

SYLLABUS

Ambito A Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

Storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche (6 cfu, 36 ore)

(prof. Giuseppe ZAGO)

1 CFU = 6 ore

Prerequisiti:	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza sicura, almeno delle linee essenziali, della storia italiana dall'Unità ad oggi- Capacità di utilizzare un lessico appropriato
Conoscenze e abilità da acquisire:	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i momenti più significativi della storia della scuola secondaria italiana, e in particolare della figura del professore- Comprendere gli intrecci tra legislazione scolastica, contesto socio-culturale, teorie pedagogiche e pratiche educative- Sapersi orientare nel panorama della letteratura e dell'editoria contemporanea per i giovani- Saper progettare e realizzare percorsi di educazione alla lettura
Modalità di esame:	L'esame si svolgerà in forma scritta e sarà costituito da una prova a domande aperte. La valutazione finale sarà integrata con quella relativa alle attività svolte on line.
Criteri di valutazione:	Verranno valutate: <ul style="list-style-type: none">- la conoscenza e la comprensione critica dei contenuti, soprattutto in riferimento alle metodologie e allo specifico linguaggio della disciplina storica- la capacità di intrecciare i diversi piani della storia scolastica, politica, sociale, culturale e legislativa- la padronanza di un lessico e di un registro linguistico appropriati- l'autonomia di giudizio critico rispetto ai problemi affrontati nel Corso e nei testi di riferimento
Contenuti:	<p>L'Insegnamento presenterà l'evoluzione del sistema scolastico italiano – con specifico riferimento al grado di istruzione secondario e alla figura del professore – alla luce dei mutamenti del sapere pedagogico e del quadro politico, sociale e culturale, nazionale e internazionale. Verrà riservata un'attenzione privilegiata alle trasformazioni scolastiche avviate negli ultimi decenni.</p> <p>Saranno approfonditi i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La legge Casati e la nascita del sistema scolastico italiano➤ La Riforma Gentile➤ La fascistizzazione della scuola➤ Gli anni della ricostruzione➤ I fermenti degli anni Sessanta➤ Le innovazioni degli anni Settanta (Decreti Delegati, Legge 517/77...)➤ La ricerca di una riforma negli anni Ottanta e Novanta➤ La scuola dell'autonomia➤ La riforma Gelmini e la nuova Secondaria

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La scuola dell'autonomia e la libertà di insegnamento ➤ Il soggetto discente e lo Statuto delle studentesse e degli studenti ➤ La funzione docente ➤ La riforma degli ordinamenti didattici e la nuova Secondaria ➤ La dimensione europea dell'educazione: linee di indirizzo politico e fonti ➤ La teoria e la storia della letteratura per i giovani e l'educazione alla lettura nella scuola
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	<p>Le lezioni e gli approfondimenti che si svolgeranno in presenza (18 ore, pari al 50% del monte ore dell'Insegnamento) saranno aperti alla discussione e al contributo dei frequentanti.</p> <p>Alcuni temi saranno sviluppati nel laboratorio <i>on line</i> (18 ore, pari al 50% del monte ore dell'Insegnamento). Le attività on line sono obbligatorie per tutti gli iscritti.</p>
Eventuali indicazioni sui materiali di studio:	I volumi in bibliografia saranno integrati con gli appunti dalle lezioni e con eventuali materiali per l'approfondimento postati in rete.
Testi di riferimento:	<ul style="list-style-type: none"> - A. Santoni Rugiu, S. Santamaita, <i>Il professore nella scuola italiana dall'Ottocento a oggi</i>, Laterza, Bari 2011 (pp. 28-132) - L. Molinari, P. Felicioni, C. Sabatini, <i>La professione docente nella scuola autonoma</i>, Anicia, Roma 2012 (pp. 65-89; pp. 135-280) - G. Grilli, <i>Libri nella giungla. Orientarsi nell'editoria per ragazzi</i>, Carocci, Roma 2017⁴ (pp.11-21; 30-50; 57-78; 89-96; 113-116; 135-141)