



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

UFFICIO STAMPA

VIA VIII FEBBRAIO 2, 35122 PADOVA

TEL. 049/8273041-3066-3520

FAX 049/8273050

E-MAIL: stampa@unipd.it

AREA STAMPA: <http://www.unipd.it/comunicati>

Padova, 18 luglio 2017

A BRESSANONE I PROFESSORI TORNANO SUI BANCHI DI SCUOLA

Grande plauso per il progetto che apre il confronto sulla didattica, l'insegnamento, i nuovi approcci orientati allo studente e rimette in gioco i docenti per una nuova università

Docenti a lezione dai docenti. Un nuovo approccio all'insegnamento e alla multidisciplinarietà, un corso di formazione per confrontarsi, innovare la didattica universitaria, offrire agli studenti modalità di apprendimento nuove e coinvolgenti, coerenti con quello che si definisce un orientamento allo *student-centered*.

Questo quanto successo in questi giorni a Bressanone, nella sede dell'Università di Padova, nell'ambito del progetto "Teaching4Learning@Unipd" che ha visto la partecipazione di 29 docenti provenienti da 22 dipartimenti che si sono messi in gioco e hanno condiviso le proprie pratiche didattiche con i colleghi. La formazione è stata tenuta da docenti statunitensi della Penn State University and Texas State University e da docenti dell'Università di Padova.

Il progetto, che ha avuto una straordinaria ed entusiastica accoglienza da parte di chi vi ha partecipato, ha inteso creare comunità di docenti del nostro Ateneo che discutano della propria didattica, degli successi e degli insuccessi dell'attività di insegnamento: portare, in sintesi, la didattica, come la ricerca, al centro delle conversazioni tra i docenti per migliorare, imparare "tecniche d'aula" più coinvolgenti e interrogarsi sui modelli di insegnamento che ognuno porta con sé.

«Iniziative come quella di Bressanone, peraltro già in programma anche per il prossimo anno accademico – **spiega la prof.ssa Daniela Mapelli**, prorettrice alla Didattica dell'Università di Padova -, hanno dimostrato di riscuotere molto successo tra docenti che vogliono e desiderano cambiare la propria didattica attraverso la formazione. Crediamo che sia possibile innovare la didattica nel nostro Ateneo promuovendo formazione e creando le basi per offrire ai nostri studenti ambienti di apprendimento coinvolgenti, di altissimo livello scientifico e professionale, con una attenzione particolare ai metodi e alle tecniche di insegnamento e apprendimento.»

Hanno partecipato docenti provenienti dalle più diverse aree disciplinari, dalla medicina alla matematica, dalle geoscienze ai beni culturali, dall'ingegneria alla giurisprudenza fino alle neuroscienze, e il commento entusiastico e propositivo è stato unanime, sollecitando i colleghi che ancora non hanno fatto questa esperienza a includere il percorso formativo nei propri programmi.