni, la maggior parte delle quali concentrata sull'implementazione del progetto kennediano della *Alliance for Progress* come strumento di lettura delle relazioni tra Stati Uniti e Bolivia, e più in generale della politica estera americana verso l'America Latina. Di queste, la prima è un volume originale e di ottima fattura pubblicato nel 2014 da Cornell University Press dal titolo: *From Development to Dictatorship: Bolivia and the Alliance for Progress in the Kennedy Era*. La ricerca alla sua base è approfondita e ben condotta. Tra le altre pubblicazioni spiccano due ottimi saggi usciti nella rivista "Diplomatic History" nel 2012 e nel 2018, sempre relativi al tema principale di ricerca del candidato. Gli altri titoli sono quattro recensioni uscite in riviste accademiche di alto profilo, una partecipazione a una tavola rotonda sul "Journal of American Studies" e due voci di enciclopedia.

Il candidato presenta un'intensa attività di ricerca concentrata su un periodo relativamente breve di tempo e premiata in più occasioni, come nel 2011 con The United States and the Cold War Postdoctoral Fellowship, della Tamiment Library, New York University (NYU) e nel 2009 Samuel Flagg Bemis Grant, Society for Historians of American Foreign Policy. Il suo profilo è fortemente orientato sulla politica estera degli Stati Uniti e le relazioni internazionali con particolare riferimento ai rapporti tra America del Nord e del Sud.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Studioso stabilmente impegnato all'estero in attività di ricerca e insegnamento a livello universitario, è professore associato in posizione di livello pari a quella oggetto del bando, sulla base delle tabelle definite dal Ministero dell'Università. Ha partecipato come relatore a numerosi convegni internazionali. Il prof. Field è docente presso la Embry-Riddle Aeronautical University, in Arizona, USA, dove dal 2016 è anche direttore del Department of Global Security and Intelligence Studies

attività didattica

Dal 2011 al 2015 è stato Assistant Professor di storia internazionale nel Department of Global Security and Intelligence Studies, presso la Embry-Riddle Aeronautical University, in Arizona, USA. Dal 2015 è professore associato. Negli anni della docenza a Embry Riddle ha svolto il suo insegnamento sia a livello undergraduate che graduate in Storia americana e storia delle relazioni internazionali, oltre che sull'intelligence e i conflitti sociali negli Stati Uniti e in Sud America. Nel 2010, 2012, e 2015 è stato Visiting Professor alle Università Mayor de San Andrés e Católica Bolivia San Pablo di La Paz.

Accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Il prof. Field è madrelingua inglese e dichiara di avere una discreta conoscenza dell'italiano.

Candidato **Luconi Stefano**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta 12 pubblicazioni, 11 delle quali sono libri di cui è autore e coautore. Molti di essi si concentrano sulla storia politica e sociale dell'immigrazione italiana negli Stati Uniti e sulla prima metà del Novecento, anche se due pubblicazioni abbracciano un periodo più ampio. I libri presentati sono sia risultati di ricerca d'archivio che volumi di sintesi, come nel caso di *Gli afro-americani. Quattro secoli di storia*, (2015) e *L'immigrazione negli Stati Uniti*, (2008, pubblicato con Matteo Pretelli) e Il manuale *La "nazione indispensabile". Storia degli Stati Uniti dalle origini a oggi* (2016). Di particolare rilievo è il volume *From Paesani to White Ethnics. The Italian Experience in Philadelphia*, (2001), nel quale l'autore, in modo piuttosto innovativo per l'epoca, studia l'evoluzione dell'identità etnica italiana negli Stati Uniti attraverso il nucleo sociale della famiglia, nel caso specifico nella città di Filadelfia. Sulla stessa scelta metodologica si sviluppa anche la redazione del libro *Little Italies e New Deal. La coalizione rooseveltiana e il voto italo-americano a Filadelfia e Pittsburgh*. Di una certa originalità è il saggio del 2017 "Italy, Italian Americans, and the Politics of the McCarran-Walter Act" in cui l'autore mette in discussione la tradizionale narrazione dell'esperienza italo-americana attraverso una riconsiderazione del significato politico e culturale dell'esperienza di immigrazione.

