



Padova, 21 maggio 2018

**L'IMPORTANZA DI CHI TI DÀ UNA MANO... A STUDIARE**  
**RISULTATI DEL PROGRAMMA DI TUTORATO FORMATIVO AL DEI**

**Giovedì 24 maggio alle ore 12.30 in Aula Magna A. Lepschy** del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione – **DEI** – in via Gradenigo 6b a Padova, alla presenza di Daniela **Mapelli**, Prorettrice alla didattica, Alessandro **Paccagnella**, Prorettore alle relazioni internazionali, Sandro **Zampieri**, Direttore del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Massimiliano **Barolo**, Presidente della Scuola di Ingegneria, Andrea **Gerosa**, Referente Scientifico del Progetto, e Lorenza **Da Re**, Coordinatrice del Tutorato Formativo, verranno presentati i primi risultati del Tutorato e consegnati gli attestati. Saranno presenti i Tutor docenti (16), Tutor studenti (14), personale dei Servizi di Ateneo (30) che hanno preso parte al Progetto, 173 persone che hanno partecipato al TF.

Il progetto di ricerca **“Progettare e valutare interventi di miglioramento della didattica per contrastare l'insuccesso formativo”** ha preso il via a settembre 2017 e si è focalizzato sulla sperimentazione del Programma di Tutorato Formativo. A partire dall'a.a. 2014-15, l'Ateneo di Padova ha adattato il modello spagnolo di *Tutoría formativa de carrera* al proprio contesto, iniziando una sperimentazione in 3 Corsi di Laurea, il primo anno (Ingegneria Meccanica, Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze Sociologiche), in 4 il secondo anno (i 3 già citati e Ingegneria Biomedica) e in 8 nel terzo anno (i 4 su citati e Astronomia, Fisica, Ottica e Optometria e Servizio Sociale). A partire dall'anno accademico 2017-18 la sperimentazione è stata estesa anche a tutti i CdS triennali del Dipartimento DEI dell'Università di Padova (Ingegneria Biomedica, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Informatica e Ingegneria dell'Informazione). Complessivamente, per i Corsi di Laurea coinvolti, nei primi tre anni, hanno partecipato alla sperimentazione 32 docenti, 86 studenti tutor e circa 1400 studenti. Tale strategia educativa è stata individuata a livello internazionale (Álvarez, 2002) già da studi e sperimentazioni precedenti nel contesto padovano (Da Re, 2016; Da Re, Álvarez, e Clerici, 2015) ed è risultata essere **valida per l'empowerment e il potenziamento del rendimento accademico degli studenti universitari e per il contrasto del drop-out anche nel contesto universitario italiano.**

Il Tutorato Formativo (Da Re, 2017, Da Re, Clerici e Álvarez, 2016) prevede incontri settimanali di circa un'ora durante i due semestri dell'anno accademico distinti in: a) Service Tutoring in cui, a cadenza mensile, i responsabili dei servizi dell'ateneo incontrano le matricole orientandoli all'utilizzo delle loro risorse e proposte (Servizio Diritto allo Studio e Tutorato, Segreterie Studenti, Segreterie Didattiche del CdS, Incontro sul metodo di studio universitario, CLA – Centro Linguistico di Ateneo, Servizio Orientamento, Relazioni internazionali, CUS – Centro Universitario Sportivo, SBA – Biblioteche, Servizio Stage e Career Service, Post Lauream e dottorati); b) Tutoring e Peer Tutoring in cui gli studenti, divisi in piccoli gruppi, lavorano sulle Soft Skills tramite l'azione di supporto e il coordinamento di un docente del Corso di studio (Tutor docente) o di uno studente degli anni successivi al primo (Tutor studente). Il Tutorato Formativo si pone alcune finalità specifiche: favorire la transizione al contesto universitario e supportare lo studente per tutto il percorso di studio; potenziare alcune competenze trasversali particolarmente utili per lo specifico corso di studio; accompagnare lo studente nella progettazione e definizione del proprio progetto formativo e professionale.

Le attività sono progettate in maniera condivisa dagli attori partecipanti secondo sei fasi strettamente interrelate: 1. Selezione: definizione dei gruppi di lavoro composti da Tutor docenti e Tutor studenti e costruzione dei gruppi di studenti partecipanti; 2. Formazione: attività di formazione al ruolo dei Tutor docenti e dei Tutor studenti; 3. Produzione: co-costruzione dei materiali di supporto alla realizzazione delle attività; 4. Realizzazione: attuazione delle attività da calendario per l'intero anno accademico; 5. Monitoraggio: osservazione, controllo e coordinamento delle attività; 6. Valutazione: soddisfazione degli utenti/attori, analisi dell'efficacia e del processo delle attività realizzate.

Contatti: Andrea Gerosa ([andrea.gerosa@unipd.it](mailto:andrea.gerosa@unipd.it)) e dott.ssa Lorenza Da Re ([lorenza.dare@unipd.it](mailto:lorenza.dare@unipd.it))