



**Verbale n. 59**

**Seduta telematica del 26/11/2018**

---

Il giorno **23** del mese di **novembre 2018** alle ore 15.03 viene comunicata tramite e-mail l'indizione telematica della seduta della **COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA** dell'Università degli Studi di Padova, ai cui membri viene richiesto di far pervenire l'espressione del proprio parere in merito all'argomento all'ordine del giorno **entro il giorno 26 novembre 2018**.

L'adunanza telematica della **COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA** ha il seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Relazione della CPQD sulla verifica di check-up sintetico ai fini dell'attivazione dei Corsi di Studio con bandi anticipati – A.A. 2019/2020: approvazione telematica.

La Coordinatrice

*Daniela Topelli*



**Verbale n. 59**

**Seduta telematica del 26/11/2018**

---

La posizione dei componenti è la seguente:

<b>Nominativo</b>	<b>Ruolo</b>
Daniela MAPELLI	Prorettrice alla Didattica e Coordinatrice della CPQD
Vincenzo D'AGOSTINO	Referente Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria
Marco MASCIA	Referente Scuola di Economia e Scienze Politiche
Manlio MIELE	Referente Scuola di Giurisprudenza
Leopoldo ROSSETTO	Referente Scuola di Ingegneria
Andrea PORZIONATO	Referente Scuola di Medicina e Chirurgia
Lorella LOTTO	Referente Scuola di Psicologia
Maria Berica RASOTTO	Referente Scuola di Scienze
Giuseppe ZAGO	Referente Scuola di Scienze Umane
Massimo BOLOGNESI	Referente Scuole di Specializzazione
Paola ZANOVELLO	Referente Scuole di Dottorato
Andrea GRAPPEGGIA	Dirigente dell'Area Didattica
Davide BUSATO	Rappresentante degli Studenti
Martina BORTOLAMEOTTI	Rappresentante degli Studenti
Paolo SIMONETTI	Rappresentante degli Studenti
Caterina VENCATO	Rappresentante degli Studenti

La Coordinatrice



Verbale n. 59

Seduta telematica del 26/11/2018

Oggetto	
1.	<b>RELAZIONE DELLA CPQD SULLA VERIFICA DI CHECK-UP SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO CON BANDI ANTICIPATI – A.A. 2019/2020: APPROVAZIONE TELEMATICA</b>

Il giorno 23 novembre 2018, alle ore 15.03, viene richiesto ai membri della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica di esprimere il proprio parere sulla relazione in oggetto (all.1) entro il giorno 26 novembre 2018.

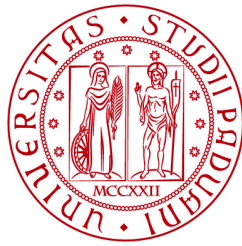
L'Ufficio Offerta Formativa e Assicurazione della Qualità, nell'intervallo di tempo sopra riportato, ha ricevuto i seguenti pareri:

	Nominativo	Favorevole	Contrario	Astenuto	Non pervenuto
1	Daniela MAPELLI	X			
2	Vincenzo D'AGOSTINO	X			
3	Marco MASCIA	X			
4	Manlio MIELE	X			
5	Leopoldo ROSSETTO	X			
6	Andrea PORZIONATO	X			
7	Lorella LOTTO	X			
8	Maria Berica RASOTTO	X			
9	Giuseppe ZAGO	X			
10	Massimo BOLOGNESI	X			
11	Paola ZANOVELLO	X			
12	Andrea GRAPPEGGIA				X
13	Davide BUSATO	X			
14	Martina BORTOLAMEOTTI	X			
15	Paolo SIMONETTI				X
16	Caterina VENCATO	X			

Alla luce dell'esito della votazione, la Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica **ha approvato all'unanimità la relazione sulla verifica di check-up sintetico ai fini dell'attivazione dei corsi di studio con bandi anticipati A.A. 2019/2020.**

Il presente verbale è da considerarsi redatto e approvato seduta stante.