La sua attività di ricerca è vasta e ricca di risultati scientifici di ottimo livello. Ha vinto diverse borse di studio e di ricerca negli Stati Uniti e in Italia sia nel settore di storia contemporanea che in quello di Storia delle Americhe, in particolare il suo lavoro di ricerca si orienta sulle questioni dell'emigrazione italiana negli Stati Uniti, sulle comunità italo-americane e più in generale sulle questioni dell'identità e dell'integrazione nella società statunitense. Tra il 1996 e il 1998 ha avuto un postdottorato in Storia Contemporanea nell'Università degli Studi di Firenze. È stato ripetutamente Research fellow presso il Kennedy Institute for North American Studies, la Freie Universität di Berlino e il Roosevelt Study Center di Middelburg, Paesi Bassi.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Attualmente professore di seconda fascia nel SSD M-STO/04 - storia contemporanea presso l'Università degli Studi di Genova. Fa parte di comitati di redazione e scientifici di alcune riviste italiane di storia dell'emigrazione e dell'"Italian American Review". Ha partecipato come relatore a diversi convegni internazionali in Italia e all'estero e ha al suo attivo un numero significativo di pubblicazioni. L'esposizione e l'esperienza internazionale del candidato sono ottime.

attività didattica

Il candidato presenta una lunga e articolata esperienza didattica in diverse università italiane nelle quali è stato titolare di contratti di insegnamento prevalentemente in Storia degli Stati Uniti d'America a partire dall'anno accademico 2000-2001, fino alla chiamata in seconda fascia all'Università di Genova nel 2017.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

sulla base dell'ampio numero di pubblicazioni in lingua e della partecipazione a progetti e iniziative internazionali, il candidato dimostra un'ottima conoscenza della lingua inglese.

Candidato **Pierrri Bruno**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

La ricerca del dott. Pierrri si concentra principalmente sulle politiche di Stati Uniti e Gran Bretagna verso il Medio Oriente nel periodo della Guerra fredda con particolare riferimento alla questione petrolifera e all'Egitto. Tra le sue pubblicazioni due volumi dal titolo *Guerra fredda e illusioni imperiali: la Gran Bretagna, gli Stati Uniti e i rapporti con l'Egitto, 1948-1954*, (2007), e *Giganti petroliferi e grandi consumatori: gli Stati Uniti Uniti, la Gran Bretagna e la rivoluzione petrolifera, 1968-1974*, (2015), entrambe basate su una buona ricerca d'archivio. Le opere del candidato offrono una lettura delle complesse scelte operate dalle due potenze in un'area geografica delicatissima. Sebbene ampia l'analisi si affianca ad alcuni studi già pubblicati con una relativa capacità di elaborazione originale. Il volume *Giganti petroliferi e grandi consumatori*, è quello che propone una lettura abbastanza innovativa della questione petrolifera in una congiuntura particolarmente difficile a livello mondiale. I saggi, alcuni in inglese, prevalentemente pubblicati in riviste italiane, presentano tematiche vicine a quelle dei due volumi. Spiccano in particolare due articoli pubblicati in "Clio" sulla politica dell'amministrazione Nixon nel Corno d'Africa e sul processo di distensione con l'Egitto, e un saggio del 2014 pubblicato nella "Rivista di studi politici internazionali", "A Chess Game in the Middle East: Dr. Kissinger's Diplomacy against the USSR during the Yom Kippur War", che presenta alcuni spunti originali. Ha svolto attività di ricerca in Gran Bretagna e negli Stati Uniti e ha partecipato a numerosi convegni e conferenze in qualità di relatore. Nel 2000-2001 è stato titolare di una Borsa di studio nel quadro del Programma Interreg II Italia-Grecia. Dal gennaio 2008 ad agosto 2009 è stato titolare di Assegno di ricerca in Storia delle Relazioni Internazionali, (SPS/06) presso l'Università del Salento. Dal novembre 2010 all'ottobre 2011, ha tenuto un assegno su "Divulgazione scientifica e Scholarly Writing con riferimento a Public Policies e International Relations" (L-LIN/12 Inglese), sempre presso l'Università del Salento.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Docente a contratto di Storia della politica estera italiana all'Università di Parma dall'anno accademico 2012-13, il candidato è da dieci anni insegnante di lingua inglese presso il Liceo Scientifico statale "Racchetti-Da Vinci" di Crema, dove svolge anche dal 2012 l'incarico di Coordinatore di classe e dal 2018 di referente per l'internazionalizzazione dell'Istituto.

