

Padova, 22 maggio 2018

INNOVAZIONE DIDATTICA MADE IN UNIPD

Teaching4Learning@Unipd per la prima riconosciuto come percorso ECM per medici

Il Dipartimento di Medicina – DIMED ha organizzato nelle giornate dal 3 al 5 maggio, per la prima volta nell'area Medica, il corso Teaching4Learning@Unipd, iniziativa didattica dell'Università degli Studi di Padova, che ha lo scopo di migliorare e modernizzare didattica ed e-learning, affrontando tematiche e tecniche relative all' "active learning".



A questa prima edizione hanno partecipato 21 docenti che rappresentano 6 dipartimenti della Scuola di Medicina. **Il corso è stato per la prima volta riconosciuto come percorso ECM per medici.** L'iniziativa rappresenta un passo in avanti nel campo dell'innovazione didattica e conferma l'interesse e l'impegno dei nostri docenti ad investire per migliorare la didattica universitaria.

Il gruppo ha svolto le attività al centro residenziale la Casa Religiosa di Ospitalità San Marco di Monteortone (PD) sperimentando, studiando e

discutendo su come migliorare le pratiche didattiche rendendole più coinvolgenti per gli studenti e le studentesse del nostro Ateneo.

«Nei prossimi mesi» conclude **Daniela Mapelli**, Prorettrice alla didattica «i partecipanti avranno la possibilità di inserire gradualmente nuovi strumenti, tecniche e tecnologie relative all' "active learning" nei loro insegnamenti, migliorando la qualità della didattica. L'obiettivo è che la Faculty Learning Community del DIMED possa promuovere aggiornamento continuo e innovazione didattica nell'area Medica grazie al confronto, allo scambio di pratiche di insegnamento. Si continuerà coinvolgendo altri docenti e promuovendo attività di formazione per la didattica in area medica. Grande soddisfazione, inoltre, è stata quella di veder riconosciuto il corso, per la prima volta, come percorso ECM per medici».

«Non esiste un sistema di formazione per il docente universitario che sia codificato. Padova» dice **Monica Fedeli**, Advisor per la didattica con incarico



alla Didattica innovativa, Formazione in Higher Education, e-learning e formazione a distanza «è stata la prima università italiana a cimentarsi in questo campo tanto da essere chiamata, unico ente universitario, dalla EUA, l'European University Association, a presentare questa metodologia. Il percorso formativo previsto è rivolto ai docenti e persegue l'obiettivo di creare delle communities nei diversi dipartimenti e tra dipartimenti che possano iniziare a condividere esperienze di buone prassi di insegnamento e promuovere innovazione didattica e tecnologica ai colleghi. Queste comunità di docenti prendono il nome di Faculty Learning Community (FLC). T4L rappresenta un vero e proprio piano di sviluppo per le competenze didattiche ed e-learning dei docenti. Al termine del percorso formativo proposto, i componenti della FLC dovranno, essi stessi, riuscire a supportarsi vicendevolmente nelle pratiche di insegnamento».