La Coordinatrice



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA**

**RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PER IL PRESIDIO DELLA  
QUALITÀ DELLA DIDATTICA SULLA VERIFICA DI CHECK UP  
SINTETICO AI FINI DELL'ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO CON  
BANDI ANTICIPATI - A.A. 2019/20**

**26 novembre 2018**

## **Introduzione**

Il SA, nella seduta del 16 giugno 2018, ha approvato il documento “Sintesi della normativa nazionale dal DM 270/04 al DM 935/17 e indicazioni di Ateneo per l’offerta formativa e la programmazione della didattica – Corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico a.a. 2019/20”. Detto documento, all’art. 3.8, così dispone:

“Le proposte di attivazione di corsi di studio con la compilazione del prospetto dell’offerta formativa, l’indicazione del contingente degli stranieri, dell’eventuale numero programmato e dei requisiti per l’ammissione, dopo l’approvazione da parte del Dipartimento di riferimento e della Scuola, devono essere presentate all’approvazione degli organi di Ateneo entro il mese di febbraio accompagnate da una relazione della Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica (CPQD) che terrà in considerazione in particolare i seguenti aspetti con riferimento alla situazione di ciascun corso di studio nell’a.a. precedente:

- Strutture e attrezzature didattiche
- Requisiti di docenza
- Numero di studenti
- Coinvolgimento delle parti sociali
- Compilazione del syllabus per gli insegnamenti
- Opinioni degli studenti sulle attività didattiche

Per i corsi internazionali saranno inoltre considerati:

- Numero di studenti stranieri

e per i corsi a distanza:

- Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l’e-learning”.

Il medesimo documento, all’art. 11, stabilisce inoltre come debba essere verificato quanto stabilito dal DM 987/16, come modificato dal DM 938/17, in materia di docenti di riferimento; infine, all’art. 12, fissa le consistenze numeriche minime degli iscritti ai fini dell’inserimento dei corsi di studio in offerta formativa.

Poiché alcuni corsi di studio hanno la necessità di anticipare la pubblicazione degli avvisi di ammissione, la CPQD ha anticipato l’analisi per tali corsi. Successivamente, e comunque non oltre il mese di febbraio 2019, analoga verifica verrà effettuata per tutti gli altri corsi di studio.

## **Pre-requisiti**

La CPQD ha individuato – nei numeri relativi alla docenza e in quelli relativi agli studenti – i prerequisiti indispensabili per l’attivazione, facendo riferimento a quanto previsto agli articoli 11 e 12 delle linee guida.

La Commissione rileva che negli anni accademici precedenti non sono emersi problemi relativamente al numero di docenti di riferimento, la cui consistenza verrà verificata all’atto dell’inserimento nella Scheda SUA-CdS 2019.

Per quanto riguarda la consistenza numerica degli studenti, la verifica riguarda il numero di iscritti al 1° anno, calcolato come media degli iscritti al 1° anno dei due a.a. precedenti; questo deve essere maggiore o uguale rispettivamente a:

- 30, per i corsi di laurea triennale o magistrale a ciclo unico,
- 15, per corsi di laurea magistrale.

Tali regole sul numero degli iscritti non si applicano:

- ai corsi a programmazione nazionale per i quali sia stato assegnato dal MIUR un numero inferiore di posti;

- ai corsi di laurea e di laurea magistrale interateneo; per questi il numero minimo di studenti, richiesto per l'attivazione - dovrà essere indicato nelle convenzioni;
- ai corsi di laurea e laurea magistrale internazionali, così come definiti nell'allegato 3 del D.M. 635/16.

Ai fini della verifica del numero di iscritti, verranno utilizzati i dati degli aa.aa. 2017/18 e 2018/19 (al 31 gennaio di ogni anno). Ai fini della presente relazione si presenta una simulazione della verifica con i dati 2017/18 al 31 gennaio 2018 e con i dati 2018/19 provvisori al 21 novembre 2018.

### Altri requisiti

La CPQD ha individuato i requisiti, su cui basare l'analisi e i criteri per la loro verifica, avvalendosi – per l'estrazione e per l'elaborazione dei dati utilizzati – del supporto tecnico fornito dall'Ufficio Offerta formativa e assicurazione della qualità. Una sintetica descrizione dei requisiti e dei criteri utilizzati è riportata nella tabella 1.