attività didattica

Docente a contratto di Storia della politica estera italiana all'Università di Parma dall'anno accademico 2013-14, il candidato è stato anche titolare di un contratto di insegnamento di Lingua inglese nell'università del Salento tra il 2007 e il 2011. Il candidato è anche insegnante di lingua inglese nelle scuole superiori.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Ha un'ottima conoscenza della lingua inglese di cui è peraltro insegnante alle scuole superiori

Candidato **Pretelli Matteo**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

È attualmente ricercatore di tipo B in Storia e Istituzioni delle Americhe (SPS/05) presso l'Università di Napoli "L'Orientale". Presenta sei monografie, di cui tre co-autorate (Matteo Pretelli, Lucia Ducci, Stefano Luconi, *Le relazioni tra Italia e Stati Uniti dal Risorgimento alle conseguenze dell'11 settembre* (2012); Matteo Pretelli e Stefano Luconi, *L'immigrazione negli Stati Uniti*, Bologna (2008); Matteo Pretelli e Anna Ferro, *Gli italiani negli Stati Uniti del XX secolo* (Roma, 2005), un volume co-edito e 5 articoli. La sua ricca produzione si è concentrata in particolare sui rapporti tra Italia e Stati Uniti e sull'emigrazione italiana negli Stati Uniti, tema al quale ha dedicato alcuni importanti contributi, su tutti il volume *L'emigrazione italiana negli Stati Uniti* (2011). Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni internazionali. Ha ottenuto importanti fellowship, tra le quali la "Tiro a Segno Fellowship" in Italian-American Culture della New York University, una borsa postdottorale biennale della università di Warwick, e una borsa Fulbright presso l'Università del Minnesota. È stato inoltre Visiting Fellow al dipartimento di Storia e Civiltà e al Centro Robert Schuman dell'Istituto Universitario Europeo e Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste. Ha ottenuto inoltre brevi fellowship di ricerca al John F. Kennedy Institute della Freie Universitaet di Berlino, il John Brown Center della Brown University, e il Franklin and Eleanor Roosevelt Institute. La sua tesi di laurea è stata insignita dei premi "Alberto Aquarone" (miglior tesi di laurea di storia americana discussa nel 2000) e "Gianfausto Rosoli" (miglior tesi di laurea di storia delle migrazioni discussa nel 2000). La sua tesi di dottorato ha ottenuto il premio "Tesi" del centro Altretalie sulle Migrazioni della Fondazione Agnelli per la migliore tesi di dottorato discussa nel 2005.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Durante il suo periodo come *Lecturer* in Italian Studies alla University of Swinburne di Melbourne, dichiara di aver svolto incarichi amministrativi, tra cui il coordinamento dei teaching assistants. È membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana di Studi Nordamericani (AISNA).

attività didattica

Ha una vasta esperienza d'insegnamento di corsi di storia degli Stati Uniti e di storia italiana in diverse università italiane e in programmi di università statunitensi in Italia. Tiene attualmente gli insegnamenti di "Storia dell'America del Nord" e "History and Institutions of the USA" presso il dipartimento di Studi Letterari, linguistici e Comparati dell'Università di Napoli "L'Orientale". È stato docente a contratto dei corsi di "Storia dell'America del Nord" presso le Università di Macerata (2017-18) e di Torino (2016-17).

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Dichiara una conoscenza eccellente della lingua inglese

Candidato **Selva Simone**

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta due monografie e una traduzione inglese, rivista, della prima, *Integrazione internazionale e sviluppo interno* (2009), oltre a 9 saggi in volumi collettanei e riviste peer review tra le quali "Review of History and Economic Studies", "Storica" e "Storia Economica". La sua produzione scientifica, di buon livello, riguarda soprattutto il rapporto tra economia e relazioni internazionali, politiche di sicurezza e sviluppo economico, tecnologia e industria militare, storia delle risorse energetiche. Il taglio metodologico prevalente è di storia economica e finanziaria.

Ha svolto attività di ricerca come Visiting Research Scholar presso Università statunitensi (New York University, Harvard University e Columbia University) e ha preso parte come relatore a diversi convegni nazionali e internazionali. Ha avuto il Premio "Achille D. Taverna" della Fondazione Alcide De Gasperi. Ha svolto attività di referee per riviste internazionali. Il suo profilo appare più congruente con il settore disciplinare SECS-P/12 che con quello SPS/05.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio

Il candidato è ricercatore a tempo determinato di tipo A presso l'Università di Napoli l'Orientale nel settore concorsuale 13/C1 – Storia Economica, dove è stato anche assegnista di ricerca negli anni 2012-2016. Ha avuto inoltre una borsa post-doc presso l'Università di Bologna per gli anni 2006-2008.

