

SYLLABUS

Valutazione e ricerca educativa (6 CFU)

SSD: M/PED-04

1 CFU = 6 ore

Prerequisiti:	Sono richieste nozioni di base in ordine alla dimensione pedagogica, alla progettazione e conduzione didattica e all'organizzazione del sistema scuola.
Conoscenze e abilità da acquisire:	Lo studente alla fine del percorso avrà acquisito conoscenze e abilità in riferimento a: <ul style="list-style-type: none">- le principali teorie, i modelli e le pratiche della valutazione in riferimento alla progettazione e all'azione didattica, al monitoraggio e alla valutazione nei processi di insegnamento apprendimento, nei contesti educativi e nel sistema scolastico;- la valutazione delle competenze attraverso l'integrazione fra valutazione, auto-valutazione e etero-valutazione, in riferimento all'apprendimento degli allievi, all'ottimizzazione degli ambienti, delle metodologie e delle pratiche didattiche nella scuola superiore e allo sviluppo della qualità professionale;- la docimologia e l'organizzazione metodologica dei processi valutativi nell'apprendimento degli allievi e nella sperimentazione didattica ed educativa;- la ricerca empirica in campo educativo, quantitativa e qualitativa, con particolare riguardo agli approcci della ricerca-azione, finalizzata all'innovazione della didattica e al miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei sistemi educativi dell'istruzione superiore di I e II grado.
Modalità di esame:	La verifica degli apprendimenti si svolgerà attraverso una prova scritta con tipologie di domande chiuse, strutturate e aperte.
Criteri di valutazione:	La valutazione terrà conto dei seguenti parametri: <ul style="list-style-type: none">- qualità delle conoscenze teoriche possedute e adeguatezza dei riferimenti alle fonti;- capacità di applicazione e utilizzo delle conoscenze e delle metodologie proposte in rapporto ai contesti reali;- capacità di rielaborazione autonoma e personale degli apprendimenti.
Contenuti:	L'attività di insegnamento si sviluppa attraverso 6 moduli tematici fra loro strettamente interconnessi: <ul style="list-style-type: none">- i fondamenti pedagogici, i paradigmi e le funzioni della valutazione: modelli tradizionali e new assessment;- le metodologie e le tecniche di valutazione delle competenze degli allievi (prove oggettive, rubriche di valutazione e portfolio);- la valutazione della qualità e le dinamiche di miglioramento del sistema scolastico;

	<ul style="list-style-type: none"> - La valutazione dell'insegnamento e delle competenze per lo sviluppo professionale del docente; - La ricerca in campo educativo e didattico: l'approccio quantitativo e qualitativo nella sperimentazione didattica e nell'organizzazione; - I modelli e le pratiche della ricerca-azione per la qualità dell'insegnamento-apprendimento e lo sviluppo della professionalità del docente.
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	<p>Le attività di apprendimento riguarderanno l'organizzazione delle teorie e delle pratiche della valutazione e della ricerca in ambito scolastico, con particolare attenzione alla messa a punto di modelli, percorsi e strumenti per la valutazione nell'esperienza di insegnamento e apprendimento e per il miglioramento della qualità del sistema.</p> <p>Le proposte didattiche per il 50% si realizzeranno in presenza attraverso attività d'aula condotte dal docente mediante lezioni frontali con l'impegno di dispositivi di supporto (slide, materiali video, documenti...); per il restante 50% l'offerta verrà proposta a distanza, su piattaforma Moodle, verranno qui realizzate attività di approfondimento, elaborazione e riflessione a livello individuale e di gruppo per la costruzione di esperienze, strumenti e percorsi di valutazione e di ricerca orientati ai contesti reali della scuola superiore di I e II grado.</p>
Eventuali indicazioni sui materiali di studio:	Saranno resi disponibili in piattaforma materiali, slide e filmati a supporto dell'apprendimento.
Testi di riferimento:	La bibliografia essenziale verrà caricata in Moodle.