Tabella 1 - Requisiti e criteri definiti l'attivazione dei corsi di studio a.a. 2019/20

N.	Aspetti da verificare	Requisito/Criterio	Fonte	Data di riferimento
	Tutti i corsi			
1	Strutture e attrezzature didattiche	È pubblicato l'orario di lezione per insegnamento? La percentuale di laureandi 2017 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule <sup>1</sup> è maggiore o uguale al 50%	a. Siti web b. Alma Laurea, Scheda SUA-CdS	aa. aa. 2018/19 b. Indagine 2017
2	Coinvolgimento delle parti sociali	Negli ultimi due anni accademici (2016/17 e 2017/18) è stata effettuata la consultazione delle parti interessate (sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore) oppure queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Scheda SUA-CdS	aa.aa. 2016/17 e 2017/18
3	Compilazione del syllabus per gli insegnamenti	La percentuale di insegnamenti per cui è pubblicato il Syllabus è maggiore o uguale al 90%	Syllabus	20/11/2018
4	Opinione degli studenti sulle attività didattiche	Il valore della soddisfazione media complessiva del cds non deve essere inferiore alla media di Ateneo per oltre una deviazione standard	Dati Indagine Opinione Studenti	a.a. 2017/18
	Corsi internazionali:			
5	Numero di studenti stranieri	Per i CdS che hanno concluso almeno un ciclo: la percentuale di iscritti al corso con titolo di studio straniero sul totale di iscritti è > 5%	Dati di Ateneo	a.a. 2017/18
	Corsi a distanza:			
6	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	<i>Nota: non ci sono corsi in teledidattica con richiesta di anticipo</i>	Indagine Opinione Studenti – Rilevazione Moodle	a.a. 2017/18

Solo per il corso di laurea magistrale in Astrophysics and cosmology (LM-17/LM-58), per il quale l'iter di istituzione del nuovo ordinamento e di accreditamento del corso non è ancora concluso, si richiama la relazione della CPQD approvata in data 5 novembre 2018 attraverso questa sono stati verificati i requisiti di sostenibilità della docenza e delle strutture didattiche come indicato dalle "Indicazioni per l'offerta formativa e la programmazione della didattica a.a. 2019/20".

<sup>1</sup> Per "sostanziale adeguatezza" si considerano le risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate" al quesito sulla valutazione delle aule.

## Risultati di riepilogo

La tabella 2 riporta il riepilogo dell'analisi relativa al pre-requisito sul numero di iscritti. (*in grassetto sono evidenziati i corsi internazionali*)

Tabella 2 - Iscritti al 1° anno negli aa.aa. 2017/18 e 2018/19 e relativo valore medio

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 21/11/2018)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Agraria e Medicina Veterinaria	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	<b>Italian food and wine LM-70</b>	12	23	17,5
		<b>Sustainable agriculture LM-69</b>	20	17	18,5
	Biomedicina comparata e alimentazione - BCA	<b>Animal care L-38</b>	34	36	35
		Biotecnologie per l'alimentazione LM-9	39	28	33,5
	Territorio e sistemi agro-forestali - TESAF	<b>Forest science LM-73</b>	26	25	25,5
Economia e Scienze Politiche	Scienze Economiche e Aziendali - DSEA	Economia L-18	433	460	446,5
		<b>Business Administration LM-77</b>	100	82	91
		<b>Economics and Finance LM-56</b>	56	48	52
		<b>Entrepreneurship and innovation LM-77</b>	28	28	28
	Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali - SPGI	<b>European and global studies LM-90</b>	44	40	42
		<b>Human rights and multi-level governance LM-52</b>	76	80	78
Ingegneria	Ingegneria civile, edile e ambientale - ICEA	Ingegneria civile L-7	149	136	142,5
		Ingegneria per l'ambiente e il territorio L-7	79	65	72
		<b>Environmental engineering LM-35</b>	59	33	46
		<b>Mathematical engineering LM-44</b>	19	16	17,5
	Ingegneria dell'Informazione - DEI	Ingegneria biomedica L-8/L-9	491	335	413
		Ingegneria dell'informazione L-8	303	170	236,5
		Ingegneria elettronica L-8	116	96	106
		Ingegneria informatica L-8	299	246	272,5
		<b>ICT for internet and multimedia LM-27</b>	71	72	71,5
	Ingegneria industriale - DII	Ingegneria aerospaziale L-9	219	318	268,5
		Ingegneria chimica e dei materiali L-9	196	251	223,5
		Ingegneria dell'energia L-9	250	258	254
		Ingegneria meccanica L-9	455	469	462
Ingegneria	Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	Ingegneria dell'innovazione del prodotto L-9	48	67	57,5
		Ingegneria gestionale L-9	492	504	498
		Ingegneria mecatronica L-8	193	214	203,5

