



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 02/11/2017

La riunione ha luogo dalle ore 14.00 alle ore 17.00 presso la Sala da Pranzo – Palazzo Bo.

La situazione dei presenti e degli assenti è descritta nel seguito:

	Presente	Assente	Note
Prof.ssa Daniela Mapelli	P		
Prof. Massimo Bolognesi		A	
Prof. Vincenzo D'Agostino	P		
Prof.ssa Lorella Lotto	P		
Prof. Marco Mascia	P		
Prof. Manlio Miele	P		
Prof. Andrea Porzionato	P		
Prof. Leopoldo Rossetto	P		
Prof.ssa Maria Berica Rasotto	P		
Prof. Giuseppe Zago	P		
Prof.ssa Paola Zanovello		A	giustificato
Dr. Andrea Grappeggia	P		
Sig.ra Martina Bortolameotti		A	giustificato
Sig. Davide Busato		A	giustificato
Sig. Paolo Simonetti		A	giustificato
Sig.ra Caterina Vencato		A	giustificato

Erano inoltre presenti le dott.sse Cristina Stocco, Alessandra Scarso, Valeria Genova, Sabrina Martinoia e Monica Perazzolo del Servizio Accreditamento, Sistemi informativi e qualità della didattica.

Ordine del giorno:

- 1) Approvazione dei verbali delle sedute del 4 e 11 ottobre 2017;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Settimana miglioramento didattica: organizzazione visite del Presidio presso le Scuole;
- 4) Presentazione degli indicatori di check-up per l'attivazione dei corsi di studio (art. 3 comma 8 delle linee guida per la didattica approvate dal S.A. il 19/09/2017);
- 5) Relazione annuale sulle indagini per la valutazione della qualità della didattica.

1) Approvazione verbali delle sedute del 4 e 11 ottobre 2017

I due verbali vengono approvati all'unanimità dai presenti.

2) Comunicazioni

La dott.ssa Scarso spiega brevemente quanto appreso durante la sua partecipazione al corso organizzato da ANVUR e tenutosi a Roma il 25 ottobre u.s.:



- Indicatori di monitoraggio: hanno lo scopo di monitorare l'andamento dei singoli Corsi di Studio e di condurli al miglioramento; non è necessario commentare tutti gli indicatori, e il commento deve essere sintetico. Le CEV verificheranno se i Corsi di Studio hanno preso coscienza delle criticità emerse dal monitoraggio e valuteranno il modo in cui queste sono state affrontate. Devono inoltre essere commentati anche i dati AlmaLaurea. In occasione del corso di formazione sono stati inoltre mostrati due esempi di schede di commento agli indicatori.
- Riesame Ciclico: non è necessario che sia redatto un testo lungo. Non sono stati mostrati esempi di rapporti di riesame ciclico che potessero essere presi a modello.
- Ruolo dello studente nelle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti: è stata sottolineata l'importanza del ruolo degli studenti in quanto valutatori delle attività didattiche.
- Prospetto di sintesi di ateneo: si tratta di un documento di autovalutazione da parte dell'ateneo, ma è anche da considerarsi un diario di visita per le CEV.
- Prospetto di sintesi dei 15 CdS che verranno scelti per la visita delle CEV: dev'essere redatto sulla base del Requisito R3. A tal proposito la prof.ssa Rasotto propone di far redigere tale prospetto di sintesi a tutti i CdS dell'Ateneo come esercitazione in vista del Riesame Ciclico richiesto per marzo 2018.

La prof.ssa Mapelli ricorda ai presenti che nei giorni 30 novembre e 1 dicembre si terranno le audizioni del Nucleo di Valutazione presso la Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Comunicano la propria disponibilità a parteciparvi i proff. D'Agostino, Mapelli e Lotto (quest'ultima solo per il pomeriggio).

Per quanto riguarda il Rapporto di Riesame Ciclico, si fissa per il giorno mercoledì 8 novembre p.v. alle ore 14.30 una riunione della sottocommissione " Documentazione per la Qualità" finalizzata alla stesura delle linee guida per la redazione del suddetto Rapporto.

3) Settimana miglioramento didattica: organizzazione visite del Presidio presso le Scuole

Gli interventi dei membri del Presidio presso le Scuole vengono così calendarizzati:

Scuola	Giorno	Ora	Aula	Membri del Presidio
Ingegneria	Lunedì 13/11	12.30	Presidenza della Scuola, Lungargine del Piovego 1	Mapelli, Rossetto
Scienze	Lunedì 13/11	15.30	Aula Vigna, via Jappelli 1	Rasotto, Mapelli
Agraria e Medicina Veterinaria	Martedì 14/11	15.30	Aula Magna - Agripolis	Mapelli, D'Agostino, Miele, Lotto
Medicina e Chirurgia	Venerdì 17/11	10.30	Aula Ramazzini del Policlinico	Porzionato, Mapelli
Psicologia	Venerdì 17/11	15.00	Aula T3 del C.L.A., Via Venezia 16	Lotto, D'Agostino, Zago

Per la Scuola di Giurisprudenza è previsto un intervento della prof.ssa Mapelli e del Rettore il giorno giovedì 16 novembre alle ore 11.00.