Non ha svolto attività gestionali, organizzative e di servizio, non previste dalle posizioni detenute.

attività didattica

L'attività didattica è limitata a cicli di lezioni nell'ambito di corsi di laurea magistrale in Storia delle Relazioni Economiche Internazionali e Teoria e Storia dello Sviluppo (2013-2014 e Storia delle Relazioni Economiche Internazionali presso l'Università di Napoli l'Orientale. Si segnala una importante esperienza come visiting research professor finanziato dal governo messicano presso El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, finanziato dal governo messicano. Ha svolto la funzione di tutor didattico.

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Dichiara una buona conoscenza della lingua inglese, dimostrata anche dalla sua attività di traduttore dall'Italiano e dall'inglese.

Candidato **Temkin Moshik**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

È Associate Professor all'Università di Harvard. Presenta una importante e innovativa monografia *The Sacco and Vanzetti Affair* (2011), tradotto in lingua spagnola e finalista del Premio Cundill e 3 saggi di ricerca in volumi collettanei e riviste peer review, tra le quali "The Historical Journal". I temi centrali del suo lavoro sono il Caso Sacco e Vanzetti e i suoi riverberi internazionali, la pena di morte negli Stati Uniti in una prospettiva di comparazione con l'Europa, il travel control nei confronti del radicalismo e la collaborazione transnazionale tra gli apparati di sicurezza statunitensi, britannici e francesi negli anni Sessanta, e l'esperienza internazionalista di Malcolm X.

Ha ottenuto diverse research fellowship negli Stati Uniti e in Francia, in particolare all'École des Hautes Études en Sciences Sociales. Ha partecipato a importanti convegni internazionali come relatore e collabora con alcune delle più importanti testate giornalistiche statunitensi.

curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizi

E' Professore Associato di History and Public Policy alla Harvard University dove è stato precedentemente Assistant Professor di Public Policy. E' stato inoltre Visting Assistant professor di North American History presso all'École des Hautes Études en Sciences Sociales e *Lecturer* alla Columbia University. Ha fatto parte di commissioni concorsuali ("Search Committees") della Harvard University, ed è membro del comitato amministrativo del Charles Warren Center for Studies in American History.

attività didattica

Insegna i corsi "United States History and the World", "Leaders and Leadership in History", "The Past and the Present: Directed Research in History and Policy" presso la Harvard Kennedy School. Ha insegnato in precedenza alla Columbia University e all'École des Hautes Études en Sciences Sociales (2007-2008).

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Dichiara un'ottima conoscenza dell'inglese, dello spagnolo e dell'ebraico, e di conoscere inoltre il tedesco, l'italiano e il portoghese

Candidato **Tulli Umberto**

motivato giudizio:

pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato presenta tre monografie, di cui due di ricerca (*Tra diritti Umani e distensione*, 2013 e *Un Parlamento per l'Europa*, 2017, e una di sintesi, *Breve Storia delle Olimpiadi*, 2012) e 9 saggi in volumi e riviste peer review, tra i quali quelli su diritti umani e distensione apparso su "Contemporanea" (2010) e quello "Whose Rights are Human Rights" pubblicato su "Cold War History" nel 2012. Negli ultimi anni le sue ricerche si sono concentrate principalmente sull'integrazione europea. La produzione del candidato è di buon livello e il volume sui diritti umani in gran parte innovativo.

I suoi interessi di ricerca sono: i diritti umani negli Stati Uniti, il rapporto tra sport e relazioni internazionali, le dinamiche istituzionali del Parlamento europeo.