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Iscritti al 1° anno 2017/18 (al 31/01/2018)	Iscritti al 1° anno 2018/19 (al 21/11/2018)	Media iscritti al 1° anno 2017/18 e 2018/19
Medicina e Chirurgia	Medicina molecolare - DMM	<b>Medical biotechnologies LM-9</b>	20	31	25,5
	Scienze del farmaco - DSF	<b>Pharmaceutical biotechnologies LM-9</b>	32	41	36,5
Psicologia	Psicologia Generale - DPG	<b>Psychological science L-24</b>	68	69	68,5
		<b>Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology LM-51</b>	31	36	33,5
Scienze	Biologia - DiBio	Scienze Naturali L-32	88	87	87,5
		Biologia L-13	139	146	142,5
		Biologia Molecolare L-13	76	77	76,5
		Biotecnologie L-2	144	153	148,5
		<b>Molecular Biology LM-6</b>	30	34	32
	Fisica e Astronomia - DFA	Fisica L-30	195	182	188,5
		Astronomia L-30	136	151	143,5
		Ottica e Optometria L-30	39	32	35,5
		<b>Astrophysics and cosmology LM-17/LM-58</b>	Corso di nuova istituzione		
		<b>Physics LM-17</b>	86	77	81,5
		<b>Physics of data LM-17</b>		17	17
	Geoscienze	Scienze Geologiche L-34	95	88	91,5
	Matematica - DM	Matematica L-35	178	239	208,5
		Informatica L-31	158	184	171
		<b>Data Science LM-91</b>	20	31	25,5
	Scienze chimiche - DiSC	Chimica Industriale L-27	57	58	57,5
		Scienza dei Materiali L-27	49	49	49
		Chimica L-27	93	100	96,5
		Scienze e tecnologie per l'ambiente L-32	42	46	44
	Scienze statistiche	Statistica per le Tecnologie e le Scienze L-41	67	87	77
Statistica per l'Economia e l'Impresa L-41		169	182	175,5	
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	Filologia moderna - Francesistica e italianistica	15	10	10
	Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità - DISSGeA	<b>Local development LM-81</b>	28	16	22
		<b>Sustainable territorial development LM-81</b>	26	27	26,5

Ai fini dell'attivazione, tutti i corsi di studio soddisfano il criterio relativo al numero minimo di iscritti.

La tabella 3 presenta il riepilogo dell'analisi degli altri requisiti individuati dalla CPQD. Sono evidenziati i casi per i quali il requisito non risulta completamente soddisfatto.



Tabella 3 - Riepilogo dei risultati della verifica dei requisiti individuati dalla Commissione per il presidio della qualità della didattica  
(in grassetto sono evidenziati i corsi internazionali)