La Scuola di Economia e Scienze Politiche e la Scuola di Scienze Umane non hanno proposto una data unica, ma più date per i vari Dipartimenti: in questi casi provvederanno i rispettivi



rappresentanti di Scuola nel Presidio ad accordare con le Strutture la propria presenza alle varie iniziative.

I Rappresentanti degli Studenti nel Presidio dovranno comunicare al prof. D'Agostino le proprie disponibilità per gli incontri calendarizzati.

Si stabilisce che gli interventi del Presidio dovranno durare mezz'ora circa (10 minuti per i membri docenti, 20 minuti per i membri studenti) e che gli argomenti su cui verteranno saranno:

- Quadro generale degli Organi di Ateneo coinvolti nell'assicurazione della qualità;
- Importanza dell'opinione degli studenti, anche sulla base delle linee guida di AVA2;
- Responsabilità degli studenti.

4) Presentazione degli indicatori di check-up per l'attivazione dei corsi di studio (art. 3 comma 8 delle linee guida per la didattica approvate dal S.A. il 19/09/2017)

La prof.ssa Mapelli ricorda che nelle linee guida approvate dal S.A. il 19 settembre sono stati delineati gli aspetti da verificare per l'attivazione annuale dei Corsi di Studio. Sulla base di tali aspetti vengono definiti i seguenti indicatori di check-up:

1. Strutture e attrezzature didattiche:

a. E' pubblicato l'orario di lezione per insegnamento?

b. La percentuale di laureandi 2016 che esprime un giudizio di sostanziale adeguatezza delle aule è maggiore o uguale al 50%

2. Coinvolgimento delle parti sociali: negli ultimi due anni (2016 e 2017) è stata effettuata la consultazione delle parti interessate (sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore) o queste sono state coinvolte in iniziative diverse rispetto alla consultazione (seminari o eventi specifici)?

3. Predisposizione dei documenti per l'AQ: adeguatezza contenuti e rispetto delle scadenze per la compilazione della Scheda SUA-CdS

4. Compilazione del syllabus per gli insegnamenti: la percentuale di insegnamenti per cui è pubblicato il Syllabus è maggiore o uguale al 90%

5. Opinione degli studenti sulle attività didattiche: il valore della soddisfazione media complessiva del CdS non si discosta dal valore medio di Ateneo per oltre una deviazione standard

6. Indicatori di monitoraggio: completezza della Scheda di monitoraggio (N.B. tale requisito non può essere verificato per i CdS con richiesta di anticipo degli avvisi di ammissione)

Corsi internazionali:

7. Numero di studenti stranieri: per i CdS che hanno concluso almeno un ciclo: la percentuale di iscritti al corso con titolo di studio straniero sul totale di iscritti è > 5%

Corsi a distanza:

8. Soddisfazione degli studenti sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning: la percentuale di attività formative con punteggio relativo alla soddisfazione sulle tecnologie e metodologie per l'e-learning ≥ 7 è maggiore o uguale al 90%

Si decide di preparare, quindi, una tabella contenente l'esito della verifica dei vari indicatori di check-up, corredata da una breve relazione riassuntiva.



Si inizierà ad effettuare il check-up per i Corsi di Studio con richiesta di anticipo degli avvisi di ammissione. La relazione che ne risulterà dovrà essere approvata entro il 16 novembre p.v. per poterla presentare alla seduta del CdA del 21 novembre.

5) Relazione annuale sulle indagini per la valutazione della qualità della didattica

La prof.ssa Rasotto illustra le sue proposte di modifica della struttura della relazione annuale, che il Presidio pubblicherà nel suo sito e invierà al Nucleo di Valutazione.

Rispetto alla relazione dello scorso anno, la Professoressa propone di inserire, subito dopo gli obiettivi delle rilevazioni, un punto in cui si spieghi il modo in cui queste sono state organizzate e la gestione delle attività del Presidio e del Servizio Accreditamento.

Nel punto in cui vengono trattate le modalità di rilevazione, suggerisce di evidenziare gli strumenti utilizzati, ovvero il questionario cartaceo e il questionario online. Per quest'ultimo andranno specificate le caratteristiche metodologiche.

Ritiene opportuno, inoltre, riportare le direttive della CPQD per l'utilizzo dei risultati e terminare la relazione non più con l'opinione dei docenti, ma con un paragrafo di conclusioni e prospettive future.

I presenti accolgono favorevolmente le proposte della prof.ssa Rasotto.

Si prevede che tale relazione sarà redatta entro la fine di febbraio 2018.

La seduta si conclude alle ore 17.00.