



CORSI PER
L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E LETTERARI - DiSLL

INSEGNAMENTO DELLE LINGUE A STUDENTI AD ALTISSIMO POTENZIALE

ANNO 2018 - PRIMA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

a richiesta della scuola

DURATA DEL CORSO

16 ore

ORARIO

da definire

PRESSO

Il corso sarà svolto nelle sedi scolastiche aderenti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. Matteo Santipolo

DOCENTI

Alberta Novello
(Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari - DiSLL)

COSTO A PACCHETTO

2500 euro

MODALITÀ DI ACQUISTO

scrivere a:
convegni.disll@unipd.it

SEGRETERIA DIDATTICO ORGANIZZATIVA

alberta.novello@unipd.it

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Per informazioni di carattere amministrativo

convegni.disll@unipd.it
tel. 049 8274870

DESTINATARI

Docenti di lingue moderne di ogni ordine e grado

OBIETTIVI

Essere consapevoli dei comportamenti generalmente manifestati da uno studente con plusdotazione e saper creare e cogliere le opportunità per lavorare con la lingua in maniera efficace e soddisfacente.

Comprendere le caratteristiche che uno studente con plusdotazione può manifestare nell'apprendimento dell'italiano come lingua materna o seconda (perciò studenti italofofoni e non italofofoni) e di una lingua straniera.

Condividere strategie e metodologie per una didattica inclusiva di tali studenti finalizzata al potenziamento delle loro abilità linguistiche.

PROGRAMMA

MODULO 1. LO STUDENTE AD ALTISSIMO POTENZIALE: CARATTERISTICHE E BISOGNI
Analisi delle caratteristiche dello studente gifted; modelli di riferimento per la definizione di plusdotazione; possibili problematiche legate al percorso scolastico.
Il percorso personale degli studenti con plusdotazione: aspetti psicologici. Atteggiamenti ed emozioni dello studente gifted; il coinvolgimento della famiglia; la relazione con i coetanei e con l'adulto.

MODULO 2. PLUSDOTAZIONE ED APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO COME LINGUA MATERNA

Aspetti teorici e pratici dell'apprendimento della lingua materna da parte di studenti con plusdotazione; condivisione di metodologie didattiche e di linee guida per la progettazione inclusiva.

MODULO 3. L'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA DA PARTE DI STUDENTI GIFTED NON ITALOFONI

Aspetti teorici e pratici dell'apprendimento di una lingua seconda da parte di studenti con plusdotazione; condivisione di metodologie didattiche e analisi delle strategie adottate.

MODULO 4. INSEGNARE UNA LINGUA STRANIERA A STUDENTI CON PLUSDOTAZIONE

Aspetti teorici e pratici dell'apprendimento di una lingua straniera da parte di studenti con plusdotazione; condivisione di metodologie didattiche e di esempi di attività.

METODOLOGIE FORMATIVE

Lezioni frontali e momenti laboratoriali; discussione plenaria e in gruppo