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio)  Valore medio di Ateneo: 7,72 Deviazione standard: 1,13	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2016 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni (2016 e 2017) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%		Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
Agraria e Medicina Veterinaria	Agronomia Animali Alimenti Risorse Naturali e Ambiente - DAFNAE	<b>Italian food and wine LM-70</b>	✓	✓ 88%	✓	✓ 100%	✓ 7,8	✓ 37%	
		<b>Sustainable agriculture LM-69</b>	✓	n.d.	✗	✓ 100%	✓ 8,6	✓ 50%	
	Biomedicina comparata e alimentazione - BCA	<b>Animal care L-38</b>	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 7,3	✗ 3%	
		Biotecnologie per l'alimentazione LM-9	✓	✓ 86%	✗	✓ 100%	✓ 8,5		
	Territorio e sistemi agro-forestali - TESAF	<b>Forest science LM-73</b>	✓	✓ 88%	✓	✓ 100%	✓ 8,2	✓ 43%	
Economia e Scienze Politiche	Scienze Economiche e Aziendali - DSEA	Economia L-18	✓	✓ 76%	✓	✓ 100%	✓ 7,7		
		<b>Business Administration LM-77</b>	✓	✓ 83%	✓	✓ 100%	✓ 7,2	✓ 10%	
		<b>Economics and Finance LM-56</b>	✓	✓ 91%	✓	✓ 100%	✓ 7,2	✓ 5%	
		<b>Entrepreneurship and innovation LM-77</b>	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 6,9	✓ 14%	
	Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali - SPGI	<b>Studi Europei LM-90 (European and global studies)</b>	✓	✓ 58%	✓	✓ 100%	✓ 8,3	✗ 0%	
		<b>Human rights and multi-level governance LM-52</b>	✓	✓ 71%	✓	✓ 85%	✓ 7,9	✓ 31%	
Ingegneria	Ingegneria civile, edile e ambientale – ICEA	Ingegneria civile L-7	✓	✓ 56%	✓	✓ 100%	✓ 7,3		
		Ingegneria per l'ambiente e il territorio L-7	✓	✓ 68%	✓	✓ 100%	✓ 7,1		
		<b>Environmental engineering LM-35</b>	✓	✓ 78%	✓	✓ 100%	✓ 7,3	✓ 12%	
		<b>Mathematical engineering LM-44</b>	✓	✓ 71%	✓	✓ 100%	✓ 7,6	✗ 4%	

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali	Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio)  Valore medio di Ateneo: 7,72 Deviazione standard: 1,13	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2016 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%				Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
Ingegneria	Ingegneria dell'Informazione - DEI	Ingegneria biomedica L-8/L-9	✓	✓ 67%	✓	✓ 100%	✓ 7,1		
		Ingegneria dell'informazione L-8	✓	✓ 82%	✓	✓ 100%	✓ 7,7		
		Ingegneria elettronica L-8	✓	✓ 68%	✓	✓ 100%	✓ 7,7		
		Ingegneria informatica L-8	✓	✓ 76%	✓	✓ 100%	✓ 7,6		
		ICT for internet and multimedia LM-27	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 8	✓ 8%	
	Ingegneria industriale - DII	Ingegneria aerospaziale L-9	✓	✓ 73%	✓	✓ 91,67%	✓ 7,4		
		Ingegneria chimica e dei materiali L-9	✓	✓ 65%	✓	✓ 100%	✓ 7,4		
		Ingegneria dell'energia L-9	✓	✓ 73%	✓	✓ 100%	✓ 7,5		
		Ingegneria meccanica L-9	✓	✓ 58%	✓	✓ 91,49%	✓ 7,4		
	Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	Ingegneria dell'innovazione del prodotto L-9	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 6,7		
Ingegneria gestionale L-9		✓	✓ 65%	✓	✓ 100%	✓ 7,2			
Ingegneria meccatronica L-8		✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 6,9			
Medicina e Chirurgia	Medicina molecolare - DMM	<b>Medical biotechnologies LM-9</b>	✓	✓ 67%	✓	✓ 100%	✓ 7,8	✓ 9%	
	Scienze del farmaco - DSF	<b>Pharmaceutical biotechnologies LM-9</b>	✓	✓ 71%	✓	✓ 100%	✓ 7,8	X 4%	
Psicologia	Psicologia Generale - DPG	<b>Psychological science L-24</b>	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 7,7	✓ 23%	
		<b>Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology LM-51</b>	✓	✓ 89%	✓	✓ 96%	✓ 7,4	✓ 21%	