E' stato assegnista di ricerca presso l'Università di Bologna (2012-13) e l'Università di Trento (2014-15 e 2016-17), e visiting fellow presso Università statunitensi e Europee. Per le sue ricerche ha ricevuto alcuni premi nazionali e internazionali. Ha fatto parte di progetti PRIN e Jean Monnet. Ha partecipato come relatore a diversi convegni nazionali e internazionali.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizi

Il candidato è docente a contratto presso le Università di Macerata e di Trento, dove è stato precedentemente cultore della materia. Ha organizzato Conferenze e Workshop presso l'Università di Trento e di Bologna. Non ha svolto attività istituzionali e gestionali, non previste dalla sua posizione.

attività didattica

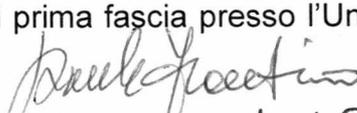
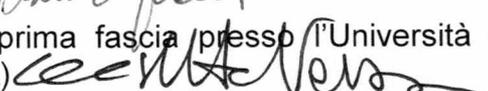
È docente a contratto di Storia degli Stati Uniti presso le università di Trento (dal 2017 a oggi) e di Macerata (dal 2018 a oggi).

accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche

Dichiara eccellenza nella lingua inglese e buona conoscenza del francese.

Padova, 12 aprile 2019

LA COMMISSIONE

Prof. Mario Del Pero	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di SciencesPo, Parigi (FIRMA)	
Prof. Daniele Fiorentino	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi Roma Tre (FIRMA)	
Prof. Elisabetta Vezzosi	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trieste (FIRMA)	

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2018PA192 - Allegato n. 1 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Scienze Storiche, geografiche e dell'Antichità – DISSGeA per il settore concorsuale 14/B2 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI, DELLE SOCIETA' E DELLE ISTITUZIONI EXTRAEUROPEE (profilo: settore scientifico disciplinare SPS/05-STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE), ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 bandita con Decreto Rettorale n. 3238 del 3 ottobre 2018, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. IV serie speciale, n. 84 del 3 ottobre 2018, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Allegato D) al Verbale 4

GIUDIZI COMPLESSIVI DELLA COMMISSIONE

CANDIDATO: Baldassarri, Elena

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 42/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 12/20

attività didattica (max punti 20/100): 14/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 68/100

CANDIDATO: Bernardini Giovanni

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 44/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 13/20

attività didattica (max punti 20/100): 12/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 69/100

CANDIDATO: Fazzi, Dario

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 48/60



Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 18/20

attività didattica (max punti 20/100): 16/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 82/100

CANDIDATO: Field, Thomas

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 52/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 18/20

attività didattica (max punti 20/100): 18/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 88/100

CANDIDATO: Luconi, Stefano

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 57/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 16/20

attività didattica (max punti 20/100): 20/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 93/100

CANDIDATO: Pierri, Bruno

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 42/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 14/20

attività didattica (max punti 20/100): 12/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 68/100

CANDIDATO: Pretelli, Matteo

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 52/100

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 16/20



attività didattica (max punti 20/100): 18/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 86/100

CANDIDATO: **Selva, Simone**

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 44/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100): 12/20

attività didattica (max punti 20/100): 12/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 68/100

CANDIDATO: **Temkin, Moshik**

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 42/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100) : 18/20

attività didattica (max punti 20/100): 20/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 80/100

CANDIDATO: **Tulli, Umberto**

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca (max punti 60/100): 52/60

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio (max punti 20/100) : 12/20

attività didattica (max punti 20/100): 14/20

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 78/100

CONCLUSIONE:

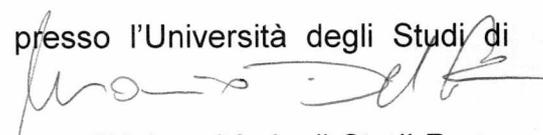
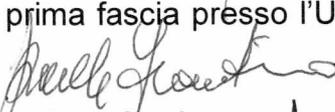
Sulla base di quanto sopra esposto, in termini comparativi **Stefano Luconi** è stato individuato all'*unanimità* quale candidato vincitore della presente procedura selettiva per le seguenti motivazioni:



- La ricca e variegata produzione scientifica, esemplificata dai titoli presentati che si distinguono sia in termini qualitativi che in termini quantitativi
- L'intensa attività didattica nel settore in oggetto, svolta su diverse sedi e in forma continuativa negli anni
- L'alto livello d'internazionalizzazione

Padova, 12 aprile 2019

LA COMMISSIONE

Prof. Mario Del Pero	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di SciencesPo, Parigi (FIRMA)	
Prof. Daniele Fiorentino	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi Roma Tre (FIRMA)	
Prof. Elisabetta Vezzosi	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trieste (FIRMA)	