

Padova, 4 giugno 2018

IN ORTO BOTANICO C'È SEMPRE SPAZIO PER MIGLIORARE IL PROGETTO UNIPD TEACHING4LEARNING

L'Università di Padova organizza un incontro per riflettere su qualità e valutazione della didattica, un'occasione collegiale per sottolineare problemi e opportunità di miglioramento. Ospite dell'evento è **Gary Poole, della British Columbia University** (Vancouver), che interviene sul tema del supporto e del potenziamento della didattica, con consigli per una pratica concreta

E' questa anche l'occasione anche per presentare il progetto Unipd Teaching4Learning (T4L), che si propone di contribuire al miglioramento e alla innovazione della didattica dell'Ateneo: in un incontro a più voci, coordinato da **Monica Fedeli** e **Carlo Mariconda**, advisor per il settore della formazione in higher education, e-learning e formazione a distanza, i protagonisti della T4L in Ateneo portano la propria esperienza.

«Non esiste un sistema di formazione per il docente universitario che sia codificato. Padova» dice **Monica Fedeli**, Advisor per la didattica con incarico alla Didattica innovativa, Formazione in Higher Education, e-learning e formazione a distanza «è stata la prima università italiana a cimentarsi in questo campo tanto da essere chiamata, unico ente universitario, dalla EUA, l'European University Association, a presentare questa metodologia. Il percorso formativo previsto è rivolto ai docenti e persegue l'obiettivo di creare delle communities nei diversi dipartimenti e tra dipartimenti che possano iniziare a condividere esperienze di buone prassi di insegnamento e promuovere innovazione didattica e tecnologica ai colleghi. Queste comunità di docenti prendono il nome di Faculty Learning Community (FLC). T4L rappresenta un vero e proprio piano di sviluppo per le competenze didattiche ed e-learning dei docenti. Al termine del percorso formativo proposto, i componenti della FLC dovranno, essi stessi, riuscire a supportarsi vicendevolmente nelle pratiche di insegnamento».



«I partecipanti a questa modalità didattica» conclude **Daniela Mapelli**, Prorettrice alla didattica «avranno la possibilità di inserire gradualmente nuovi strumenti, tecniche e tecnologie relative all' "active learning" nei loro insegnamenti, migliorando la qualità della didattica. L'obiettivo è che ogni Faculty Learning Community possa promuovere aggiornamento continuo e innovazione didattica nell'area di competenza grazie al confronto, allo scambio di pratiche di insegnamento».

L'intento dell'incontro è quello di far emergere indicazioni utili sui modi per supportare la didattica e il monitoraggio della sua qualità, ma anche per insegnare, comunicare, stimare e valutare correttamente. Per questo è importante che tutti partecipino, in particolare gli studenti che, alla valutazione, sono chiamati in prima persona.

Alle ore 17.00 in Orto Botanico in via Orto Botanico 15 a Padova, dopo i saluti di **Rosario Rizzuto**, Rettore dell'Università di Padova, e l'introduzione ai lavori di **Daniela Mapelli**, Prorettrice alla didattica, intervengono **Gary Poole** della British Columbia University di Vancouver, **Monica Fedeli** e **Carlo Mariconda**, advisors per il settore della formazione in higher education, e-learning e formazione a

distanza, **Paolo Caliceti, Lucia Bailoni, Giuseppe Radaelli, Massimiliano Barolo, Fabrizio Fabris, Francesco Argenton** dell'Università di Padova.