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali		Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio) Valore medio di Ateneo: 7,72 Deviazione standard: 1,13	CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2016 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni (2016 e 2017) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)			Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning	
Scienze	Biologia - DiBio	Scienze Naturali L-32	✓	✓ 93%	✓	✓ 100%	✓ 7,7			
		Biologia L-13	✓	✓ 89%	✓	✓ 100%	✓ 7,6			
		Biologia Molecolare L-13	✓	✓ 82%	✓	✓ 100%	✓ 7,4			
		Biotechnologie L-2	✓	✓ 97%	✓	✓ 94,87%	✓ 7,5			
		<b>Molecular Biology LM-6</b>	✓	✓ 71%	✓	✓ 100%	✓ 7,2	X 2%		
	Fisica e Astronomia - DFA	Fisica L-30	✓	✓ 83%	✓	✓ 100%	✓ 7,5			
		Astronomia L-30	✓	✓ 95%	✓	✓ 92,31%	✓ 7,8			
		Ottica e Optometria L-30	✓	✓ 50%	X	✓ 100%	✓ 7,3			
		<b>Astrophysics and cosmology LM-17/LM-58</b>	Corso di nuova istituzione		✓ (	Si richiama la Relazione della CPQD del 05/11/2018				
		<b>Physics LM-17</b>	✓	n.d.	✓	✓ 86,67%	✓ 7,7	✓ 8%		
	<b>Physics of data LM-17</b>	✓	n.d.	✓	✓ 66,67%	n.d.	n.d.			
	Geoscienze	Scienze Geologiche L-34	✓	✓ 96%	?	✓ 100%	✓ 8			
	Matematica - DM	Matematica L-35	✓	✓ 92%	✓	✓ 100%	✓ 7,8			
		Informatica L-31	✓	✓ 80%	✓	✓ 100%	✓ 7,1			
		<b>Data Science LM-91</b>	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 7,5	✓ 10%		
	Scienze chimiche - DiSC	Chimica Industriale L-27	✓	✓ 94%	✓	✓ 100%	✓ 7,7			
		Scienza dei Materiali L-27	✓	✓ 82%	✓	✓ 100%	✓ 7,4			
		Chimica L-27	✓	✓ 92%	✓	✓ 95,24%	✓ 7,8			
		Scienze e tecnologie per l'ambiente L-32	✓	✓ 90%	✓	✓ 100%	✓ 7,6			

Scuola	Dipartimento	Corso di Studio	Strutture e attrezzature didattiche		Coinvolgimento delle parti sociali			CdS internazionali	CdS a distanza
			a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?	b. La percentuale di laureandi 2016 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%	Negli ultimi due anni (2016 e 2017) è stata effettuata la consultazione delle parti o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?	Syllabus pubblicati ≥ 90%	Opinione studenti: soddisfazione complessiva (valore medio)  Valore medio di Ateneo: 7,72 Deviazione standard: 1,13	Percentuale di studenti stranieri >=5% (compresi i double degree)	Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning
Scienze	Scienze statistiche	Statistica per le Tecnologie e le Scienze L-41	✓	✓ 100%	✓	✓ 100%	✓ 7,3		
		Statistica per l'Economia e l'Impresa L-41	✓	✓ 97%	✓	✓ 100%	✓ 7		
Scienze Umane	Studi linguistici e letterari - DISLL	<b>Filologia moderna - Francesistica e italianistica</b>	✓	✓ 88%	✓	X 7,89%	✓ 8,8	✓ 41%	
	Scienze storiche, geografiche e dell'Antichità - DISSGeA	<b>Local development LM-81</b>	✓	n.d.	✓	✓ 90,91%	✓ 7,6	✓ 29%	
		<b>Sustainable territorial development LM-81</b>	✓	n.d.	✓	✓ 100%	✓ 8,3	✓ 100%	

Legenda:

✓ Requisito superato

X Requisito non superato

n.d. Dato non disponibile

## **Considerazioni finali**

La verifica sul numero minimo di iscritti non ha rilevato criticità per i corsi di studio considerati: il numero di iscritti è sempre superiore al minimo tranne che per un corso di studio internazionale; questo, tuttavia fruisce della deroga.

Per quanto riguarda la verifica degli altri requisiti richiesti, la quasi totalità dei corsi di studio presi in esame vi risulta pienamente conforme.

Si osserva una piccola percentuale di corsi di studio che non hanno svolto con cadenza biennale la consultazione con le parti sociali, o che presentano un numero di syllabus compilati inferiore al 90%.

Per quanto riguarda i corsi internazionali non tutti raggiungono almeno il 5% di studenti internazionali.

Le criticità riscontrate saranno segnalate dalla CPQD ai Presidenti di corsi di studio e ai Direttori di dipartimento interessati.