



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

UFFICIO STAMPA
AREA COMUNICAZIONE E MARKETING
VIA VIII FEBBRAIO 2, 35122 PADOVA
TEL. 049/8273041-3066-3520
E-MAIL: stampa@unipd.it
AREA STAMPA: <http://www.unipd.it/comunicati>

Padova, 26 marzo 2018

ARRIVANO GLI ATTESTATI PER I PARTECIPANTI DELLA PRIMA ESCUOLA DE VERANO IN COSTA RICA

Si terrà mercoledì 28 marzo alle 15 nella Sala della Nave di Palazzo del Bo alla presenza del Rettore Rosario Rizzuto e dei rappresentanti delle istituzioni organizzatrici la cerimonia di consegna degli attestati di partecipazione alla “Primera Escuela de Verano Pymesy Territorios”, realizzata dall’Università degli Studi di Padova – Centro di Studi Regionali “Giorgio Lago”, in collaborazione con l’Organizzazione Internazionale Italo-Latino Americana (IILA), la Universidad Tecnica Nacional del Costa Rica (UTN) e l’Università Ca’ Foscari di Venezia, nella città di Alajuela (Costa Rica), dal 19 febbraio al 3 marzo 2018.

Con l'occasione saranno illustrati i programmi di collaborazione scientifica e accademica tra l’Istituto Italo – Latino Americano (IILA) , l’Università di Padova, la Universidad Técnica Nacional del Costa Rica (UTN) e Ca' Foscari Venezia per il triennio 2018-2020.

La Scuola ha avuto oltre 60 richieste di iscrizione, presentate da giovani quadri della Pubblica Amministrazione e di alcune importanti Agenzie di Sviluppo dei Paesi latinoamericani, dalle quali sono stati selezionati 40 profili di alto livello professionale. I partecipanti provengono da 14 Paesi centro e sudamericani (Venezuela, Colombia, Honduras, Panamá, Guatemala, Paraguay, México, El Salvador, Nicaragua, Ecuador, Argentina, Haiti, Repubblica Domenicana, oltre che dallo stesso Costa Rica). Il corso, strutturato per lezioni frontali tenute da docenti delle Università di Padova, Venezia e della UTN, laboratori e visite di studio, offre strumenti utili alla promozione in rete di politiche integrate per lo sviluppo del territorio, basate sul sostegno alle PMI e ai governi locali, partendo dall’esperienza europea ma tenendo come riferimento concreto i territori latinoamericani da cui provengono i partecipanti.

In particolare, i partecipanti hanno avuto modo di acquisire una visione storica e strategica dello sviluppo territoriale sostenibile, realizzando una riflessione critica sulla cultura e sui modi con cui si trasforma l’economia e si implementano politiche di sviluppo. L’approccio adottato è quello “territoriale e integrato”, partendo dallo studio delle catene del valore e di soluzioni di governance sostenibili, condivise e generative. I laboratori hanno sperimentato forme di didattica innovativa (teaching learning) per stimolare i partecipanti a collaborare in rete su progetti condivisi e potenzialmente realizzabili nel breve periodo.