

## SCHEMA INFORMATIVA DEL CORSO

<b>TITOLO DEL CORSO (attività formativa):</b>	- Educazione ambientale
<b>DOCENTE che tiene il corso a Bressanone e Docente sostituto</b>	- Paola Irato
<b>A CHI è RIVOLTO IL CORSO</b> (inserire <u>tutti i corsi di laurea</u> per cui l'attività formativa verrà riconosciuta )	- corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria
<b>CFU</b> (coincidono con i CFU dell'esame che verrà registrato in uniweb)	4
<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b> che si intende svolgere (argomenti principali che verranno trattati nelle due settimane)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evoluzione delle discipline ecologiche</li> <li>- specializzazione e complessità</li> <li>- concetti e nuclei fondanti disciplinari ed epistemologici, in relazione all'ordinamento didattico e alle indicazioni ministeriali e locali</li> <li>- evoluzione</li> <li>- cambiamenti globali</li> <li>- relazioni fra gli esseri viventi e il contesto ambientale in cui essi vivono</li> <li>- osservazione e monitoraggio degli ecosistemi, analisi del paesaggio</li> <li>- osservazione delle specie</li> <li>- caratterizzazione degli habitat</li> <li>- la didattica delle scienze ecologiche: reti concettuali, mappe cognitive e didattiche</li> <li>- principali metodologie per la costruzione di percorsi didattici coerenti con gli obiettivi fissati dalle indicazioni nazionali e dalle linee guida per il primo ciclo e basati su un approccio sperimentale di laboratorio e/o sull'osservazione dei fenomeni naturali.</li> <li>- progettazione di attività didattiche pratiche, sperimentali, laboratoriali, di campo e di osservazione, per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria per impostare esperienze in ambito scientifico</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFICA</b> (i testi indicati verranno messi a disposizione, <b>se reperibili</b> , nella Biblioteca della Casa della Gioventù)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campbell N. A., Reece J. B., Biologia. Ecologia e comportamento. Zanichelli, 2008.</li> <li>- Fava G., Scienze della natura. Aspetti di didattica. Aracne, 2005.</li> <li>- Raven P.H., Johnson G.B., Mason K.A., Losos J.B., Singer, S.R., Ecologia e comportamento. Piccin, 2012.</li> <li>- Santovito G., Insegnare la Biologia ai bambini. Dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo d'istruzione</li> </ul>
<b>PREFERENZA ORARIO GIORNALIERO</b>  Inserire la fascia orario di preferenza, <u>l'ufficio si riserva comunque la possibilità di modificare gli orari in caso di sovrapposizioni di corsi della stessa area, previa comunicazione.</u> Non saranno ammessi cambi di orario in loco improvvisati, per non creare disagi.	H: 9-12
<b>NUMERO MASSIMO STUDENTI</b> <u>inserire solo se previsto un numero massimo di studenti opportunamente motivato</u>	-
<b>MODALITA' DI ACCERTAMENTO FINALE</b> (previsto l'ultimo giorno di corso: venerdì o sabato)	L'accertamento si svolge con la seguente modalità: test a domande con risposte multiple ----- -----

<p><u>Si ricorda per una attività formativa erogata in più canali le modalità di riconoscimento dell'esame dovranno essere le medesime.</u></p>	
<p>INDICAZIONI SULLA REGISTRAZIONE FINALE La verbalizzazione su <u>Uniw eb</u> si effettua nelle date previste dalla <u>sessione d'esame di recupero</u> ( fine agosto-settembre).</p>	<p>Il voto, in caso di esame scritto, verrà comunicato entro: I primi dieci giorni di settembre ----- L'esame verrà registrato: - direttamente iscrivendosi all'appello di settembre</p>