

WORKSHOP A MONTEORTONE

I prof nell'ex convento per insegnare meglio

Per tre giorni una trentina di docenti di Agraria e Veterinaria in isolamento totale

Tre giorni ai piedi dei Colli isolati dal mondo, nella quiete di un monastero, per sperimentare metodi innovativi di apprendimento. Dopo l'esperienza di un paio di anni fa, organizzata dai docenti della Scuola di Agraria e Medicina veterinaria, che nello scorso weekend ha organizzato un workshop di tre giorni alle Terme di San Marco di Monteortone, ex monastero oggi casa di ospitalità religiosa gestito dai Salesiani di Don Bosco. Hanno partecipato una trentina di prof che

hanno lavorato gomito a gomito per apprendere e trasmettere ad altri le tecniche per rendere più efficace e coinvolgente la relazione didattica con i propri studenti. Il modello di riferimento arriva da oltre oceano e punta sull'importanza dell'apprendimento grazie a esperienze di gruppo, in isolamento totale o in luoghi che favoriscano concentrazione, scambio. L'iniziativa della Scuola di Agraria nasce su input dell'ateneo, in particolare del prorettore alla didattica Daniela Mapelli e dei suoi advisor Monica Fedeli e Carlo Mari-

conda, che stanno promuovendo esperienze di "teaching for learning". I principi sono quelli dell'Active Learning e sono stati spiegati, durante la tre giorni, da quattro relatori: Fedeli e Mariconda dell'università di Padova, John Wright (inglese) e Edward Taylor (statunitense), entrambi esperti di educazione degli adulti e di metodologie della formazione. Nel corso dei tre giorni, i professori hanno dormito nelle celle dei frati, condiviso i pasti, suonato la chitarra, discusso. Il workshop serviva ad acquisire nuove metodologie didattiche da trasferire agli altri colleghi. L'organizzazione dell'evento prevedeva un incontro preliminare l'1 febbraio, servito a porre le basi pratiche per il seminario. Il 9 marzo e a giugno ci saranno altri confronti per stendere un bilancio dell'esperienza. (s.q.)



Foto di gruppo dei professori di Agraria e veterinaria

